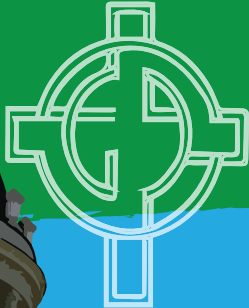


2022-
2023



Margitos
DIÁKNAPTÁR

www.szmg.hu - 1114 Budapest, Villányi út 5-7

Margitos diáknapptár

Ellenőrző könyv



2022/2023

A naptárban található adatok tájékoztató jellegűek.
Lehet, hogy közülük néhány
a tanév folyamán megváltozik.

Fenntartó:
Isteni Megváltóról Nevezett
Nővérek Kongregációja – Magyar Tartománya
Tartományfőnöknő: Farkas M. Ágnes SDR n.

1085 Budapest, Horánszky u.17.
(+36-1)-338-4782
megvaltosnoverek@freemail.hu

Szerkesztette
Vízhányó Zsolt Sch.P.

Szent Margit Gimnázium

A tanórák időpontja

0. óra: 07.10 – 07.55

1. óra: 08.00 – 08.45

2. óra: 09.00 – 09.45

3. óra: 10.00 – 10.45

4. óra: 11.00 – 11.45

5. óra: 12.05 – 12.50

6. óra: 13.15 – 14.00

7. óra: 14.15 – 15.00

8. óra: 15.10 – 15.55

Az osztályba 7:50-re kell megérkezned!

1114 Budapest, XI. ker., Villányi út 5-7.

Levélcím: 1518 Budapest, Pf. 41

Telefon: (+36-1)-381 0909

titkarsag@szmg.hu

www.szmg.hu

Az iskola OM kódja: 035 239

Iskolánk számlaszáma (CIB bank):

1110 2106-1822 8342-3600 0001

Az Ebédbefizetés számlaszáma (CIB bank):

1070 2215 – 1822 8342 – 5120 0002

Iskolánk alapítványa: IMNN Iskolaalapítvány

Számlaszáma: 1171 1034-2084 8026

Az Alapítvány adószáma (1%): 1823 0659-1-43

Órarend - (terembeosztás) - elfoglaltságaim (ceruzával!)

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	terem
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
14:00						
15:00						
16:00						
17:00						
18:00						
19:00						
20:00						

Irodák - vezetés

Igazgató:	Vízhányó Zsolt Sch.P.
Igazgatóhelyettesek:	Szabóné Fenyvesi Katalin Csontos Attila Lobmayer András
Iskolatitkár- tanárnők:	Márkiné Solnay Márta Simonfai Teodóra

A titkárságon óráközi szünetekben intézd ügyeidet
8-15 óra között!

Tanárok, osztályfőnökök

7.a	Keményné Orbán Krisztina	10.c	Szegedi Katalin
7.b	Csontos Attila	10.d	Csutka Éva
8.a	Jávor Gellért	11.a	Márkiné Solnay Márta
8.b	Vámosi Judit	11.b	Bajcsi Gizella
9.nyd	Dr. Urbányiné Farkas Dóra	11.c	Dr. Vasas Géza
9.a	Kornylóvné Dr. Máté Anita	11.d	Urbán Diana
9.b	Pethő-Gazdag Cecília	11.e	Seidler Gizella
9.c	Richlik-Horváth Katalin	12.a	Kiss Orsolya
9.d	Horváth István	12.b	Dr. Szentgáli Zsolt
10.a	Lobmayer András	12.c	Pákh György
10.b	Dr. Sipossné Szabó Ildikó	12.d	Holczmann-né Dr. Fehér Ildikó
		12.e	Ávár Barbara

Balla Lajos
Birosz Erika Alfonza SDR
Caprioli Alessandro p.
Czakó Bence
Csepregi Csaba
Csikai Klára
Dósa Márta, Dr.
Érsok Gábor
Fumagalli Carlo p.
Harsányi Éva
Hegedűs Szabolcs
Heiszer Ferenc
Juhászné Horváth Katalin
Kaszásné Katona Györgyi
Kerényi Lajos Sch.P., Dr.
Kővári Annamária
Kurucz Balázs
Murányi Ilona
Nagyné Margitán Gabriella

Oberrecht Ádám
Orovica Márkné, Dr.
Paréj-Farkas Katalin
Pintérné Puskás Erika
Pujcsek Adél
Rébay Lajos
Reichardtné Szabó Marietta
Rizák Emma
Sinkó Viktória
Sió Dávid
Somogyi Mihály
Söjtöry Borbála
Szabadosné Karsay Gabriella
Szücs Anikó
Tanai Róbert
Tilless Béláné
Trembeczki Mária
Váraljai Katalin

Iskolapszichológus: Varga-Etele Orsolya

Gazdasági vezető: Korsoveczki Andrea

Pénztáros: Mezey Gyöngyvér

Üzemeltetés-vezető: Kállai-Bálint Szabolcs

Orvos: A Szt. Kristóf Szakrendelő által kijelölve

Védőnő: Szabó Szilvia

A rendelési napok és időpontok havonta
a rendelő ajtaján megtalálhatók.

ALAPÍTVÁNY

Iskolánk fejlesztését az Isteni Megváltóról Nevezett Nővérek Iskolaalapítványa biztosítja.

Számlaszáma: 1171 1034-2084 8026

Ha a személyi jövedelemadó 1%-át kívánja valaki az alapítványra átutalni, a következő adószámot kell beírni: 1823 0659-1-43.

A napok mellett található kódok értelmezése

- t: tanítási nap - jelenléti
- o: „online” nap: távoktatós **tanítási** nap
Figyelem: mivel ez tanítási nap, az év folyamán az igazgató rendelkezhet úgy, hogy „t” betűs, jelenléti tanítási nap legyen.
- h: hétvége
- m: tanítás nélküli munkanap (diákoknak: sz)
- sz: szünet
- ü: ünnep

A reggeli szentmiséket az első és a második félév elején tudod beírni a naptárba.

2022. Szeptember

1. Cs.	t	Veni Sancte; Gólyatábor
2. P.	t	Gólyatábor
3. Szo.	h	
4. V.	h	
5. H.	t	Diákétkeztetés indul; Őszi érettségire (az adott intézményben!), és osztályozóvizsgára való jelentkezés határideje.
6. K.	t	Szülői értekezlet - 17.30 -- 10-12. évf. Osztályozóvizsgák az előző nap érettségire jelentkezetteknek
7. Sze.	t	Szülői értekezlet - 17.30 -- 7-9. évf. Osztályozóvizsgák az előző nap érettségire jelentkezetteknek
8. Cs.	t	
9. P.	t	Határidők: Emelt szintű képzés változtatás - 16.00 Szakkörökre és próbaérettségire jelentkezés - 16.00
10. Szo.	h	
11. V.	h	Diákmise (11. évf. -- 11.a)
12. H.	t	
13. K.	t	
14. Sze.	t	(Tanulmányi kirándulások 12. évf.)
15. Cs.	t	Tanulmányi kirándulások 12. évf.
16. P.	t	Tanulmányi kirándulások 12. évf.
17. Szo.	h	
18. V.	h	Diákmise (10. évf. -- 10.a)
19. H.	t	Szakkörök kezdődnek (Kivéve kezdő osztályok)
20. K.	t	
21. Sze.	t	
22. Cs.	t	
23. P.	t	
24. Szo.	h	
25. V.	h	Diákmise (9. évf. -- 9.a)
26. H.	t	
27. K.	t	7. évf., 9.c, 9.nyd: szakköri jelentkezés határideje - 16.00-ig Nyári KÖSZI munkák jóváírásának határideje - 16.00-ig
28. Sze.	t	
29. Cs.	t	
30. P.	t	Mindennapos test. felmentés 7-11. évf. határidő - 16.00-ig

2022. Október

1. Szo.	h	
2. V.	h	Diákmise (7-8. évf. -- 8.a)
3. H.	t	
4. K.	t	
5. Sze.	t	
6. Cs.	t	
7. P.	t	Szalagavató
8. Szo.	h	Szalagavató
9. V.	h	
10. H.	m	Tanári kirándulás
11. K.	t	
12. Sze.	t	
13. Cs.	t	
14. P.	t	Mindennapos test. felmentés 12. évf. határideje - 16.00-ig
15. Szo.	t	Lelkinap
16. V.	h	
17. H.	t	
18. K.	t	
19. Sze.	t	
20. Cs.	t	
21. P.	t	Okt. 23-i ünnepély
22. Szo.	ü	
23. V.	h	
24. H.	t	
25. K.	t	
26. Sze.	t	
27. Cs.	t	
28. P.	t	Próbaérettségi - Angol - Német - 12.05
29. Szo.	h	
30. V.	h	
31. H.	sz	

2022. November

1. K.	ü	Mindenszentek
2. Sze.	t	Halottak napja
3. Cs.	t	
4. P.	t	
5. Szo.	h	
6. V.	h	
7. H.	t	
8. K.	t	
9. Sze.	t	
10. Cs.	t	
11. P.	t	Pályázatok beadása a Szent Erzsébet alapra - 16.00
12. Szo.	h	
13. V.	h	Diákmise (12. évf. -- 12.a)
14. H.	t	Nyílt napi osztályvideók és osztálytablók leadási határideje
15. K.	t	
16. Sze.	t	
17. Cs.	t	
18. P.	t	
19. Szo.	h	
20. V.	h	Diákmise (11. évf. -- 11.b)
21. H.	t	
22. K.	t	
23. Sze.	t	
24. Cs.	t	
25. P.	t	
26. Szo.	t	Nyílt nap az iskolában 10.00-14.00
27. V.	h	
28. H.	o	Online tanítás
29. K.	t	Tanári fogadóórák
30. Sze.	t	

2022. December

1. Cs.	t	Tanári fogadóórák
2. P.	t	
3. Szo.	h	
4. V.	h	Diákmise (10. évf. -- 10.b)
5. H.	t	
6. K.	t	
7. Sze.	t	
8. Cs.	t	
9. P.	t	Próbaérettségi - Magyar - 12.05
10. Szo.	h	
11. V.	h	Diákmise (9. évf. -- 9.b)
12. H.	t	
13. K.	t	
14. Sze.	t	
15. Cs.	t	Próbaérettségi - Történelem - 12.05
16. P.	t	
17. Szo.	h	
18. V.	h	
19. H.	sz	
20. K.	sz	
21. Sze.	sz	
22. Cs.	sz	
23. P.	sz	
24. Szo.	h	
25. V.	ü	Karácsony
26. H.	ü	Karácsony
27. K.	sz	
28. Sze.	sz	
29. Cs.	sz	
30. P.	sz	
31. Szo.	sz	

2023. Január

1. V.	ü	Újév; Szűz Mária, Isten Anyja
2. H.	sz	
3. K.	sz	
4. Sze.	sz	
5. Cs.	sz	
6. P.	sz	
7. Szo.	h	
8. V.	h	
9. H.	sz	Osztályozóvizsgára történő jelentkezés határideje: 16.00 -- titkárság -- emailben: titkarsag@szmg.hu
10. K.	sz	
11. Sze.	sz	
12. Cs.	sz	
13. P.	o	Online tanítás
14. Szo.	h	
15. V.	h	
16. H.	t	
17. K.	t	
18. Sze.	t	Szent Margit ünnepe - Iskolanap
19. Cs.	t	
20. P.	t	Első félév vége Próbaérettségi - Matematika - 12.05
21. Szo.	h	
22. V.	h	
23. H.	o	Online tanítás
24. K.	t	Megtartva: 0-4. órák
25. Sze.	t	Érettségire történő jelentkezés határideje - 16.00 Megtartva: 0-4. órák
26. Cs.	t	
27. P.	t	Emelt szintű képzés változtatásának határideje - 16.00
28. Szo.	h	
29. V.	h	Diákmise (12. évf. -- 12.bc)
30. H.	t	
31. K.	t	Szülői értekezlet - 17.30 -- 7-9. évf.

2023. Február

1. Sze.	t	
2. Cs.	t	Szülői értekezlet - 17.30 -- 10-12. évf.
3. P.	t	
4. Szo.	h	
5. V.	h	
6. H.	t	
7. K.	t	
8. Sze.	t	
9. Cs.	t	
10. P.	t	
11. Szo.	h	Margitos Bál
12. V.	h	
13. H.	t	
14. K.	t	
15. Sze.	t	
16. Cs.	t	
17. P.	t	
18. Szo.	h	
19. V.	h	Diákmise (11. évf. -- 11.c)
20. H.	t	
21. K.	t	
22. Sze.	t	Hamvazószerda - Közös szentmise
23. Cs.	t	
24. P.	t	
25. Szo.	h	
26. V.	h	Diákmise (10. évf. -- 10.c)
27. H.	t	
28. K.	t	

2023. Március

1. Sze.	t	
2. Cs.	t	
3. P.	t	
4. Szo.	h	
5. V.	h	
6. H.	t	
7. K.	t	
8. Sze.	t	
9. Cs.	t	
10. P.	t	
11. Szo.	h	
12. V.	h	
13. H.	t	
14. K.	t	Márc. 15-i ünnepély
15. Sze.	ü	Nemzeti ünnep
16. Cs.	t	
17. P.	t	Határidő: pályázatok a Szent Erzsébet Alapra - 16.00 Bibliaverseny
18. Szo.	h	
19. V.	h	Diákmise (9. évf. -- 9.c)
20. H.	t	
21. K.	t	
22. Sze.	t	
23. Cs.	t	Osztályozóvizsgára történő jelentkezés határideje: 16.00 -- titkárság
24. P.	t	
25. Szo.	h	
26. V.	h	Diákmise (7-8. évf. -- 7.a)
27. H.	t	
28. K.	t	Tanári fogadóórák
29. Sze.	t	
30. Cs.	t	Tanári fogadóórák
31. P.	t	

2023. Április

1. Szo.	h	
2. V.	h	
3. H.	t	
4. K.	t	
5. Sze.	t	
6. Cs.	sz	Nagycsütörtök
7. P.	sz	Nagypéntek
8. Szo.	h	Nagyszombat
9. V.	ü	Húsvét
10. H.	ü	Húsvét
11. K.	sz	
12. Sze.	t	
13. Cs.	t	
14. P.	t	
15. Szo.	h	
16. V.	h	Diákmise (12. évf. -- 12.de)
17. H.	t	
18. K.	t	
19. Sze.	t	
20. Cs.	t	
21. P.	t	Földrajzverseny
22. Szo.	h	
23. V.	h	Diákmise (11. évf. -- 11.de)
24. H.	t	
25. K.	t	
26. Sze.	t	Osztályozóvizsgák
27. Cs.	t	
28. P.	t	
29. Szo.	h	
30. V.	h	

2023. Május

1. H.	sz	Ünnep
2. K.	t	
3. Sze.	t	
4. Cs.	t	Ballagók miséje (Felelős: 12.c)
5. P.	t	Ballagás: 14.00; 7ab, 9cnyd 3. órától: Margitsziget
6. Szo.	h	
7. V.	h	
8. H.	o	Elkezdődnek az írásbeli érettségik; Online tanítás
9. K.	o	Online tanítás
10. Sze.	o	Online tanítás
11. Cs.	o	Online tanítás
12. P.	t	
13. Szo.	h	
14. V.	h	Diákmise (10. évf. -- 10.d)
15. H.	o	Online tanítás
16. K.	t	
17. Sze.	t	
18. Cs.	t	
19. P.	t	
20. Szo.	h	
21. V.	h	Diákmise (9. évf. -- 9.d és nyd)
22. H.	t	
23. K.	t	
24. Sze.	o	(Tanulmányi kirándulás) Online tanítás
25. Cs.	t	Tanulmányi kirándulás
26. P.	t	Tanulmányi kirándulás
27. Szo.	h	
28. V.	ü	Pünkösd
29. H.	sz	
30. K.	t	9-11. évf. -- KÖSZI lapok leadásának határideje - 16.00
31. Sze.	t	

2023. Június

1. Cs.	t	Matematika évfolyamdolgozat -- 1-2. óra -- 10.évf.
2. P.	t	
3. Szo.	h	
4. V.	h	Diákmise (7-8. évf. -- 7.b)
5. H.	t	
6. K.	t	
7. Sze.	t	
8. Cs.	t	
9. P.	t	
10. Szo.	h	
11. V.	h	
12. H.	t	Megtartva: 0-4. órák
13. K.	t	Megtartva: 0-4. órák
14. Sze.	t	Megtartva: 0-4. órák
15. Cs.	t	M-Faktor - Megtartva 0-5. órák
16. P.	t	Utolsó tanítási nap
17. Szo.	m	
18. V.	h	Te Deum
19. H.	m	Elkezdődnek a szóbeli érettségik
20. K.	m	
21. Sze.	m	
22. Cs.	m	
23. P.	m	
24. Szo.	h	
25. V.	h	
26. H.	sz	
27. K.	sz	
28. Sze.	sz	
29. Cs.	sz	
30. P.	sz	

2023. Július

1. Szo.	h	
2. V.	h	
3. H.	sz	
4. K.	sz	
5. Sze.	sz	
6. Cs.	sz	
7. P.	sz	
8. Szo.	h	
9. V.	h	
10. H.	sz	
11. K.	sz	
12. Sze.	sz	
13. Cs.	sz	
14. P.	sz	
15. Szo.	h	
16. V.	h	
17. H.	sz	
18. K.	sz	
19. Sze.	sz	
20. Cs.	sz	
21. P.	sz	
22. Szo.	h	
23. V.	h	
24. H.	sz	
25. K.	sz	
26. Sze.	sz	
27. Cs.	sz	
28. P.	sz	
29. Szo.	h	
30. V.	h	
31. H.	sz	

2023. Augusztus

1. K.	sz	
2. Sze.	sz	
3. Cs.	sz	
4. P.	sz	
5. Szo.	h	
6. V.	h	
7. H.	sz	
8. K.	sz	
9. Sze.	sz	
10. Cs.	sz	
11. P.	sz	
12. Szo.	h	
13. V.	h	
14. H.	sz	
15. K.	sz	Nagyboldogasszony
16. Sze.	sz	
17. Cs.	sz	
18. P.	sz	
19. Szo.	h	
20. V.	ü	Szent István Király
21. H.	sz	
22. K.	sz	
23. Sze.	sz	
24. Cs.	sz	
25. P.	sz	
26. Szo.	h	
27. V.	h	
28. H.	sz	
29. K.	sz	
30. Sze.	sz	
31. Cs.	sz	

Iskolánk - Küldetésnyilatkozatunk

„Bizalom és felelősségtudat”

Tanítva nevelünk. Nevelve evangelizálunk.

De egy igazi fiatal tart a nevelés szótól, még inkább az evangelizációtól. Tudjuk. Joggal. Mert direktben nem működik.

Ezért a jó tanár „suttyomban” nevel. Úgy, hogy néha még maga sem veszi észre. Matekórától rajzóraig. Ebédlőtől röplabdáig. Nagyrítkán elejtett szóval – sokkal inkább tettel, személyiséggel, példával. A jó tanár az, aki a tárgyát komolyan veszi, és ez átragad diákjára. Az, aki hitét megéli és diákjait ezzel legalább keresővé teszi, mérlegelésre készíti. Az, aki számára az istenadta tehetség érték, és diákjai kamatoztatni akarják azt.

A diák kritikus és éles szemű. Kiszúrja az ilyen tanárokat, az ilyen iskolát. Azt a tanárt és azt az iskolát, amely úgy segít a tehetség és hit, de legalábbis a nyitottságra készség kibontakoztatásában, akinek mindennapi munkájában egy külső szemlélő először csak az oktatás minőségét látja.

De mi tanítva nevelünk.

És nevelve evangelizálunk.

Tanítva evangelizálunk.

Ez a mi küldetésünk.



Diákétkeztetés

A menzánk alapvetően jó. Diákok is, tanárok is szeretik. És van is megfelelő idő egy jó munkaebédre. Három menü – egy ár. Tessék nekilátni! A jó társaság adott.

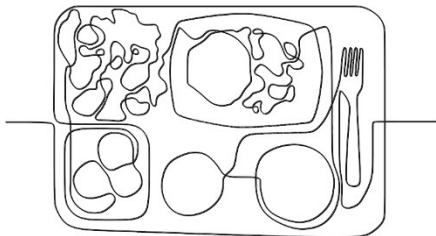
Megrendeléshez, befizetéshez, menüválasztáshoz a következő oldalt érdemes fölkeresni honlapunkon:

www.szmgy.hu/informaciok/diaketkeztetes



Ancsel Éva: in 194 bekezdés az emberről: XXXVII.

Aki szeret egy embert, az megeszi a főztjét akkor is, ha odakozmált. S ez teljesen racionális, hiszen úgy gondolja, hogy a másik ember lelke fontosabb az ő gyomránál. Különben is, a lélek a legfontosabb testrész



Tudnivalók a diákigazolványról

„Némelyek egyetlen egy bizonyítéka arról, hogy iskolába jár...”

Az elkészült diákigazolványok mindig az iskolába érkeznek meg. Ezt követően értesítést küldünk a diák számára (e-napló vagy margitos e-mail), hogy az elkészült igazolványát átveheti a titkárságon, valamint szólunk az osztályfőnökének is. Azok az osztályok, amelyek első évüket kezdik itt az iskolában (7.a;b és 9.c;nyd) az év elején kapják meg az igazolványaikat az osztályfőnöktől.

Elveszett helyett újat igényelni? Inkább a hanyattesést kívánod majd....

Ha nem találod, vagy úgy érzed elvesztetted, ne rohanj rögtön újért, kis idő után elő szokott kerülni... ☺

Ha sikerült mégis elvesztened ☹ - újat kell igényelni ☹☹☹:

- Amennyiben a NEK adatlap (fényképes adatlap, melyet a beiratkozáskor kell elkészíttetni a lakóhelyhez közeli okmányirodában) öt évnél régebbi, úgy a lakóhelyhez közeli okmányirodában a személyigazolvánnyal és a lakcímkártyával kell megjelenni, ahol elkészítik a diákigazolványhoz szükséges fényképet. *Jó sokat kell várni...*
- Az ezt követően kapott fényképes adatlapot az iskola titkárságára kell behozni, és jelezni kell az új diákigazolvány igénylését. *Itt majd dicséretet kapsz tőlünk...*
- Az igénylést az iskola titkársága továbbítja az Oktatási Hivatal felé. Rövidesen átfut a rendszeren az igénylés, és ekkor már kiadható igazolás arról, hogy a diákigazolvány-igénylés folyamatban van. Ezzel az A4-es méretű, papír alapú igazolással már igénybe lehet venni a diákkedvez-

ményeket. (pl.: utazási kedvezmény) Az ideiglenes igazolást gondosan meg kell őrizni az új elkészültéig! *Jó nagy papír, nehezebben fér el a tárcádban...*

- Az elkészült diákigazolvány az iskola titkárságára érkezik meg, az átvétel lehetőségéről értesítést küldünk. Az elkészült diákigazolvány aláírás ellenében a titkárságon átvehető, *néhány keresetlen jótanács kíséretében...* ☺

Amennyiben matricával ellátott diákigazolványt veszít el a tanuló, úgy a második matricát már ki kell fizetni, melynek összege 3500 Ft. (Kormányrendelet...) *Szüleid ennek kifejezetten örülni fognak...*

A tanköteles tanulók diákigazolványa érvényesítő matrica nélkül is érvényes azon tanévet követő október 31. napjáig, amely tanévben a tanuló a 16. évét betölti.

Tehát csak azoknak kell érvényesítő matricával ellátni a diákigazolványukat, akik az adott tanév megkezdéséig, vagyis augusztus 31-ig betöltik a 16. életévüket. Ezen életkor alatt a diákigazolvány érvényesítő-matrica nélkül is érvényes.



Ha nem hiszed, járj utána ☺:

www.diakigazolvany.hu

Emelt szintű oktatás

„- Mi a különbség az emelt szint és a középszint között?
- Nehéz kérdés. Nem tudom, én középszinten végeztem.”

Általában

Bármilyen egyetemre történő jelentkezés feltétele legalább egy emelt szintű érettségi. Emelt szintű érettséginek emelt szintű oktatás nélkül nem érdemes nekivágni. Finoman szólva is bukta...

A képzés természetesen magasabb szinten folyik, mint a tárgy alapórája, közepessel nem érdemes választani. Érdemes a tervezett továbbtanulási iránynak megfelelően választani.

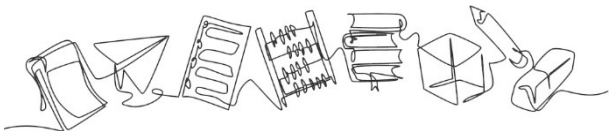
Vedd figyelembe azt, hogy a reál képzésekhez később nehéz csatlakozni; és hogy az utóbbi időben a továbbtanulási arány leginkább a reál volt...

Az informatika emelt szintet nem számítva legfeljebb két tárgyat lehet felvenni. Egyetlen, második, vagy akár harmadik emelt szintnek választható az informatika.

Négy emelt szint nem választható - tapasztalat alapján hármat is csak a legjobbak tudtak teljesíteni.

Az emelt szintű képzésekről:

www.szmgy.hu/tanulas/emelt-szint-fakultacio



Lemorzsolódás és tanulószoba

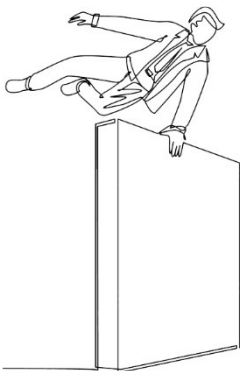
„Aki lemarad – az kimarad.”

Hogy ne te legyél az, aki feladja, vagy megismétli...

A tanulószoba azért jött létre az iskolában, hogy a tanítási órák, lehetőséget biztosítson nyugodt, *telefonról nem kizökkentett* tanulásra, házi-feladat készítésre.

A tanulószoba termében egy tanár kolléga vigyáz a rendre, biztosítja a nyugodt tanuláshoz a feltételeket és a felügyeletet.

Szülői kérésre is lehet járni tanulószobára, de az osztályfőnök is javasolhatja a diákjának, hogy tanulószobára járjon; illetve a nevelőtestület a tanulókat gyöngé, vagy adottságainak nem megfelelő tanulmányi eredményük miatt tanulószobára kötelezheti. 3,5-es tanulmányi átlag a határ, ami felett nem kell tanulószobára járni.



Az ezen érték alatti tanulmányi eredmények esetén kínálunk segítséget a diákoknak a koncentrált, odafigyelő, összpontosított tanulásban, az eredménytől függő heti tanulószobai órásmokkal. (Lásd: Házi rend)

Idegennyelv-tanulás

*„Biblia? Teremtés könyve 11. fejezet?
Á... kamu az egész. Bábelt a nyelvtanárok találták ki.”*

Egy vagy több idegen nyelv ismerete ma már elengedhetetlen. Nyelvtanáraidként célunk az, hogy használható nyelvtudáshoz, és nyelvvizsgához is segítsünk Téged.

Két idegen nyelvet is tanulsz kötelezően. Hozd ki a maximumot a lehetőségekből! Erősítsd meg a belső motivációd. Könnyebb olyan dolgot tanulni, amit szeretsz.

Az idegen nyelv ismeretével új ablak nyílik a világra. Élvezd, hogy egyre több mindent értesz meg más nyelven. Keress olyan témákat a tanult nyelven, melyek amúgy is érdekelnek: pl. hobbiddal, énekeseddel, sorozatoddal vagy tantárgyaddal kapcsolatos internetes cikkeket, videókat. Észrevétlenül is tanulsz, ha idegen nyelven (idegen nyelvű felirattal) nézel filmet, társalogsz a chat fórumon stb. Fedezd fel ezekben a tanórákon megismert szófordulatokat, nyelvtant, és nyelvtanulásod sokkal eredményesebb lesz!

Használd ki az iskola lehetőségét! Angolból és németből a 12. évfolyamon jelentkezhetsz nyelvvizsga felkészítő kurzusokra. Ha angolos vagy, olvasd iskolai angol újságunkat (<https://angolmunkkoz.wordpress.com/>); ha van kedved, írd cikkeket! Jelentkezz nyelvi versenyekre: ezzel nemcsak nyelvtudásodat fejleszted, de vizsga- és versenyrutint is szerzel.



Kornyilovné Dr. Máté Anita

Robotok a Margitban

„Az igazi robot csak úgy tesz, mintha robot lenne.”

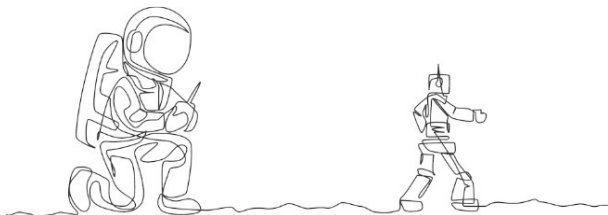
Van egy robotika szaktantermünk - tele LEGO MINDSTORMS EV3 és EV4 robotokkal, TELLO drónokkal és Raspberry Pi 4-vel - alig várják, hogy életet lehelj beléjük!

A Digitális kultúra egyik célja a programozás és a robot-programozás, hogy megismerjétek az algoritmikus gondolkodást, fejlődjön logikai és a problémamegoldó képességetek, átlásátok a folyamatokat, és azokat képesek legyetek elemi lépésekre lebontani. A programozás tanulása során igazán kibontakozik a kreativitás, alkotókészség – azt csináljátok, amit minden diák szeret: játszatok.

A mai a gyerekek tabletet, okostelefont, okosórát használnak. Itt lehetőséget kaptok arra, hogy megtanuljátok tudatosan használni azokat. Nemcsak a gombokat nyomkodni, hanem megérteni, hogy mit és főleg hogy miért kell csinálni az eszközök működtetése során.

Bár nem mindenkiből lesz programozó, de ma már mindenkinek szüksége van alapos és erős informatikai tudásra.

Fenyvesi Katalin



Rónay György: Szerda este

Szerda este Szabó Jánosék ajtaján
koldus képében zörgetett az Isten
s kért egy falásnyi kenyeret a kenyerükből.

De Szabó János ideges volt és rákiáltott:
„Hordd el innét magad te csavargó!”

Hanem az asszony megszánta az öreget,
s kiszólt a küszöbön:

„Várjon csak, jó ember,
maradt tegnap délről egy tálka levesem,
megmelegítem, ha megissza.”

Az öreg leült a küszöbre,
megvárta, míg a leves megmelegszik,
aztán fogta a tányért és kihörpölte az egészet.

Azzal fölállt és elköszönt.

Odabent közben Szabó János
leakasztott a szekrényből egy viseltes kabátot.

„Ezt - mondta az asszonynak - neki adnám.”

Az asszony vállat vont.

Az ember topogott egy ideig,
aztán mégis kiment,
hogy a koldusnak adja a kabátot.

De az Isten akkor már messze járt,
s lassan eltűnt a jegenyék közt.



Sportélet - sportkör

*„A megfelelő mennyiségű sport nemcsak a fizikumodnak hasznos,
de rendez, segíti az időbeosztásod –
így a szellemi munkád, tanulásod is!”*

Öltözék a tanórákon: fehér, felírt iskolai egyen póló, sötét (fekete vagy kék) tornanadrág, fehér zokni, sportcipő, tisztasági csomag.

A testnevelés órán nemcsak kötelező, de érdemes is a részvétel. Csak gyógytestnevelésre járóknak és féléves vagy éves felmentéssel rendelkezőknek a napi első és utolsó testnevelés órán nem kötelező jelen lenni.

A mindennapos testnevelés plusz két óráját ki lehet váltani igazolt sporttevékenységgel. A felmentési kérelem nyomtatványát (benne a feltételekkel) minden félév kezdetekor kiadjuk, és akkor szabjuk meg leadási határidejét is.

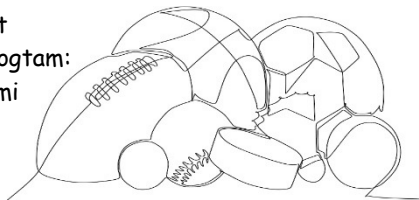
Az iskolában úzhető sportokról szeptemberben tudunk csak bővebb tájékoztatást adni.

A felmentésekről és a felszerelésihiányról a honlapon lehet tájékozódni.

Testnevelés Munkaközösség

Fodor Ákos - Változatok egy játékra

én is vágtam szét
labdát: én is zokogtam:
nincs benne semmi



Kórus - Énekkarok

„- Mi a különbség a varjú és a pacsirta között?
- Mindkettő énekesmadár. Csak a varjú nem járt kórusba!”

A Szent Margit Gimnázium Kórusa: alapvetően többszólamú, klasszikus műveket felvonultató vegyeskar. Feladata a közös iskolai misék énekes szolgálatának ellátása, kiemelt ünnepeken részvétel. Néha hangszeres diákokat is bevonunk.

Liturgikus kiskórus: a hétköznapi misék énekes szolgálatát látják el - liturgikus énekek előéneklése, népénekek vezetése, így ők megismerkednek az egyházi év főbb énekeivel.

Gitáros énekkar: ellát liturgikus zenei szolgálatot is - ünnepen, néha osztálymiséken, vasárnapi évfolyammiséken.

Szent Margit Kamarakórus: ünnepi eseményeken, felkéréseken szerepel (pl. tanári karácsony, látogatás idősök otthonában, passió). Ezen kívül az iskolai zenés színdarabokban is közreműködnek.

Az M-FAKTOR: a Szent Margit Gimnázium zenei tehetségkutató műsora, melyben a résztvevők megmutathatják tudásukat, tehetségüket, kipróbálhatják magukat a színpadon.



Diákönkormányzat, alias DÖK

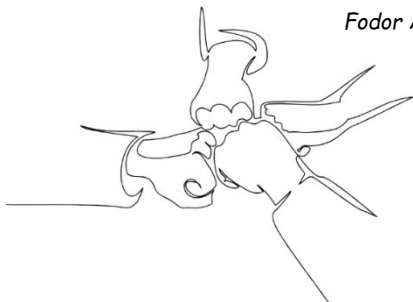
*„Ha már elegend van az iskolából, a tanárokból – no, akkor ne gyere;
de ha társaidat jó politikusként képviselni tudod – köztünk a helyed.”*

Iskolánk Diákönkormányzatában osztályonként két diák (egy lány, egy fiú) vehet részt, ők képviselik az osztályukat és a diákság érdekeit az iskolán belül. Célunk ezentúl az is, hogy az itt tanuló diákokat gimnáziumunk keresztény szellemiségét tiszteletben tartva, összetartó, az iskoláját szerető közösséggé formáljuk.

Ha érdekel, mi zajlik a háttérben, hogyan születnek meg a döntések, miként tud egy diák „beleszólni” az iskola ügyeibe, szeretnél tenni azért, hogy iskolánk fejlődjön, és szívesen dolgozol csapatban, akkor indulj el az osztályod őszi képviselőválasztásán, s ha megválasztanak, várunk a DÖK-ben!

Fodor Ákos: Játék-szabály

*Mihelyt csatának
tekinted az életet:
el is vesztetted*



Lélek és Élet

Bátorság, gyere! Jézus téged hív! (Mk 10,49)

Ha olyasmi hangzott el hittanórán,
amit jobban szeretnél megérteni...

Ha kérdéseid vannak az életeredől és a hivatásodról...

Ha lelkipásztor vagy gyónatató atyát keresel...

...gyere, beszéljünk!

Keressük együtt az Urat, aki nevünkön szólít minket!

Carlo atya

Hittanos kör

Gyertek, nézzétek meg – bármikor csatlakozhatsz!

Minden kedden, 15.15-kor találkozunk az iskolában. Erről beszélünk: mi volt a legfontosabb élményem az elmúlt héten?

Minden számít: egy új barátság, egy sikeres TZ, egy vers, egy dal: mi az, ami felkeltette a figyelmemet az utóbbi napokban?



Megosztjuk ezeket az élményeket és segítünk egymásnak abban, hogy felfedezzük és felismerjük a gyönyörű ajándékokat, amelyeket Isten folytonosan ad nekünk: a hitünk fényében tekintünk ezekre.

Carlo atya

Diáktanácsadó

*Ahogy a szél meglebbenti a függőnyt:
nem a függöny, nem a szél. A lebbenés.
Fodor Ákos*

Kedves Diákok!

Ismét várom régi és új vendégeimet a Diáktanácsadóban. Akkor érdemes felkeresned engem, ha problémáidat szívesen megosztanád valakivel, aki

- nem részese a magánéletednek, de nem is tanárod, hanem ilyen értelemben kívülálló, tehát a felmerült problémák kapcsán pártatlan,
- ítélkezés nélkül, empátiával meghallgat,
- és segít a problémákkal való megküzdésben akár személyesen, akár azáltal, hogy – a probléma súlyosságától függően – téged olyan szaksegítséghez irányít, ahol az adott nehézségre valóban megoldás várható.

A pszichés jóllét kamasz- és fiatal felnőtt korban különösen érzékeny terület. Sok a változás, akár a testi, fizikai változásokra gondolunk, akár a kortárs és családi kapcsolatok átrendeződésére 12-20 éves kor között. Fontos, hogy ha úgy érzed, elakadtál, vagy ha tartósan lehangoltság, depresszív hangulat uralkodik el rajtad, esetleg önpusztító gondolataid vannak, vagy egy függőség rabjává váltál, akkor mindenképpen kérj segítséget! Engem megtalálasz

- *személyesen* az alagsori Diáktanácsadó szobában (alagsor, 31-es szoba),
- vagy *e-mailben*: varga.etele.orsolya@szmg.hu

Fogadási időm:

Hétfő 10-16h

Csütörtök: 9-14h

FONTOS! A beszélgetéseken elhangzottakat diszkréten kezellem.

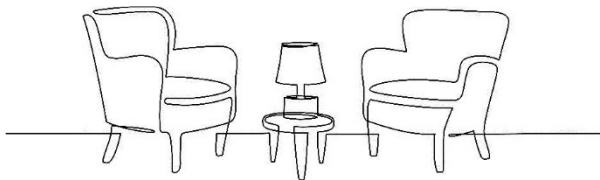
Vészhelyzet esetén (pl. ha testi épségedet közvetlen veszély fenyegeti, bántalmazás áldozata lettél, vagy öngyilkossági késztetésed van) a következőket tedd:

- Keresd meg azt a környezetedben lévő felnőttet, akiben megbízol és mondd el neki a problémádat azonnal!
- Bűncselekmény esetén hívd a rendőrséget (a 112-es segélykérő számon)!
- Öngyilkossági késztetések, ill. közvetlen trauma esetén hívd a Kék Vonal Alapítvány névtelenül és ingyen, éjjel-nappal hívható telefonszámát: 116-111

<https://kek-vonal.hu/igy-segitunk/a-116-111-segelyvonalrol/>

Természetesen Szülők és Tanárok megkeresését is örömmel fogadom.

Varga-Etele Orsolya
pszichológus



NET-Kresz-Etikett

*„A net arra jó, hogy örökre elmentse minden hibádat,
mindent, amit később már másképp látsz,
minden szavad, melyet megbánsz,
minden képet, melyet később szégyellsz.
A net memóriája végtelen és könyörtelen”*

Az internet nem jogmentes tér, sőt azonos szabályok vonatkoznak az ottani tevékenységünkre is, mint az offline életünkre...

Ne tégy olyat mással, amit nem szeretnél, ha veled tennének! Tiszteld minden embertársadat az interneten is, ne zaklasd, ne kötekedj vele; senkit se tégy gúny tárgyává. Egy egyszerű iskolai csúfolódás egy életre tönkretehet valakit, ha erről azonban az internetre is felkerül kép, videó, az még nagyobb kárt okozhat. Ezért:

- Ne tegyél fel fotót, videót másról anélkül, hogy ezt ő megengedte volna neked – ez jogilag is szankcionálható, már a te korodban is!
- Ha már feltetted, akkor távolítsd el ezeket a felvételeket – főleg, ha megkér a törlésre. Csökkented a bajt!
- Más nevében profilt, felhasználót ne hozz létre – személyiségi jogokat sért nagyon súlyosan.
- Ne csúfolj, ne zaklass, ne sértegezz másokat az online térben sem!

Ne higgy el mindent! Ha információt keresel, legalább három különböző oldalon nézz utána!

Online játék/ingyen szoftver: kémprogramok rejthetők el benne, személyes adat lopás veszélye fenyeget!

Online vásárlás/bankolás: CSAK biztonságos környezetben vezetékes hálózathoz (OTTHON)! WIFI lehallgatható, a felhasználó eltéríthető hamis weblapokkal, vagy módosított URL-el! Adatlopás veszélye állhat fenn!

Az internet nem felejt! Bármilyen, amit valaha is közzéteszel a világhálón (fényképeket, videókat, bármilyen adatot magadról vagy másról), többé már nemigen távolítható el. Valahol, valakinél meglesz!

Úgy írhatsz, úgy beszélj, mintha ott ülnének veled szemben! Ott is ülnék...

Azt hiszed, nem vagy kinyomozható, még ha névtelenül kommunikálsz is! Dehogynem. Minden nyomon követhető.

Ne oszd meg adataidat! Ne légy naiv! Bárhol, bármikor közzétett adatod és megnyilvánulásod könnyűszerrel jut el az ismerőseidhez kívül bárkihez! Ahhoz is, akiben nem érdemes megbízni. Sőt, a barát, barátnő néha másnap már ellenség.

Nem minden ismerős barát! A különféle közösségi felületeken sok ismerősről, „barátra” tehetünk szert. Azonban nem mindenki az a neten, akinek mutatja magát. Az így megismert személyekkel mindig légy óvatos!

Védd magad! Ugye nem szeretnénk, ha e-mailjeinket más is olvasná, vagy valaki idegen lépne be nevünkben valamelyik közösségi portálra, vagy netes banki tranzakciókat végezne a kárunkra? A világhálón a különféle alkalmazásokhoz használt jelszavaink olyanok, mint testünk immunrendszere: ezek védik magánéletünket, adatainkat, biztonságunkat! Ezeket soha ne áruljuk el senkinek, és ne is rögzítsük mások számára hozzáférhető helyen. Jelszavaid ne legyenek könnyen kitalálhatóak, például ne legyen a neved és a születési dátumod.

Használj JELMONDATOKAT rövid jelszó helyett! (Kedvenc dalod, „mondókád” idézeted stb.: minél hosszabb annál jobb +

kisbetű-nagybetű-szám.) SOHA ne mentsd el a felhasználó-név + jelszó párost, még otthoni gépen sem! Ha egy jelszavad véletlenül máshol ütötte be, azonnal változtasd meg azt!

Kérj segítséget!

Ha valami rosszat, félelemkeltőt látsz az interneten, vagy az online térben bántanak, csúfolnak, akkor kérd szüleid, tanáraid segítségét. Tudd és mondd el nekik is, hogy létezik az:

internethotline.hu oldal.

In.: Ágai Ágnes: Kamaszságok

De hát miért? - kérdezte Anya.

Csak - feleltem, és vállat vontam.

Nem értelek - rázta a fejét, és sírni kezdett.

Az anyák csak addig értik a gyerekeiket,
amíg azok nem tudnak beszélni.



KÖSZI

Közösségi SZolgálat az Iskolában

„Ha most nem segítesz, fájni fog, amikor segítségre szorulsz – és segítenek...”

„Minden gyerek tudja, még a legkisebb is....” Hogy 50 óra közösségi szolgálatot kell gyűjteni az érettségi megkezdéséig. Ismerd meg a szabályait:

1. A munkát csak olyan szervezetnél lehet végezni, amely nonprofit, és nem fizet a munkáért. (pl.: a pincérkedés, a bolti elárusítás nem tartozik ezek közé)

2. A közösségi szolgálat tanítási napokon alkalmanként legkevesebb egy, max. háromórás; tanítási napokon kívül alkalmanként legkevesebb egy, max. ötórás időkeretben végezhető. Sajnos akkor sem számolhatsz el többet, ha táboroztatsz – a szabály ez, tehát az iskola így számolja...

Iskolánkban a közösségi szolgálatot a 9-11. évfolyamon kell teljesíteni. A kilencedik évfolyam kezdete: szeptember 1.

3. Iskolán belül is van lehetőség a KÖSZI teljesítésére. A teljeség igénye nélkül álljon itt néhány:

- Liturgikus szolgálat - pl.: liturgikus asszisztencia (közös iskolai miséken; a saját osztály- ill. évfolyammiséken nem), sekrestyési teendők ellátása, stb.
- Kórus
- Gitáros énekkar
- KeCsap
- Délutáni rendezvényszervezés, takarítás, tankönyvosztás
- Korrepetálás
- Ügyelet a „Margit-szigeten”

Iskolán belüli munka esetén a munkát szervező tanártól kérj igazolást, hogy mit csináltál, hány órában, mikor. Beszámoló és szerződés természetesen nem kell.

4. Külsős munka estén az iskolának szerződést kell kötnie az adott szervezettel, ahol a munkavégzés történik, csak ezután lehet megkezdeni a munkát. Szerződéstervezetet titkárságon kaphatsz, melyet két példányban alá kell íratnod a szervezet arra jogosult tagjával. Ezután az iskola is aláírja a szerződést, és elkezdheted a munkát. Az egyénileg szervezett szolgáltatot minden esetben előzetesen egyeztetni kell az iskolával. Az iskola felé a szolgáltatot (idejét, helyét, tartamát, módját) hitelt érdemlően igazolni kell. Az utolsó lépés, hogy te is készíts egy élménybeszámolót arról, hogy mi volt a munkád, mennyire érezted hasznosnak magad.

5. A közsi lapokat a titkárságon vezetjük, azokat nem adjuk ki. (Lekávézott, agyonpecsételt KÖSZI lapok kerülendők.) Minden leadott KÖSZI órát rávezetünk a lapodra, akár külsős, akár belsős munkáról van szó.

6. A közösségi szolgálatodat a következőképp tudod elszámolni: Az aktuális tanév során teljesített órákról szóló igazolásokat köteles vagy leadni a tanév utolsó tanítási napja előtt legkésőbb 20 naptári nappal. A nyáron végzett szolgálatokról szólókat pedig a tanév rendjében rögzített szeptemberi határidőig. Az igazolások leadásának elmulasztása esetén a tanévben ill. nyáron teljesített szolgálat igazolására később már nincs lehetőség. A közösségi szolgálat eredménye a tanév végén kerül rögzítésre a bizonyítványban és a törzslapon.

7. Érdemes a KÖSZI órákat mennél előbb összegyűjteni, mert a 11-12. év amúgy is sok nehézséget tartogat.

Titkárság

KeCsap

Jól esett a karantén után újra kinyújtózni és
elérni a „Világot” :)

A betanult énekekkel és pantomimekkel karácsony
környékén színt és életet vittünk egy
budapesti aluljáróba,
tavasszal kiálltunk az életért a „Móriczon”,
nyár elején pedig a Hősök terén.

Csomagoltunk könyveket, határon túlra és
pakolásztunk egy hatalmas raktárban háborús
menekültek javára.

A rajzteremben vendégünk volt egy ex drogos,
akire rátalált az Isten,
egy kedves életvédő elképesztő és felemelő
történetekkel és egy csapat misszionárius
hazatérőben a Közel-Keletről.

Jó volt együtt, különösen az elfogyasztott pizza és
a lejárt csokik a raktárból!

Hála Istennek!



Kötelezők: alap és emelt szinten

*„A net és kutyuk világában az olvasás már csak az intelligensek,
a bölcsek, a szépek, az okosok, a sikeresek huncutsága...”*

7. évfolyam

Kötelező:

Jókai Mór: A kőszívű ember fiai
Mikszáth Kálmán: Szent Péter esernyője
Mikszáth Kálmán: A tót atyafiak és A jó palócok
William Shakespeare: Szentivánéji álom
Molière: A fősvény

Emelt - ajánlott:

Magyar szentek legendái
Karinthy Frigyes: Tanár úr kérem
Berkes Péter: Az öreg bánya titka
Robert Louis Stevenson: A kincses sziget
Márai Sándor: Csutora
Gárdonyi Géza: A láthatatlan ember
Jókai Mór: Egy magyar nábob, Kárpáthy Zoltán
Mikszáth Kálmán: Gavallérok
Jules Verne: Sándor Mátyás, Kétévi vakáció
Szabó Árpád: Az aranygyapjú

8. évfolyam

Kötelező:

Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálig (részletek)
Szabó Magda: Abigél
Karinthy Frigyes: Tanár úr kérem (évközi kijelölés alapján)
Tamási Áron: Ábel a rengetegben
Molière: Tartuffe
Rejtő Jenő: A tizennégy karátos autó
Jane Austen: Büszkeség és balítélet vagy Emma vagy Ért-
elem és érzelem

Emelt - ajánlott:

Gárdonyi Géza: Isten rabjai
Karinthy Frigyes: Így írtok ti
Örkény István: Egyperces novellák
Lázár Ervin: Csillagmajor
Sütő András: Anyám könnyű álmot ígér
Szabó Magda: Für Elise

9. évfolyam

Kötelező:

Homérosz: Iliász, Odüsszeia (részletek)
Biblia – részletek az Ószövetségből és az Újszövetségből
Szophoklész: Antigoné vagy Oedipus király
Margit-legenda
Dante Alighieri: Isteni színjáték – Pokol (részletek)
Boccaccio: Dekameron (első nap, 3. novella)
Shakespeare: Hamlet vagy Rómeó és Júlia
Molière: Tartuffe
Mikes Kelemen: Törökországi levelek (1., 37., 112.)
Zrínyi Miklós: Szigeti veszedelem (részletek)

Emelt - ajánlott:

Germán-kelta regék és mondák
Cervantes: Don Quijote
Racine: Phaedra

10. évfolyam

Kötelező:

Voltaire: Candide
Katona József: Bánk bán
Puskin: Jevgenyij Anyegin
Petőfi S.: A helység kalapácsa (részletek) és Az apostol
Jókai Mór: A huszti beteglátogatók (novella)
Jókai Mór: Az arany ember

Emelt - ajánlott:

Jonathan Swift: Gulliver utazásai

Goethe: Az ifjú Werther szenvedései; Faust

Bessenyei György: Tarimenés utazásai (részlet)

Csokonai Vitéz Mihály: Dorottya

Kármán József: Fanni hagyományai

Hoffmann: Az arany virágcserep; A homokember

Walter Scott: Ivanhoe

Victor Hugo: A párizsi Notre-Dame; A nyomorultak

Byron: Don Juan

Emily Brontë: Üvöltő szelek

Edgar Allan Poe novellái

Puskin: A pikk dáma

Vörösmarty Mihály: Csongor és Tünde Arany: Buda halála

Arany János: Buda halála

Eötvös József: A falu jegyzője

Jókai Mór: Fekete gyémántok



11. évfolyam

Kötelező:

Arany János: Toldi estéje

Mikszáth Kálmán: Beszterce ostroma; Az a fekete folt;

Bede Anna tartozása

Madách Imre: Az ember tragédiája

Balzac: Goriot apó

Gogol: A köpönyeg

Tolsztoj: Ivan Iljics halála

Csehov: Cseresznyés kert vagy Sirály

Ibsen: Nóra vagy A vadkacsa

Emelt - ajánlott:

Mikszáth K.: A Noszty fiú este Tóth Marival; Az új Zrínyiász

Stendhal: Vörös és fekete

Gustave Flaubert: Bovaryné

Gogol: Az orr; A revizor

Tolsztoj: Anna Karenina; Háború és béke; Feltámadás

Dosztojevszkij: Bűn és bűnhődés; A Karamazov testvérek

Csehov-drámák

Ibsen-drámák

Maupassant novellái

Zola regényei

Krúdy Gyula: Szindbád-novellák

12. évfolyam

Kötelező:

Kosztolányi Dezső: Édes Anna

Babits Mihály: Jónás könyve

Móricz Zsigmond: Rokonok vagy Úri muri

Thomas Mann: Tonio Kröger vagy Mario és a varázsló

Franz Kafka: Az átváltozás

Bertolt Brecht: Kurázs mama és gyermekei

Samuel Beckett: Godot-ra várva

Dürrenmatt: Az öreg hölgy látogatása
Örkény István: Tóték; Egyperces novellák
Németh László: Iszony vagy Gyász
Márai Sándor: Egy polgár vallomásai (részletek)
Herczeg Ferenc: Az élet kapuja
Wass Albert: Adjátok vissza a hegyeimet!
Szabó Magda: Az ajtó
Kertész Imre: Sorstalanság

Emelt - ajánlott:

Kosztolányi Dezső: Aranysárkány; Pacsirta
Babits: A gólyakalifa
Móricz Zsigmond: Az Isten háta mögött
Thomas Mann: A Buddenbrook ház; A varázshegy
Franz Kafka: A per
Bertolt Brecht: A kaukázusi krétakör
Dürrenmatt: A fizikusok
Arthur Miller: Az ügynök halála
Tennessee Williams: A vágy villamosa
Eugène Ionesco: A kopasz énekesnő
Mrożek drámái
Bulgakov: A Mester és Margarita
G. G. Marquez: Száz év magány; Szerelem a kolera idején
Albert Camus: Közöny; A pestis
Sütő András drámái
Ottlik Géza: Iskola a határon
Déry Tibor: Niki
Spiró György: Csirkefej
Mészöly Miklós: Saulus; Az atléta halála; Film
Németh László: Villámfénynél
George Orwell: 1984
Hermann Hesse: Narziss és Goldmund

Az iskolai könyvtár rendje

A könyvtárossal - Pour Andrea - személyesen, vonalas telefonon vagy e-mailen teremtsünk kapcsolatot.

tel.: (+36-1-) 381-0904/122

email: pour.andrea@szmg.hu

Nyitvatartás:

hétfőtől – péntekig:

a 3. 4. és 5. óra utáni szünetek, illetve: 14.00-15.30

Hogyan tanuljak?

„χάλεπὰ τὰ καλὰ” (Platón)

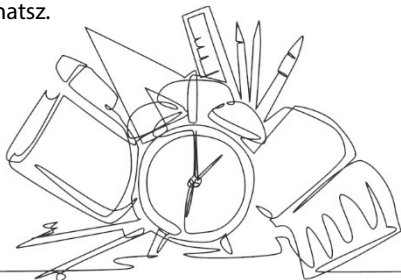
„Ami szép, az nehéz.”

ELSŐ LÉPÉS: NAGY LEVEGŐ!

Vegyél egy nagy levegőt, tedd le a kontrollert, és láss neki!

MÁSODIK LÉPÉS: TANULÁSRA ALKALMAS KÖRNYEZET

A zenét kapcsold ki, küldd ki a szobából a kistesót! A telefont fordítsd képernyővel lefelé, némítsd le, válaszd le róla az okosórát! Esetleg állítsd be a jelzést 30 percre, hogy tudd, mikor lazíthatsz.



HARMADIK LÉPÉS: SÚLYOZÁS

Vedd számba, mi az, amit okvetlenül meg kell csinálnod! Előbbséget élveznek az írásbeli házi feladatok: matek, nyelvek, fizika, kémia, fogalmazások – de ezeket is csak az órai anyag áttekintése után készítsd el.

NEGYEDIK LÉPÉS: MEMORIZÁLÁS

Ha elkészültél az írásbeli házikkal, jöhet a „magolás”. De ne feledd: rögzíteni csak akkor tudod, ha érted is! Aztán: ha nem próbálsz meg könyv nélkül visszamondani, nem ér a tanulásod semmit – inkább játssz helyette. A kőműves-segédnek nem kell tanulni.

ÖTÖDIK LÉPÉS: ISMÉLTÉS A TUDÁS ANYJA

Ha mondjuk töri után matekot tanulsz: a matek után próbáld elmondani a töri vázlatát. Fájdalmas – de nagyon hatékony!

TOVÁBBI TANÁCSOK

- A telefonod legyen kikapcsolva v. elnémítva. TE dönts el, hogy mikor nézed meg, és ne ő szóljon... Így lesz hatékony a munkád – nem zökkent ki a tanulásból.
- Egyszerre mindig csak EGY dologra koncentrálj!
- Válaszd tudatosan szét a munkát és a szórakozást. Ha keveredik, egyik sem hatékony.
- Oszd be az idődet! Ha mondjuk öt vázlatpontot kell megtanulnod, és van erre 40 perced, akkor minden vázlatpontra szánj 8 percet.
- Ne vessz el a részletekben! Ha mondjuk egy prezentációt készítesz, ne keresd fél óráig a megfelelő betűtípust, mert ez szimpla IDŐHÚZÁS.
- Meghatározott időközönként (mondjuk 30 vagy 40 perc tanulás után) tarts pihenőt!

Körkérdés tanároknak:

Számomra a legfontosabb *diáktulajdonságok*

Alfonza nővér

Kitartó. Vannak elképzelései a jövőjéről. Udvarias. Nem beszél csúnyán.

Ávár Barbara

Tisztelem a kíváncsiságot, az elköteleződést és a kitartást. No és kell a jó humor, de az szinte mindenhez.

Bajcsi Gizella

Az őszinteség, szorgalom, tisztelet tudat, alázat és nem utolsó sorban humor. Fontos a fegyelmezettség, pontosság, a logikus és kritikai gondolkodás, a céltudatosság, valamint az együttműködő- és segítő készség.

Carlo Fumagalli

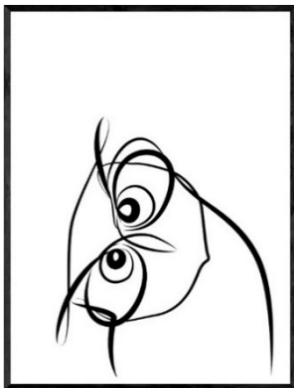
Nagyon szeretek órát tartani egy olyan osztálynak, ahol a diákok őszintén, tisztelettel és félelem nélkül feltesznek kérdéseket a napi anyagról.

Az óra nem úgy zajlik, hogy megtanulunk fejből egy-két távoli és rideg információt, hanem együtt felfedezünk és elszájtítunk olyan tartalmakat, amik személyesen érintenek minket.

Csikai Klára

A számomra igazán inspiráló diák egyik szeme sarkából a kíváncsiság, a másik szeme sarkából egyfajta huncut csibészesség mosolyog. Igen, csibészesség. Ez számomra azt jelenti, hogy a diák bátor, vagány, talpraesett; életrevaló. Nem fél kísérletezni, a megszokottól eltérő, új, saját, egyéni utakat felfedezni, kitaposni... persze ehhez szorosan hozzátartozik, hogy mindezt egyenes gerinccel, másokat nem bántva, sőt a gyengébbet felkarolva teszi. Képes felismerni,

megérteni mind a saját, mind mások szükségleteit és kellő empátiával, asszer-tív módon reflektálni azokra.



Csontos Attila

Mindenekelőtt a becsületeség, az egyenes gerinc. Ha őszintén vállalja, hogy nem tanult, hogy lusta volt, az sokkal kevésbé visel meg, mint amikor valaki hosszan mentegeti magát, mellébeszél, *horribile dictu*: hazudik. További erények: érdeklődés, fogékonyság a jóra, udvariasság, jókedv.

Csutka Éva

Tisztelje a tudást, és dolgozzon meg érte. Becsüljön meg másokat és azokat a dolgokat, amelyekbe belekezd. Ha belekezded, fejezze is be. Legyen elfogadó, ugyanakkor álljon ki magáért. Nem árt, ha van humora, és időnként ironikusan látja önmagát.

Dr. Dósa Márta

Azt hiszitek, hogy a szorgalom? A megfelelni akarás? A lojalitás? A tárgyaím szeretete? Az érdeklődés és nyitottság? Igazatok van. Az ilyen diákokat nagyon kedvelem. Azonban amit leginkább értékelek, az valami más. Az, amit úgy hívnak: érzelmi intelligencia, empátia. A mosolyra való képesség.

Harsányi Éva

Talán egyik legfontosabb az egyenesség, becsületesség, tisztalelkűség. Az, hogy bátran szembe tudjon az ember

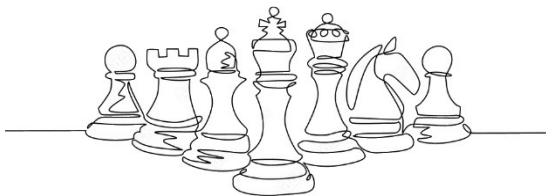
nézni a hibáival, gyengeségeivel, és aztán bátran tudjon újrakezdeni, törekedjen mindig a jóra, a többre.

Hegedűs Szabolcs

Azt hiszem a nyitottság és a bizalom. Ezek jutnak eszembe elsőként. Úgy érzem, ha képes bízni magában, akkor benem is fog... így határ a csillagos Ég...

Holczmann-né dr. Fehér Ildikó

Az első a közvetlenség. Kedvelem azokat az embereket, akik nyitottak egy könnyebb beszélgetésre. Egy-egy kedves szó mindig mindenkinek jól jöhet. Szeretem, ha valaki nagylelkű, mert nem egészséges dolog apró sérelmek miatt duzzogni és másokra neheztelni. Fontos a megbízhatóság és a pontosság, mert udvariatlan dolog másokat megvártni vagy egy-egy meggondolatlan ígérettel másoknak csalódás okozni. Kedvelem, ha valaki a közvetlen környezetében lévőkről apró szívességekkel gondoskodik. Végül a legfontosabbnak a derűt és a humort tartom, mert ez gyógyszer és megoldás lehet igen sok nehéz helyzetben.



Horváth István

Szorgalmas, megbízható, érdeklődő, humoros, kreatív, udvarias... Még lehetne sorolni az értékes diáktulajdonságokat, de mint tudjuk, tökéletes diák nem létezik! (Tanár sem!) Szerencsére a margitos diákok „nyomokban tartalmaznak”

a fentiek közül, és így máris öröm tanárnak lenni iskolánkban!

Jávor Gellért

Ha szorgalmas, ha látom rajta, hogy érdekli az adott tárgy és törekszik a tőle telhető legjobb teljesítményre, azt a tanulót akkor is nagyra becsülöm, amennyiben nem ötsöket szerez. A másik a tehetség: ha valaki, valamiben tehetséges, ne hagyja veszni, hanem szorgalmasan tegyen érte!

Keményné Orbán Krisztina

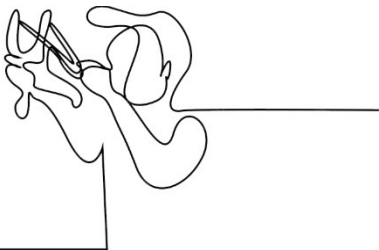
A fogékonyság, az új és izgalmas iránti nyitottság és a hagyományok továbbörökítése. Ha mindez hiányzik, nemcsak a diák, hanem a felnőtt élet is unalmassá lesz!

Kornyilovné Dr. Máté Anita

Elsősorban kíváncsi, érdeklődő, lelkes, tudni vágyó. Azután jó humorú, megbízható, olyan, aki a házi feladatát elkészíti, s nem utolsó sorban jelen van a tanórákon.

Kővári Annamária

Legyen érdeklődő, hisz annyi minden van a világban, ami számára új és felfedezésre vár. Ne mérlegeljen, legyen nyitott mindenre, hisz ki tudja, mit hoz számára a jövő. Legyen őszinte, vállalja, ha valamit nem végzett el. Legyen udvarias, tisztelettudó, kitartó, céltudatos, tudjon örülni a legapróbb dolgoknak is – ezektől lesz boldog.



Lobmayer András

Szeretem, ha a diákok éretten állnak vallásunk gyakorlásához. Kiránduláson az esti imánál meg tudják fogalmazni, mit köszönnek meg Istennek és mit kérnek tőle. Szeretem, ha a diák kibontakoztatja talentumait: énekel, szaval, zenél, osztályt dekorál, fotózik, filmez, versenyre nevez.

Murányi Ilona

Kedvesség; őszinteség; igyekezet a tanulásban; jó humorérzék; tolerancia, empátia a tanárok irányában is.

Nagyné Margitán Gabriella

Az iskolai munkában kiemelem a megbízhatóságot, becsületességet, lelkiismeretességet, szorgalmat. Nélkülözhetetlen az előrehaladáshoz a nyitottság. A kapcsolatok szintjén nagyon fontos a bizalom, tolerancia, alkalmazkodás.

Oberrecht Ádám

A megbízhatóság és a szavahihetőség: amit ígér, azt betartja, amit kérek tőle, azt a legjobb tudása szerint teljesíti. A nyitottság: a világ dolgaira, az új ismeretekre, még ha azok a tanártól is származnak. A tisztelet: a tanár, a diáktársak és a közvetített értékek tisztelete, megbecsülése.

Pákh György

A diák tekintse a gimnáziumot munkahelynek, ahol a feladat a tudás megszerzése. Fogadja el a diák, hogy ezt a folyamatot a tanár irányítja, ehhez pedig önfegyelem kell. Rendelkezzék megfelelő alkalmazkodóképességgel, szorgalommal, rendszeretettel. A feladatokat nem megkérdőjelezi, hanem teljesíti!

Paréj-Farkas Katalin

Legkedvesebb számomra, ha egy diák az órán figyel az órán, követi a magyarázatot, nagyra nyitja a szemét, és látom érdeklődő, nyílt, őszinte tekintetét. Ettől mindig erőre

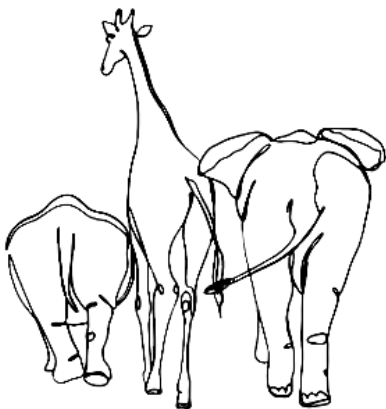
kapok, egyre jobban beleélem magam az adott témába, lendületesebben magyarázok, és úgy érzem, hogy van értelme a munkámnak.

Pujcsek Adél

Az őszinteség, segítőkészség, megbízhatóság, pontosság. Fontos, hogy a diákok tiszteljék egymást és tanáraikat. Örülök, ha a jó az önkritikájuk, érdeklődőek, ha nemcsak az ötért vagy kettéért tanulnak, hanem értik, hogy a tudás megszerzése az elsődleges cél. Szeretem, ha közvetlenek és van humorérzékük.

Rébay Lajos

Pontos érkezés az órákra beköszönés kíséretében. Bátorság a közvetlenség megéléséhez a társak és a tanár irányába. Nyitottság a diáktársak irányába pár illetve csoportmunka során.



Reichardtne Szabó Marietta

Minden kapcsolat, ismeretség esetében fontosnak tartom az őszinteséget és a bizalmat. Ezek nélkül nem alakulhat ki jó munkakapcsolat sem. Nagyra értékelem még egy diák esetében a kellő önkritikát és a jó humorérzékét.

Seidler Gizella

Az őszinteség, becsületesség, pontosság. A távoktatás során erre igen nagy szüksége volt minden diáknak, hiszen a „kiskapuk” megkeresése mindig egyszerűbb, mint a feladatok pontos, önálló elvégzése. Szerencsére a csoportjaimban túlnyomó többségben ilyen diákok voltak.

Simonfai Teodóra

A megbízhatóság. Hogy lehet számítani az illető ígéretére, munkájára, adott szavára. És ha valakinek van humora. Sok nehézségen átsegít és átsegített.

Sipossné Szabó Ildikó

A tanítás szerintem egy interaktív tevékenység, így nagyon szeretem, ha a diák „beszélget” velem az órán, elmondja a gondolatait. Egy jó hangulatú órán mindent könnyebb megérteni vagy megkérdezni. Ezek mellett a precizitás és a kötelességtudat is fontosak számomra.

Solnay Márta

Őszinteség és felelősségtudat: őszinteség, amivel magához és másokhoz fordul, és az a felelősségtudat, amivel a kimondott szavakhoz és elkövetett tettekhez, hibákhoz viszonyul.

Somogyi Mihály

Legyen érdeklődő, talán ez a legfontosabb. Nincs annál kiábrándítóbb, mint egy teljesen passzív, érdektelen osztálynak órát tartani. A becsületesség is fontos, így az esetleg felmerülő problémákat, konfliktusokat is sokkal könnyebb rendezni.

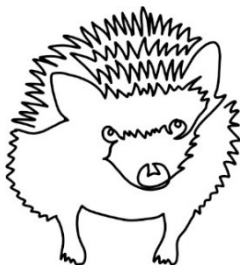
Szabóné Fenyvesi Katalin

Az egyik legfontosabb tulajdonság szerintem a kedvesség, kicsit tágabb értelemben. Azért, mert nekem rossz a kedvem, nem kell, hogy mások napját is elrontsam morgós, kedvetlen beszélésekkel.

A mosoly segíti a kommunikációt. Ha mosolyognak rám, én is jobb kedvű leszek. Légy te is mosolygós!

Szegedi Katalin

Tudja: a döntés felelősség. Ha valami mellett leteszi a garast, akkor kitartó, megtesz mindent, hogy a képességeinek megfelelően teljesítsen. Bármibe kezd, azt szerényen, alázatosan, az adott dolgot tisztelve teszi. Használja a józan paraszti esztét, bátran gondolkodik. Nyitott a világra, van humora.



Szentgáli Zsolt Dr.

Legfontosabbnak az őszinteséget, az egymás iránti feltétlen (tettekben megnyilvánuló!) jóindulatot és tiszteletet, a másik véleményének meghallgatását, az erőszak (a verbális is!) teljes elkerülését tartom. Szeretem az értő, intelligens humort.

Szücs Anikó

Viselkedést tekintve fontos a megbízhatóság, becsületesség, felelősség a közösségért, a tanórán az együttműködésre való készség. A tanuláshoz való hozzáállásnál számít a szorgalom, az érdeklődés, a nyitottság. Fontos a fegyelmezettség, hogy az órán adott legyen a tanulás lehetősége.

Tanai Róbert

Felelősség, őszinteség, humor. Szerencsére sok ilyen tanítványom van.

Urbán Diana

A diák becsületesen, időben végezze el a feladatait. Az igazán tökéletes diák pedig akkor is valakinek érzi magát, ha „valakinek” be kell csuknia az ablakot, stb.

Urbányiné Farkas Dóra

Akarjon valamit alkotni, valami értelmes tevékenységet végezni az életében, és ezért hajlandó legyen tanulni, erőfeszítést is tenni – még akkor is, ha nem az én tantárgyam a kedvence. Ne akarjon másnak látszani, mint amilyen. Legyen humora és humorérzéke. Ne skatulyázza be a tanárokat. :)

Vámosi Judit

Tudjon valamiért lelkesedni! Mélyedjen el abban, ami érdekli, legyen az tudomány, sport, művészet. Fontos az őszinteség. Ha el is követ néhány stiklit, vállalja a tettei következményeit. Legyen véleménye, de ismerje a tolerancia szó jelentését. A vidámság, humorérzék nem hátrány!

Varga-Etele Orsolya

Számomra a legfontosabb – értékes diáktulajdonságok: őszinteség, nyitottság, kíváncsiság, érdeklődés az emberi élet nagy kérdései iránt, segítőkészség és az, ha az illető jól kommunikál.

Veszélovski Balázs

A diákok népes táborában nagyon sok szorgalmas és igyekvő van, de ezekhez kell a tiszta lélek is. Berzsenyitől tudjuk, hogy nem sokaság, hanem lélek tesz „csuda dolgokat”. Én úgy látom, hogy iskolánkban sok diákban mindhárom, számomra fontos dolog megvan: szorgalom, igyekezet, tiszta lélek.

Vízhányó Zsolt

Legyen kiegyensúlyozott. Ne felnőtteknek, elvárásoknak akarjon megfelelni, hanem a lehúzó erőktől mentes lelkiismeretének, leginkább a Teremtőnek. Ne legyen túl vallásos, se pogány – hanem kereső és nyitott. Hallgasson a felnőttekre, de alapvetően legyen önjáró. Ja, és tudjon örülni, mosolyogni.

Pilinszky János: Azt hiszem

*Azt hiszem, hogy szeretlek;
lehúnyt szemmel sírok azon, hogy élsz.
De láthatod, az istenek,
a por, meg az idő
mégis oly súlyos buckákat emel
közéd-közém,
hogy olykor elfog a
szeretet tériszonya és
kicsinyes aggodalma.*



*Ilyenkor ágyba bújva félek,
mint a természet éjfél idején,
hangtalanul és jelzés nélkül.*



*Azután
újra hiszem, hogy összetartozunk,
hogy kezemet kezedbe tettem.*

Túrák – kirándulások

Általában (mindent nylonban):

~~áthúzott~~=tilos, **kövér**=kötelező, ~~dőlt~~=javaslat

Öltözet: *szájmaszk (ha olyan a vírushelyzet), ~~bőrönd~~; meleg ruha* (pulóver, melegítő alsó), minden napra **tiszta alsó és zokni**, kétnaponta **póló**, short, hosszú ujjú póló, hosszúnadrág, **fürdőruha, bakancs**, váltás cipő (ha feltöri a lábad), éjszakára, **esőkabát**.

Tárca: pénz, **diákigazolvány, TAJ másolat**, ~~anyakönyvi kivonat~~

Pipere: **törülköző, szappan, fogmosó**, fésű, körömvágó, ~~deodor~~

Szállás: **hálózsák**, polifoam **matrac**, pizsama, alvópárna, **zseblámpa**/fejlámpa, fűldugó

Eü: kézfertőtlenítő gél, **saját gyógyszer**, naptej, napszemüveg, napsapka, ragtapasz (vízhólyagra), papír zsebkendő, **szúnyogriasztó, WC papír**

Konyha: **kulacs, csajka, kanál, bicska, fülesbögre**, konzervnyitó,

Műszaki: ruhaszáritó köté, csipeszek, tű, cérna, biztosítótű, fényképezőgép + tartozékai, szennyeszsák, ~~bluetooth hangszóró, dohánytermékek~~

Navigálás: tájoló, vagy mobil applikáció (pl. humap), térkép

Szellemi: felolvasható könyv, saját könyv

Élelem: első napra hideg élelem; amit a közösbe vállaltál, *rágcsálni való, alkohol, koffeines energiat*

Közösen: kötszer, kullancscsipesz, legfontosabb gyógyszerek, sátrak, főzőedény, fakanál, merőkanál, kenő- és kenyérvágó kés, tűzgyújtó. Só, paprika, olaj, hagyma, tea, cukor, citromlé

Kiegészítés kerékpártúrára:

Jármű: a KRESZ előírásainak megfelelő **kerékpár, csomag-tartó**, sárhányó, **csomagtartóra szerelhető oldaltáska**, kerékpárlakat, **2 db gumipók (kb. 60 cm)**, kerékpáros kulacs, pumpa, tartalék pótbelső

Öltözet: **kerékpáros bukósisak**, **láthatósági mellény**, **kerékpáros poncsó**, napszemüveg (muslicák ellen is jó), ~~málha-~~
~~zsák~~

Közösen: **szerszámok, gumijavító készlet**

Kiegészítés vízitúrára:

vízhatlan cipő, vagy olyan szandál, aminek nem árt a víz, térdig érő short, naptej (50), ülőpárna, vízhatlan zsák (Decathlon), napsapka

Lobmayer András

Telefon rigmus

Telefonod, telefonod
símogasd,
kattints, ossz meg,
lájkoljad!

Telefonod, telefonod
GPS
sok társad közt
eltévedsz.

Telefonod, telefonod
Appal jó:
podcast, zene
tomboló.

Telefonod, telefonod
dédelgesd!
Fölfalja az
életed.

Bérmálás

*Oravecz Imre: A hopik könyve - Eototo és Aholi a szeretetről II.:
A szeretet a Teremtő lelkének méze*

A bérmálás egyesülés a Szentlélekkel: a keresztény nagykorúság szentsége.

A bérmálásban a keresztények megkapják a Szentlélek ajándékát, amely sajátos erővel ruházza fel őket, és szentségi jegyet vésebeljük, hogy szorosabban kapcsolódjanak az Egyházhoz, és elkötelezve érezzék magukat Krisztus igazi tanúiként, és hitet szóval és tettel terjesszék és védjék.

A szentség vételére elsősorban a saját plébániaközösségben kerül sor. Iskolánk a 11–12. évf. diákok részére szervez lehetőséget a külön felkészülésre. A felkészítő alkalmak függetlenek a hittanóráktól, időpontjait minden tanévben külön határozzuk meg, melyeken való részvétel a bérmálkozás feltétele.

Jelentkezés a hittanároknál, illetve a felkészítést irányítójánál két lépésben történik. Az első lépés a szándék jelzése – szülői hozzájárulással. A második lépés a bérmaszülő adatait is tartalmazó jelentkezési lap leadása – a határidők betartásával.

A bérmálás a ciszterci Szent Imre plébánián történik, időpontot a főpásztor ad.

Oravecz Imre: Második koan (in A Hopik könyve)

*A Kis Kolorádo Holbrooknál nyugatnak fordul,
Winslownál északnak fordul,
akármerre fordul,
a Nagy Kolorádóba folyik.*

A Szentmise

ministrálás és liturgikus magatartás

Közösségünk nemcsak tanulóközösség, hanem egyházi is. Így nemcsak tanórákra, hanem az eucharisztia ünneplésére is összejövünk. Ugyanakkor diákjaink más egyházi közösségekhez is tartoznak, ezért évfolyamonként körülbelül öt ilyen vásárnap adódik.

A szentmisén érdemes akár a padokban, akár ministránsként méltón és értőn részt venni. Ezért olyan szolgálattevőket kell kijelölni, akik szépen végzik feladatukat; és jó, ha a felolvasók érthetővé és figyelhetővé teszik a szentmise olvasmányait.

Jó, ha diákjainkat elkísérik szüleik, testvéreik, – sőt, a szentmise után egyre több osztály rendez agapét is. Érdemes!

Nézd meg a misevlogot – sok mindent megértesz belőle:

<https://www.youtube.com/watch?v=Fm50nfacS8w>

A szentmise két fő része: Igeliturgia és áldozat liturgiája

Az **igeliturgia**:

Fő helyszíne az ambó, a felolvasóállvány. Ekkor a felolvasók végeznek fontos szolgálatot érthető, hangos, szép felolvasásukkal. A ministránsok ezalatt a celebráló pappal együtt állnak fel illetve ülnek le. Az evangéliumot állva, figyelmesen hallgatjuk. Az alleluja és az evangélium előtti vers már ennek része.

Az **áldozat liturgiája**:

Az egyetemes könyörgések után kezdődik, amikor a pap az ambótól az oltárhoz megy. A ministránsok feladata ekkor az áldozati adományok (ostya, kehely, bor és víz) oltárhoz vitele, továbbá a kézmosás szertartásában van szerepük.

A szentmise központja az átváltoztatás. A Jelenések könyvéből vett Szent vagy, szent vagy... imádságra az asszisztencia letérdel, a hívek felállnak helyükön. Az átváltoztatás megkezdése előtt közvetlenül („legyen ez számunkra a mi Urunk, Jézus Krisztus teste és vére”) a ministráns egyet csenget az oltárcsengővel, ezzel is felhívva a figyelmet, hogy most fontos dolog kezdődik. Az úrfelmutatáskor három csengőszó hallatszik.

Az áldozás szertartása az Isten Báránya imádsággal kezdődik, ekkor a ministránsok letérdelnek, a hívek állnak. A pap áldozása után egyszeri csengőszó hívja fel a hívek figyelmét, hogy most ők is áldozhatnak.

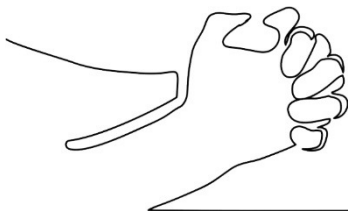
Az áldozás után a pap purifikál (eltisztítja a kelyhet, paténát). Ehhez a ministráns a vizet önt a kehelybe. Ezután a ministránsok elviszik az oltárról az áldozat liturgiájának eszközeit.

Mise végén felállva fogadjuk a szentmise záróáldását.

Ha pl. járványveszély, betegség stb. miatt nem tudunk résztvenni szentmisén, csak online (vagy rádión, TV-n), akkor is öltözzünk méltón, kapcsoljunk ki minden olyan eszközt, ami zavarva (pl. telefon). Válaszoljunk megfelelően, kapcsolódjunk be énekléssel, megfelelő liturgikus mozgással.

A misevlogon erre vonatkozóan is megtekinthetjük Fábry Kornél atya útmutatását:

<https://www.youtube.com/watch?v=6cgmFF3wyXA>



A Rend a megváltás szolgálatában

Szerzeteskongregációnkat (Isteni Megváltóról Nevezett Nővérek) Eppinger Erzsébet, szerzetesi nevén Mária Alfonza anyja alapította 1849-ben Niederbronnban, a gyógyforrásairól ismert elzászi városkában, Strasbourg közelében. Isten választotta ki az alapítás feladatára, és élete körülményei által fel is készítette rá.

A szerény anyagi körülmények között élő, becsületes, mélyen vallásos, gazdálkodó szülők házáat imádságos légkör töltötte be. Téli estéken édesapja a szentek életéből olvasott fel. Szent Terézia élete hallatán Erzsébet elhatározta, hogy ő is szent lesz, bármibe kerül is.

Erzsébet szerette elkísérni édesanyját, amikor a földekre ment. Amint elmentek az útszéli kereszt mellett, megdöbbenve látta Jézus kezében a durva szöveget. Édesanyja mondta, hogy ez a bűnök miatt történt, elhatározta, hogy sohasem akarja megbántani Jézust, és imádkozik, hogy mások se bánták.

A család a legnagyobb munka idején is imával kezdte a napot. Keményen dolgoztak, hogy 11 gyermeküknek megkeressék a mindennapi kenyeret. A rászoruló szegényeket is jó szívvel segítették. Erzsébet is megtanult áldozatot hozni és lelkiismeretesen dolgozni. Hitoktatója rávezette, hogy az engedelmeség és a készséges munka tetszik a jó Istennek, és az ima szellemét munka közben is meg lehet őrizni.

Erzsébet sokat betegeskedett. Háromszor volt éveken át fekvő beteg. Eközben Isten rendkívüli kegyelmekkel ajándékozta meg, amelyek elmélyítették szeretetét és bensőséges kapcsolatát az Úr Jézussal. Közben megtapasztalta, hogy a

magukra maradt betegek mennyire rászorulnak mások segítségére és megértő szeretetére.

Négyéves betegség után belső sugallatra megalapította az Isteni Megváltó Nővéreinek Kongregációját szegény betegek ápolására otthonukban és más rászorulók támogatására. Ligouri Szent Alfonznak, a szegények atyjának tiszteletére a Mária Alfonza nevet vette fel. Első követői leánykori barátnői voltak, akikkel sokat imádkozott együtt, és látogatta az egyházközség betegeit.

A kezdet igen sok nehézséggel járt, de embertársaik testi-lelki javáért vállaltak minden áldozatot. Rendületlenül bíztak az Isteni Gondviselésben. Jézus bátorította: „Ez az én művem” – és Ő gondoskodott is mindenről. 1866-ban, tehát 17 évvel az alapítás után, már 700 nővér működött 83 házban, 15 egyház-megyében.

Nagy öröm és ajándék Kongregációnk számára, hogy Mária Alfonza Anyát 2018. szeptember 9-én boldoggá avatták. Hiszszük, hogy közbenjár mindannyiunkért. Sok áldozatkész szerzetesnővérré és sok buzgó világi munkatársra van szükségünk, akik Alfonza anya szellemében segíteni akarják embertársaikat, megtalálni az utat Megváltó Jézusunkhoz és az örök élet boldogságához.

A magyar tartomány

www.megvaltosnoverek.hu

Sopronba Simor János győri püspök meghívására jött az első négy niederbronni nővér Bécsből. Árva gyermekek gondozása volt a feladatuk, majd házi betegápolást és szegénygondozást is végeztek. A nővérek példája hamar követőkre talált. Az újoncnők kiképzése azonban nagy nehézségekbe ütközött: Niederbronn nagyon messze volt, az utazás nagyon

hosszú és költséges. Hogy új tagokat lehessen felvenni, Simor János, ekkor már esztergomi érsek, önállóvá tette a soproni házat 1867. június 13-án kelt dekrétumával, és megbízta a főnöknőt noviciátus felállításával.

Az új Magyar Kongregáció gyorsan fejlődött. Sok fiatal leány követte Isten hívó szavát. Egymás után vállalták a betegápolást kórházakban és klinikákon, s nyíltak meg az óvodák, elemi és középiskolák, internátusok és kollégiumok.



Az első világháború után, a trianoni új államhatárok következtében sok intézményünk Ausztriához, illetve Csehszlovákiához került. Ezek 1924-ben önálló tartományokká lettek.

1948 nyarán iskoláinkat államosították, 1950-ben internálták, vagy eltávolították a nővéreket, és elvették házaikat. A szétosztás közel 1200 nővért érintett.

Az 1989-es rendszerváltással az Isteni Gondviselés megadta az újrakezdés lehetőségét. Újra végzünk betegápolást az idősotthonunkban,

- nővéreink folytatják a hitoktatást, és az egyházközségi munkát,
- három-csoportos óvodánkban nevelésünkkel Isten felé irányítjuk a kisgyermek lelkét,
- a Szent Margit Gimnáziumban diákjainkat neveléssel és oktatással készítjük fel a hívő és munkás életre,
- két kollégiumunkban otthont és lelki támaszt adunk főiskolásoknak és egyetemistáknak.

Budai Margitosok Baráti Köre

Iskolánk épületében van a Budai Margitosok Baráti Körének központja. Az öregdiákjainkból álló diákszövetség szellemi és erkölcsi háttérrel nyújt, anyagilag is támogatja volt iskoláját. A múlt tanévben más sok fiatal Margitos diák is csatlakozott a baráti körhöz. Készülj arra, hogy te is csatlakozz majd!

Elnöke: Dr. Gidófalvy Dénes

A Szent Margit Gimnázium története

Az Isteni Megváltó Leányai szerzetesrend első nővérei 1868-ban telepednek le Sopronban. Steinmayr Maria Stanislaa anyja 1920-ban alapítja meg a rend első középiskoláját a fővárosban. A gimnázium ideiglenesen a Fehérvári út és Váli utca sarkán lévő Fővárosi Polgári Leányiskolában nyílik meg 3 tanteremmel: egy osztályterem, egy tanári egy igazgatói. Az első osztályba 37 nyilvános és 2 magántanulót vettek fel. A nővérek a máshol levő rendházból járnak az iskolába tanítani.

A rend saját épületet akar az iskolának, így 1929-ben megindulnak a tárgyalások az új épületről. 1931-ben Gombos M. Gabriella nővérnek sikerül a telket megszerezni, és megindul az építkezés Fábián Gáspár műépítész tervei alapján. 1932-ben költöznek át az új épületbe. Itt egy szerzetesház, a tanítóképző és a gimnázium kap helyet. 1948-ban államosítják a gimnáziumot, és XI. ker. Szent Margit Leánygimnázium lett. 1950-ben deportálják a nővéreket az épületből. 1951-ben az Agráregyetem költözik az épületbe. Ezután a Martos Flóra Gimnázium, a Szlovák Gimnázium, végül a Kaffka Margit Gimnázium működik az épületben.

1996. augusztus elsején visszakapja a rend az épületet. Ekkor indul újra a Szent Margit Gimnázium.

2020 augusztusára elkészült az új tornacsarnok is.

Árpád-házi Szent Margit

Atyja IV. Béla király, Szent Erzsébet testvére, anyja Laszkárisz Mária bizánci hercegnő volt. Margitot még a szíve alatt hordozta édesanyja, amikor a tatárok Batu kán vezetésével betörték az országba. Béla király megkísérelte föltartóztatni őket a Sajónál, de borzalmas vereséget szenvedett, s Dalmáciába kellett menekülnie. A szülők végső szükségükben a születendő gyermeket Istennek ajánlották. Amikor Margit hároméves lett, átadták a domonkos nővéreknek Veszprémben.

Tízéves volt, amikor a Nyulak szigetére került, ahol királyi apja kolostort emelt számára. Alázatos, szerény és önmegtagadó életet élt, és önön szenvedéseit ajánlotta fel hazájáért.

1261-ben, 19 évesen tette le ünnepélyes fogadalmát. Igyekezett édesapja, Béla király és István herceg között dúló családi viszályban közvetíteni. Sikerült is a békét helyreállítania. 29 évesen halt meg. Halála után sokan keresték föl a sírját, enyhülést és gyógyulást keresve. Szentté avatása sokáig késett, csak 1943-ban történt meg, bár a magyar nép már régóta szentként tisztelte.

Tanulhatunk tőle ma is, szociális segítségre való készséget, részvétet a szenvedők iránt, tiszteletet embertársaink iránt, türelmet és megbocsátást.



Imák

Reggeli ima

Uram, Istenem!

Tiéd az éjszaka, és tiéd a nappal;

kezed műve a hajnali harmatcsepp és a Nap.

Add, hogy ma egész nap jókedvű és tiszta legyek,
a Világosság fia!

Köszönöm, hogy vagy, és hogy megteremtettél engem is.

Légy mindig jó hozzám,

és a te irgalmas szereteted ragyogjon mindig fölöttem!

Óvj meg a bűntől a mai napon,

tölts el a te Lelkeddel!

Jó akarok lenni, hogy örömed teljék bennem,

és szeretni akarlak téged, Uram. Ámen.

Reggeli ima

Már kél a fénynek csillaga: esengve kérjük az Urat,

járjon ma mindenütt velünk, ne rontsa ártás életünk.

Nyelvünket fogja fékre ma: ne szóljon rút perek szava;

szemünket védőn óvja meg: a hívságot ne lássa meg!

Lakjék szívünkben tisztaság, távozzék minden dőreség;

a testnek dőlőfét törje meg étel- s italban hősi fék,

hogy majd a Nap ha távozott, s az óra újra éjt hozott,

lemondásunk szent éneke legyen az Úr dicsérete.

Dicsérjük az örök Atyát, dicsérjük egyszülött Fiát,

s a Lelket, a Vigasztalót, most és örök időnkön át! Ámen.

Loyolai Szent Ignác: Fogadd el...

Fogadd el, Uram, szabadságomat, - fogadd egészen.
Vedd értelmemet, akaratomat, - s emlékezésem.

Mindazt, amim van, és ami vagyok, - Te adtad, ingyen.
Visszaadok, Uram, visszaadok, - egyszerre mindent.

Legyen fölöttünk korlátlan úr, - rendelkezésed.
Csak egyet hagyj meg ajándékul: - szeretnem téged.

Csak a szeretet maradjon enyém - a kegyelemmel,
S minden, de minden gazdagság enyém, - más semmi nem kell.

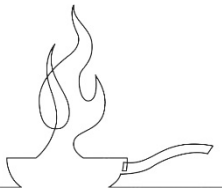
Ámen.

Oltalmad alá futunk...

Oltalmad alá futunk Istennek szent Anyja!
Könyörgésünket meg ne vesd szükségünk idején,
hanem oltalmaz meg minket minden veszedelemtől
mindenkor dicsőséges és áldott Szűz.

Mi Asszonyunk, mi Közbenjárónk mi Szószólónk,
engeszteld meg nekünk Szent Fiadat,
ajánlj minket Szent Fiadnak,
mutass be minket Szent Fiadnak.

Ámen.



Tanítás előtti ima

Jöjj el Szentlélek Úristen, igazság és szeretet Lelke,
adj nekünk jó lelket, kedvet, szorgalmat és kitartást
ahhoz a munkához, amelyre meghívtál!

Világosítsd meg értelmünket,
hogy a természetben és az emberi életben
fölfedezzük a Teremtő Atya nagy szándékait!
Nevelj és alakíts bennünket,
hogy egész életünkben alkalmasak legyünk
az igazság szolgálatára,
és így kiérdemeljük az örök élet jutalmát
Krisztus, a mi Urunk által!

Ámen.

Tanítás utáni ima

Urunk, Jézus Krisztus,
te vagy az Út, amelyen járnunk kell,
az Igazság, amelyet keresve keresünk,
az Élet, amely egyetlen boldogságunk.
Hálát adunk mindenért, amit ma kaptunk tőled.
Áldd meg Egyházunkat, hazánkat,
szüleinket és tanárainkat!
Segíts továbbra is,
hogy úgy szeressük egymást és minden embert,
ahogy tanítványaidhoz illik!
Add, hogy eredményeink és kudarcaink
egyformán hozzád vezessenek,
Te pedig vezess minket Atyádhoz,
akit veled és általad dicsérünk
most és mindörökké!

Ámen.

Esti ima

Világteremtő Hatalom,
Te vontad ki a föld színét
a zúgó tengerár alól,
s így meg nem rendül soha már.

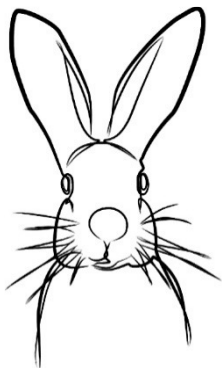
Sarjat fakaszt, sok jó növényt
és viruló virágokat,
gyümölcsöt hoz bőségesen,
jóízű táplálékot ad.

Tisztítsa égi kegyelem
kiégett lelkünk sok sebét,
hogy tetteit könny mossza meg
s törjön le átkos szenvedélyt.

Parancsaidhoz hű legyen,
a rosszban része ne legyen,
csak jóban lelje örömét
s ne lássa halál erejét.

Add meg, kegyelmes jó Atya,
Atyának egyszülött Fia,
és Szentlélek, Vigasztalónk,
egyetlen úr! Örök király.

Ámen.



Fodor Ákos: AXIÓMA

ahol, akárhol,
akárki imádkozik,
az a hely: templom

Esti ima

Immár a nap leáldozott, Teremtőnk, kérünk tégedet:
légy kegyes, és maradj velünk, őrizzed, óvjad népedet.

Álmodjék rólad a szívünk, álmunkban is Te légy velünk,
Téged dicsérjen énekünk, midőn új napra ébredünk!

Adj nekünk üdvös életet, szítsd fel a szív fáradt tüzét;
a ránk törő rút éjhomályt világosságod rontsa szét!

Kérünk, mindenható Atyánk, Úr Jézus Krisztus érdemén,
ki Szentlélekkel és Veled uralkodik, s örökre él. Ámen.

Lelkiismeretvizsgálat

Hálát adok az Úristennek mindazért a jóért, örömért, amiben
a nap folyamán részem volt.

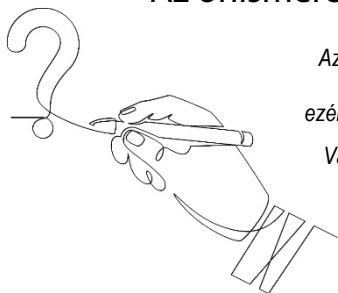
Bocsánatot kérek, ha hibát, bűnt követtem el gondolattal,
szóval, cselekedettel vagy mulasztással.

Záró imádság

Mennyei Atyám, köszönöm neked a mai napot. Köszönetet
mondok mindazokért, akiket mellém állítottál: köszönöm
szüleimet, testvéreimet, osztálytársaimat, tanárait. Kérlek,
add, hogy úgy tudjam őket elfogadni és szeretni, ahogyan te
szeretsz engem: feltétel nélkül.

Kérlek, bocsáss meg mindazért, amivel ma megbántottalak,
és add nekem Szentlelked erejét, hogy a holnapi napot még
inkább tetszésed szerint tudjam eltölteni: Jézus útján járva,
mindenütt jót cselekedve! Ámen.

Az önismeret útján



*Az ember itt kevés a szeretetre.
Elég, ha hálás legbelül
ezért-azért; egyszóval mindenért.*

*Valójában két szó, mit ismerek,
bűn és imádság két szavát.
Az egyik hozzám tartozik.
A másik elhelyezhetetlen.*

(Pilinszky J.: Az ember itt)

Isten és én

Milyen kapcsolatban vagyok vele?

Imaéletem

Isten és én - vagy - Én és isten

Többiek és én

Mit táplálok a szívemben irántuk?

Jó társuk vagyok-e?

Szükségükben helyt állok-e?

Többiek és én - vagy - Én és mások

Önmagam iránti felelősségem

Törődöm-e a lelkemmel?

Törődöm-e szellemi adottságaimmal?

Vigyázok-e a testemre?

Jövőbe tekintésem, jófeltételem.

Van, amit másképp kellene tennem?

Ha elbukom, próbálok-e fölállni?

Ha elesem, elfogadom-e a segítséget?

Keresztút

Először az állomás nevét mondjuk.

Ezután térdhajtás közben mondjuk:

*Imádunk téged Krisztus és áldunk Téged,
mert szent kereszted által megváltottad a világot!*

Utána elmélkedés

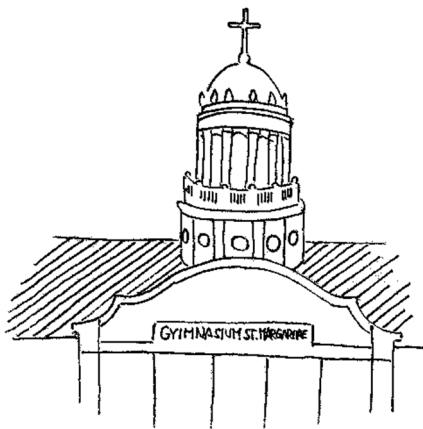
Végül a befejezés:

*Könyörülj rajtunk Urunk!
Könyörülj rajtunk!*

- I. állomás: Pilátus halálra ítéli Jézust
- II. állomás: Jézus magára veszi a keresztet
- III. állomás: Jézus először roskad le a kereszt alatt
- IV. állomás: Jézus találkozik szentséges Anyjával
- V. állomás: Cirenei Simon segít az Úrnak
- VI. állomás: Veronika letörli Jézus arcát
- VII. állomás: Jézus másodszor roskad össze a kereszt alatt
- VIII. állomás: Jézus vigasztalja Jeruzsálem leányait
- IX. állomás: Jézus harmadszor esik el a kereszt alatt
- X. állomás: Jézust megfosztják ruháitól
- XI. állomás: Jézust keresztre feszítik
- XII. állomás: Jézus meghal a keresztfán
- XIII. állomás: Jézust leveszik a keresztről
- XIV. állomás: Jézust sírba teszik



Ellenőrző könyv



2022/2023

Félévi értesítő helye

Mulasztások igazolása

[illegible]

Mulasztások igazolása

[illegible]

Mulasztások igazolása

[illegible]

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal grey lines across its entire width, providing a template for handwriting practice or general note-taking. The margins are consistent on all sides.

[illegible]

[illegible]

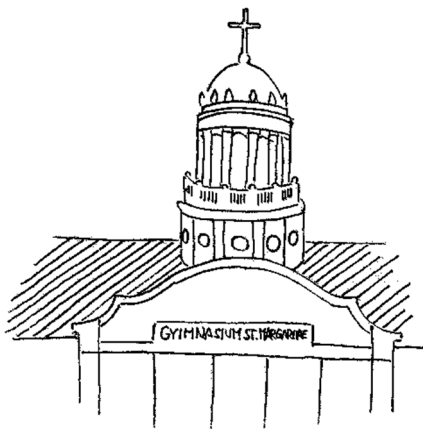
[illegible]

[illegible]

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal black lines across its entire width, providing a template for handwriting practice or general note-taking. The margins are consistent on all sides.

[illegible]

Naptár



2022/2023

5 Hétfő

Diákétkeztetés indul; Őszi érettségi vizsgára való jelentkezés határideje (az adott intézményben!), Osztályozóvizsgára való jelentkezés határideje

Viktor, Lőrinc

6 Kedd

17:30 - Szülői értekezlet - 10-12. évf.

Osztályozóvizsgák az előző nap érettségire jelentkezőknek

Zakariás, Zakaria, Beáta

7 Szerda

17:30 - Szülői értekezlet - 7-9. évf.

Osztályozóvizsgák az előző nap érettségire jelentkezőknek

Regina

8 Csütörtök

Mária, Adrienn

9 Péntek

Határidők: Emelt szintű képzés változtatás - 16.00
jelentkezés szakkörökre, próbaérettségire - 16.00

Ádám

10 Szombat

Nikolett, Hunor

11 Vasárnap

Diákmise 11. évf. (11.a)

Teodóra, Igor, Jácint

Jegyzetek:

Szeptember 12-18.

37. hét

12 Hétfő

Mária, Irma

13 Kedd

Kornél

14 Szerda

(Tanulmányi kirándulás - 12. évf)

Szeréna, Ilma, Rozita

15 Csütörtök

Tanulmányi kirándulás - 12. évf.

Enikő, Doloróza, Melitta

16 Péntek

Tanulmányi kirándulás - 12. évf.

Edit, Ditta, Kamélia

17 Szombat

Zsófia, Lambert, Hildegárd

18 Vasárnap

Diákmise 10. évf. (10.a)

Diána

Jegyzetek:

Szeptember 19-25.

38. hét

19 Hétfő

Szakkörök kezdődnek (kivéve kezdő osztályok)

Szabolcs, Vilhelmina, Dorián

20 Kedd

Friderika, Filippe

21 Szerda

Máté, Mirella, Ifigénia, Jónás, Maura

22 Csütörtök

Móric

23 Péntek

Tékla, Livia

24 Szombat

Gellért, Mercédesz, Gerda

25 Vasárnap

Diákmise 9. évf. (9.a)

Eufrozina, Kleofás, Kende

Jegyzetek:

26 Hétfő

Jusztina

27 Kedd

Határidők:

Kezdő évfolyamok szakköri jelentkezése - 16.00-ig

Nyári KÖSZI munkák jóváírása - 16.00-ig.

Adalbert, Karola

28 Szerda

Vencel

29 Csütörtök

Mihály

30 Péntek

Határidő: Mindennapos testnevelés -
felmentési kérelem 7-11. évf. - 16.00

Jeromos, Örs, Honória, Médea

1 Szombat

Remig, Malvin

2 Vasárnap

Diákmise 7-8. évf. (8.a)

Petra, Örs

Jegyzetek:

Október 3-9.

40. hét

3 Hétfő

Helga, Evald

4 Kedd

Ferenc, Hajnalka, Edvin, Zóra

5 Szerda

Aurél, Attila, Flávia, Galina

6 Csütörtök

Brunó, Renáta

7 Péntek

Szalagavatók

Amália

8 Szombat

Szalagavatók

Koppány, Benedikta

9 Vasárnap

Dénes, Ábrahám

Jegyzetek:

Október 10-16.

41. hét

10 Hétfő

Tanári kirándulás (diákoknak szünet)

Gedeon

11 Kedd

Brigitta, Gitta, Etel

12 Szerda

Mikes, Miksa

13 Csütörtök

Kálmán, Ede, Edvárd

14 Péntek

Határidő: Mindennapos testnevelés -
felmentési kérelem 12. évf. - 16.00

Helén, Heléna

15 Szombat

Lelkinap

Teréz, Terézia, Auróra, Aranka

16 Vasárnap

Margit, Gál, Aurélia, Lehel

Jegyzetek:

Október 17-23.

42. hét

17 Hétfő

Hedvig, Hédi, Rudolf, Rezső

18 Kedd

Lukács, Jusztyusz

19 Szerda

Nándor

20 Csütörtök

Vendel, Vitális

21 Péntek

Ünnepély

Orsolya, Zsolt, Solt, Celina

22 Szombat

Előd, Kornélia, Korinna

23 Vasárnap

Nemzeti Ünnepe

Gyöngyi

Jegyzetek:

Október 24-30.

43. hét

24 Hétfő

Salamon, Gilbert

25 Kedd

Blanka, Krizanta, Bianka

26 Szerda

Dömötör, Amanda, Armand

27 Csütörtök

Szabina, Antonietta, Szabrina

28 Péntek

Próbaérettségi: Angol - Német - 12.05

Simon, Alfréd, Szimonetta, Szimóna

29 Szombat

Nárcisz, Melinda

30 Vasárnap

Alfonz, Stefánia

Jegyzetek:

Okt. 31- Nov. 6.

44. hét

31 Hétfő

Szünet

Farkas, Rodrigó

1 Kedd

Mindenszentek

Szünet

Marianna

2 Szerda

Halottak napja

Achillesz, Tóbiás

3 Csütörtök

Győző, Szilvia, Hubert

4 Péntek

Károly, Karola, Karolina

5 Szombat

Imre, Filótea, Tétény

6 Vasárnap

Lénárd, Leonardo

Jegyzetek:

November 7-13.

45. hét

7 Hétfő

Rezső, Csongor, Engelbert, Csenger

8 Kedd

Zsombor, Kál, Kolos

9 Szerda

Tivadar, Teodor, Szibilla

10 Csütörtök

Réka, Ariel

11 Péntek

Határidő: Szt. Erzsébet alapra - pályázatok leadása -
16.00

Márton, Atád, Tódor

12 Szombat

Jozafát, Asztrik, Jónás, Renátó

13 Vasárnap

Diákmise 12. évf. (12.a)

Szilvia

Jegyzetek:

14 Hétfő

Nyílt napi osztályvideók és osztálytablók
leadási határideje

Alíz, Huba, Vanda

15 Kedd

Albert, Lipót, Richárd

16 Szerda

Ödön, Ottmár, Edmond

17 Csütörtök

Gertúd, Hilda, Gergő, Hortenzia

18 Péntek

Jenő, Noé

19 Szombat

Erzsébet, Zsóka, Liza

20 Vasárnap

Diákmise 11. évf. (11.b)

Jolán, Bódog, Bulcsú

Jegyzetek:

November 21-27.

47. hét

21 Hétfő

Olivér

22 Kedd

Cecília, Célia

23 Szerda

Kelemen, Kolumbán, Klementina

24 Csütörtök

Emma, Flóra, Virág

25 Péntek

Katalin, Liza, Katinka

26 Szombat

Nyílt nap: 10.00-14.00

Virág, Konrád, Leonarda

27 Vasárnap

Advent 1. vasárnap

Virgil, Virgínia

Jegyzetek:

28 Hétfő

Online tanítás

Stefánia

29 Kedd

Tanári fogadóórák

Ilma, Taksony, Filoména

30 Szerda

András, Andrea, Andor

1 Csütörtök

Tanári fogadóórák

Elza, Blanka, Natasa

2 Péntek

Melinda, Aurélia, Vivien

3 Szombat

Xavér, Ferenc, Olívia

4 Vasárnap

Advent 2. vasárnap

Diákmise 10. évf. (10.b)

Borbála, Barbara, Boróka

Jegyzetek:

December 5-11.

49. hét

5 Hétfő

Vilma, Csaba, Sába, Sebő

6 Kedd

Miklós, Leontina, Gyopárka

7 Szerda

Ambrus, Ambrózia

8 Csütörtök

Mária, Emőke

9 Péntek

Próbaérettségi: Magyar - 12.05

Natália, Filótea, Valéria, Natasa

10 Szombat

Judit, Livia

11 Vasárnap

Advent 3. vasárnap

Diákmise 9. évf. (9.b)

Árpád

Jegyzetek:

12 Hétfő

Gabriella, Fáni

13 Kedd

Lúcia, Luca, Otília

14 Szerda

Szilárda, Bertold

15 Csütörtök

Próbaérettségi: Történelem - 12.05

Valér, Detre

16 Péntek

Etelka, Aletta

17 Szombat

Lázár, Olimpia

18 Vasárnap

Advent 4. vasárnap

Augusztá

Jegyzetek:

December 19-25.

51. hét

19 Hétfő

Szünet

Viola, Orbán, Oros, Violetta

20 Kedd

Szünet

Teofil

21 Szerda

Szünet

Petra, Tamás

22 Csütörtök

Szünet

Zénó, Jutta, Xavéria, Anikó

23 Péntek

Szünet

Viktória

24 Szombat

Ádám, Éva

25 Vasárnap

Karácsony

Anasztázia, Karácson, Eugénia

Jegyzetek:

Dec. 26- Jan. 1.

52. hét

26 Hétfő

Karácsony

István, Előd

27 Kedd

Szünet

János

28 Szerda

Szünet

Apród, Kamilla, Apor

29 Csütörtök

Szünet

Tamás, Tamara

30 Péntek

Szünet

Dávid, Hermina, Hunor

31 Szombat

Szilveszter, Ajándék, Donáta

1 Vasárnap

Szűz Mária, Isten Anyja

Álmos, Fruzsina

Jegyzetek:

Január 2-8.

1. hét

2 Hétfő

Szünet

Ábel, Ákos

3 Kedd

Szünet

Gyöngyvér, Benjámin, Genovéva

4 Szerda

Szünet

Angéla, Titusz, Leóna

5 Csütörtök

Szünet

Simon, Emília

6 Péntek

Vízkereszt

Szünet

Gáspár, Menyhért, Boldizsár

7 Szombat

Rajmund, Attila, Ramóna

8 Vasárnap

Gyöngyvér, Szeverin, Szörény

Jegyzetek:

9 Hétfő

Szünet

Határidő: Jelentkezés osztályozóvizsgákra -
16.00 - titkárság - emailben - titkarsag@szmg.hu

Marcell, Juliánusz

10 Kedd

Szünet

Melánia, Vilmos

11 Szerda

Szünet

Ágota, Szalvia, Taszilo

12 Csütörtök

Szünet

Ernő, Erna,

13 Péntek

Online tanítás

Veronika, Vidor

14 Szombat

Bódog, Félix

15 Vasárnap

Lóránt, Lóránd

Jegyzetek:

Január 16-22.

3. hét

16 Hétfő

Gusztáv, Stefánia

17 Kedd

Antal, Antónia

18 Szerda

Szent Margit ünnepe

Iskolanap

Margit, Piroska

19 Csütörtök

Sára, Márió, Megyer

20 Péntek

Első félév vége

Próbaérettségi: Matematika - 12.05

Fábián, Sebestyén, Tímea

21 Szombat

Ágnes, Ágnéta, Inez

22 Vasárnap

Vince, Anasztáz, Artúr

Jegyzetek:

23 Hétfő

Online tanítás

Emese, Emerencia, Zelma, Rajmund

24 Kedd

Megtartva: 0-4. órák

Vera, Timót

25 Szerda

Határidő: Érettségire történő jelentkezés - 16.00

Megtartva: 0-4. órák

Pál, Saul, Henrik

26 Csütörtök

Paula, Vanda

27 Péntek

Határidő: Emelt szintű képzés változtatás - 16.00

Angelika

28 Szombat

Tamás, Károly, Karola, Petra

29 Vasárnap

Diákmise 12. évf. (12.bc)

Adél, Valér

Jegyzetek:

Jan. 30- Febr. 5.

5. hét

30 Hétfő

Martina, Jacinta

31 Kedd

17.30 - Szülői értekezlet - 7-9. évf.

Marcella

1 Szerda

Ignác, Gitta, Szevér

2 Csütörtök

17:30 - Szülői értekezlet - 10-12. évf.

Kata, Karolina

3 Péntek

Balázs

4 Szombat

Ráhel, András, Csenge

5 Vasárnap

Ágota, Aliz, Ingrid

Jegyzetek:

Február 6-12.

6. hét

6 Hétfő

Dorottya, Dóra, Réka

7 Kedd

Richárd, Tódor, Trisztán, Rómeó

8 Szerda

Aranka

9 Csütörtök

Abigél, Apollónia, Alex

10 Péntek

Elvira

11 Szombat

Margitos bál

Bertold, Adolf, Marett

12 Vasárnap

Lidia, Livia

Jegyzetek:

Február 13-19.

7. hét

13 Hétfő

Ella, Linda, Katalin

14 Kedd

Bálint, Valentin

15 Szerda

Kolos, Georgina

16 Csütörtök

Julianna, Lilla

17 Péntek

Donát, Elek

18 Szombat

Bernadett, Simeon

19 Vasárnap

Diákmise 11. évf. (11.c)

Zsuzsanna, Elza

Jegyzetek:

Február 20-26.

8. hét

20 Hétfő

Aladár, Álmos, Paulina

21 Kedd

Eleonóra, Zakariás

22 Szerda

Hamvazószerda

Szentmise

Gerzson, Zétény, Margit

23 Csütörtök

Alfréd, Szemere

24 Péntek

Mátyás, Edömér, Jázmin

25 Szombat

Géza, Cézár, Vanda, Alexander

26 Vasárnap

Diákmise 10. évf. (10.c)

Edina, Győző, Ottokár

Jegyzetek:

Febr. 27- Márc. 5.

9. hét

27 Hétfő

Gábor, Ákos, Bátor

28 Kedd

Elemér, Oszvald

1 Szerda

Albin

2 Csütörtök

Lujza, Henriett

3 Péntek

Kornélia, Kamilla, Frigyes

4 Szombat

Kázmér, Zorán

5 Vasárnap

Adorján, Adrián, Teofil, Virgil, Olívia

Jegyzetek:

Március 6-12.

10. hét

6 Hétfő

Leonóra, Nóra

7 Kedd

Tamás

8 Szerda

Zoltán

9 Csütörtök

Franciska, Fanni

10 Péntek

Ildikó, Etele

11 Szombat

Szilárd, Konstantin, Tímea

12 Vasárnap

Gergely, Maximilián, Miksa

Jegyzetek:

13 Hétfő

Krisztián, Zsolt, Rozina, Ajtony

14 Kedd

Ünnepély

Matild, Paulina, Tilda

15 Szerda

Nemzeti ünnep

Kristóf

16 Csütörtök

Henrietta, Herbert, Vidor

17 Péntek

Határidő: Pályázat - Szt. Erzsébet alapra - 16.00

Bibliaverseny

Patrik, Gertrúd, Patrícia

18 Szombat

Sándor, Ede

19 Vasárnap

Diákmise 9. évf. (9.c)

József, Józsa, Bánk

Jegyzetek:

20 Hétfő

Klaudia, Csák, Kötöny, Alexa

21 Kedd

Benedek, Bence

22 Szerda

Beáta, Izolda, Lea

23 Csütörtök

Határidő: Jelentkezés osztályozóvizsgákra -
16.00 - titkárság

Emőke, Ottó

24 Péntek

Gábor, Karina

25 Szombat

Irén

26 Vasárnap

Diákmise 7-8. évf. (7.a)

Emmánuel, Manuéla, Tormás

Jegyzetek:

27 Hétfő

Hajnalka, Augusztá, Alpár

28 Kedd

Tanári fogadóórák

Gedeon, Johanna

29 Szerda

Augusztá, Bertold

30 Csütörtök

Tanári fogadóórák

Zalán, Amadé, Amadea

31 Péntek

Árpád, Gujdó, Benő

1 Szombat

Hugó, Agád

2 Vasárnap

Ottokár, Áron

Jegyzetek:

Április 3-9.

14. hét

3 Hétfő

Buda, Richárd, Sükösd

4 Kedd

Izidor

5 Szerda

Vince, Irén, Teodóra

6 Csütörtök

Nagycsütörtök

Szünet

Vilmos, Biborka, Taksony

7 Péntek

Nagypéntek

Szünet

Hermann

8 Szombat

Nagyszombat

Dénes, Valér

9 Vasárnap

Húsvét

Döme, Erhard, Dusan

Jegyzetek:

Április 10-16.

15. hét

10 Hétfő

Húsvét

Zsolt, Ezeiel

11 Kedd

Szünet

Szaniszló, Glória, Leó

12 Szerda

Gyula, Zénó, Sába

13 Csütörtök

Ida, Hermina

14 Péntek

Tibor, Tiborc

15 Szombat

Anasztázia, Tas

16 Vasárnap

Diákmise 12. évf. (12.de)

Enikő, Csongor, Joakim

Jegyzetek:

Április 17-23.

16. hét

17 Hétfő

Rudolf, Izidóra

18 Kedd

Andrea, Ilma

19 Szerda

Emma, Malvin, Zseraldina

20 Csütörtök

Tihamér, Tivadar, Töhötöm, Odett

21 Péntek

Fölrajzverseny

Konrád

22 Szombat

Csilla, Noémi

23 Vasárnap

Diákmise 11. évf. (11.de)

Adalbert, Béla, Norma

Jegyzetek:

Április 24-30.

17. hét

24 Hétfő

György, Fidél, Hunor, Debóra

25 Kedd

Márk, Márkó, Márkus

26 Szerda
Osztályozóvizsgák

Ervin, Klétusz

27 Csütörtök

Zita, Marianna

28 Péntek

Valéria, Nimród

29 Szombat

Péter, Petur

30 Vasárnap

Katalin, Kitti

Jegyzetek:

Május 1-7.

18. hét

1 Hétfő

Ünnep

Fülöp, Jakab

2 Kedd

Zsigmond, Zoé

3 Szerda

Tímea, Viola

4 Csütörtök

Ballagók miséje

Flórián, Mónika

5 Péntek

Ballagás - 14.00

7ab, 9cnyd 3. órától: Margitsziget

Györgyi, Gotthárd, Júlia

6 Szombat

Ivett, Frida

7 Vasárnap

Gizella, Bendegúz, Gusztáv

Jegyzetek:

8 Hétfő

Elkezdődnek az írásbeli érettségik

Online tanítás

Győző, Mihály

9 Kedd

Online tanítás

Gergely, Édua

10 Szerda

Online tanítás

Ármin, Jób, Pálma

11 Csütörtök

Online tanítás

Ferenc

12 Péntek

Pongrác, Gyöngy

13 Szombat

Szervác, Imelda, Imola,

14 Vasárnap

Diákmise 10. évf. (10.d)

Bonifác, Gyöngyi

Jegyzetek:

Május 15-21.

20. hét

15 Hétfő

Online tanítás

Zsófia, Szonja

16 Kedd

Botond, Mózes

17 Szerda

Paszkál, Ditmár, Szalók, Dobát

18 Csütörtök

Erik, Erika, Alexandra, Szandra

19 Péntek

Ivó, Milán

20 Szombat

Bernát, Felicia

21 Vasárnap

Diákmise 9. évf. (9.d és nyd)

Konstantin, Szilárd

Jegyzetek:

22 Hétfő

Rita, Júlia, Emil

23 Kedd

Dezső, Dézi, Mikes

24 Szerda

(Tanulmányi kirándulás)

Online tanítás

Eszter, Eliza

25 Csütörtök

Tanulmányi kirándulás

Orbán

26 Péntek

Tanulmányi kirándulás

Fülöp, Evelin

27 Szombat

Hella, Pelbárt

28 Vasárnap

Pünkösöd

Emil, Bod, Csanád

Jegyzetek:

29 Hétfő

Szünet

Magdolna, Magdaléna, Léna

30 Kedd

Határidő: 9-11. évf - KÖSZI lapok leadása - 16.00

Janka, Nándor, Zsanett

31 Szerda

Angéla, Petronella

1 Csütörtök

Matematika évfolyamdolgozat - 10. évf.

Tünde, Kund

2 Péntek

Kármén, Anita

3 Szombat

Klotild

4 Vasárnap

Diákmise 7-8. évf. (7.b)

Bulcsú, Kerény

Jegyzetek:

Június 5-11.

23. hét

5 Hétfő

Fatime, Regináld

6 Kedd

Norbert, Cintia, Norman

7 Szerda

Róbert, Roberta, Grácia

8 Csütörtök

Medárd, Helga, Zaránd

9 Péntek

Félix, Előd, Annamária, Annabella

10 Szombat

Margit, Diána, Gréta

11 Vasárnap

Barnabás, Barna, Barabás

Jegyzetek:

12 Hétfő

Megtartva: 0-4. órák

Villő, Adelaida

13 Kedd

Megtartva: 0-4. órák

Antal, Anett, Antónia

14 Szerda

Megtartva: 0-4. órák

Vazul, Hedvig, Herta

15 Csütörtök

Megtartva: 0-5. órák - M-Faktor

Jolán, Vid

16 Péntek

Utolsó tanítási nap

Jusztin, Jusztina, Ajtony

17 Szombat

Laura, Adolf, Marcián

18 Vasárnap

Te Deum

Arnold, Levente

Jegyzetek:

Június 19-25.

25. hét

19 Hétfő

Elkezdődnek a szóbeli érettségik

Romuáld, Gyárfás, Julianna

20 Kedd

Ráfael, Florencia

21 Szerda

Alajos, Alojzia, Lujza, Leila

22 Csütörtök

Paulinus, Paulina

23 Péntek

Zoltán, Etel

24 Szombat

Iván, Levente

25 Vasárnap

Vilmos, Vilma, Viola, Maxim

Jegyzetek:

Jún. 26- Júl. 2.

26. hét

26 Hétfő

János, Pál

27 Kedd

László, Sámson, Ulászló

28 Szerda

Levente, Irén, Loretta

29 Csütörtök

Péter, Pál

30 Péntek

Pál

1 Szombat

Tihamér, Áron, Annamária

2 Vasárnap

Ottó, Ottokár

Jegyzetek:

3 Hétfő

Kornél, Soma

4 Kedd

Izabella, Ulrik

5 Szerda

Emese, Sarolta

6 Csütörtök

Csaba, Tilda, Izajás

7 Péntek

Apollónia, Apolka, Villibald

8 Szombat

Edgár, Jenő, Ellák

9 Vasárnap

Lukrécia, Hajna, Vera, Koppány

Jegyzetek:

10 Hétfő

Amália, Alma

11 Kedd

Benedek, Nóra, Lili, Olga

12 Szerda

Izabella, Nelli, Dalma

13 Csütörtök

Henrik, Jenő, Erneszta

14 Péntek

Örs, Zalán, Stella

15 Szombat

Henrik, Egon, Roland

16 Vasárnap

Valter

Jegyzetek:

17 Hétfő

Endre, Elek, Sarolta

18 Kedd

Frigyes, Arnold, Milán, Kamill

19 Szerda

Emília, Arany, Stella

20 Csütörtök

Illés, Margarita, Marina

21 Péntek

Dániel, Daniella

22 Szombat

Magdolna, Magdaléna, Magda

23 Vasárnap

Brigitta, Lenke

Jegyzetek:

24 Hétfő

Kinga, Krisztina, Kincső

25 Kedd

Jakab, Kristóf

26 Szerda

Anna, Anikó, Anita

27 Csütörtök

Olga, Árvácska

28 Péntek

Győző, Szabolcs, Viktor

29 Szombat

Márta, Flóra, Beatrix, Virág

30 Vasárnap

Judit, Xénia

Jegyzetek:

Júl. 31- Aug. 6.

31. hét

31 Hétfő

Heléna, Oszkár

1 Kedd

Boglár, Boglárka

2 Szerda

Özséb, Lehel

3 Csütörtök

Hermina, Ágost, Nikodémusz

4 Péntek

Domonkos, Dominika

5 Szombat

Emőd, Krisztina

6 Vasárnap

Berta, Bettina

Jegyzetek:

7 Hétfő

Ibolya, Donát

8 Kedd

László, Eszmeralda

9 Szerda

Emőd, Román

10 Csütörtök

Lőrinc, Csilla

11 Péntek

Zsuzsanna, Tibor

12 Szombat

Klára, Diána, Letícia

13 Vasárnap

Ipoly, Ibolya

Jegyzetek:

Augusztus 14-20.

33. hét

14 Hétfő

Maximilián, Marcell

15 Kedd

Nagyboldogasszony

Mária, Tarzícusz

16 Szerda

Ábrahám, Rókus

17 Csütörtök

Jácint, Arika, Réka

18 Péntek

Ilona, Rajnald

19 Szombat

Huba

20 Vasárnap

Szent István Király

István, Vajk

Jegyzetek:

21 Hétfő

Grácia, Hajna, Sámuel

22 Kedd

Boglárka, Menyhért

23 Szerda

Rózsa, Bence, Szidónia

24 Csütörtök

Bertalan, Alíz, Detre, Jonatán

25 Péntek

Lajos, Patrícia

26 Szombat

Izsó, Tália, Natália, Zamfira

27 Vasárnap

Gáspár, Mónika

Jegyzetek:

Aug. 28- Szept. 3.

35. hét

28 Hétfő

Ágoston, Mózes

29 Kedd

Beatrix, Erna

30 Szerda

Rózsa, Félix, Letícia

31 Csütörtök

Erika, Bella, Arisztid

1 Péntek

Egyed, Egon, Noémi, Tamara

2 Szombat

István, Ingrid, Renáta

3 Vasárnap

Hilda

Jegyzetek:

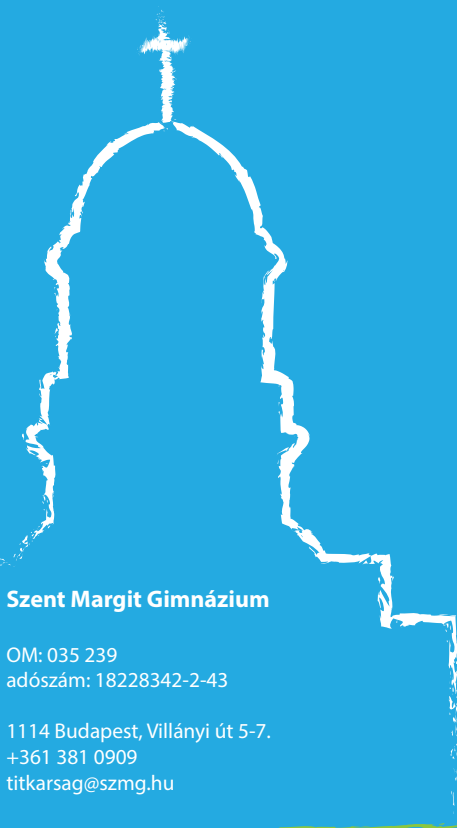
Jegyzetek

Jegyzetek

Jegyzetek

Jegyzetek

Jegyzetek



<https://szmg.hu/>

Szent Margit Gimnázium

OM: 035 239

adószám: 18228342-2-43

1114 Budapest, Villányi út 5-7.

+361 381 0909

titkarsag@szmg.hu