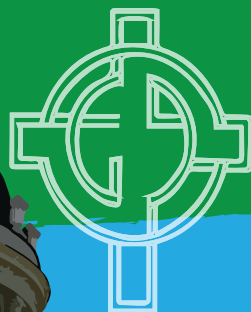


2018-
2019



Margitos
DIÁKNAPTÁR

www.szmg.hu - 1114 Budapest, Villányi út 5-7

Margit diáknaptár

Ellenőrző könyv



2018/2019

A naptárban található adatok tájékoztató jellegűek.
Lehet, hogy közülük néhány
a tanév folyamán megváltozik.

Fenntartó:
Isteni Megváltóról Nevezett
Nővérek Kongregációja – Magyar Tartománya
Tartományfőnöknő: Farkas M. Ágnes SDR n.

1085 Budapest, Horánszky u.17.
(+36-1)-338-4782
megvaltosnoverek@freemail.hu

Szerkesztette
Vízhányó Zsolt Sch.P.

Rajzok[©]
*Jakobszen Nóra; Burgetti Krisztina; Timkó Nikolett;
Dobos Lea; Bártfai Dorottya; Szilágyi Janka
Kurali M. Dominika SDR. n.*

Szt. Margit Gimnázium

A tanórák időpontja

0. óra: 07.10 – 07.55

1. óra: 08.00 – 08.45

2. óra: 09.00 – 09.45

3. óra: 10.00 – 10.45

4. óra: 11.00 – 11.45

5. óra: 12.00 – 12.45

6. óra: 13.00 – 13.45

7. óra: 14.00 – 14.45

Az osztályba 7:50-re kell megérkezned!

1114 Budapest, XI. ker., Villányi út 5-7.

Levélcím: 1518 Budapest, Pf. 41

Telefon: (+36-1)-381 0909

titkarsag@szmg.hu

www.szmg.hu

Az iskola OM kódja: 035 239

Iskolánk számlaszáma (CIB bank):

11102106-18228342-36000001

Az Ebédbefizetés számlaszáma (CIB bank):

1070 2215 – 1822 8342 – 5120 0002

Iskolánk alapítványa: IMNN Iskolaalapítvány

Számlaszáma: 11711034–20848026

Az Alapítvány adószáma (1%):

18230659-1-43

Név: Osztály.....

Tanáraim	Tárgy
Osztályfőnök:	

Órarend - (személyes) - eljegyzésem

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Szombat
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
14:00-						
15:00-						
16:00-						
17:00-						
18:00-						
19:00-						
20:00-						

Irodák - vezetés

Igazgató: *Vizhányó Zsolt Sch.P.*
Igazgatóhelyettesek: *Szabóné Fenyvesi Katalin*
Kóczán Gabriella CJ
Lobmayer András
Iskolatitkár- *Paréj-Farkas Katalin*
tanárnők: *Simonfai Teodóra*

Tanárok, osztályfőnökök

7.a Márkiné Solnay Márta	10.c Horváth István
7.b Veszeloovszki Balázs	10.d Keményné Orbán Krisztina
8.a Kiss Orsolya	10.e Pethő-Gazdag Cecília
8.b Szentgáli Zsolt, Dr.	11.a Büki Pál
9.a Kovács Eszter	11.b Vámosi Judit
9.b Bálint Katalin	11.c Kornylóvné Dr. Máté Anita
9.c Csontos Attila	11.d Holicsné Csejk Gabriella
9.d Csikai Klára	11.e Flórián Rita
9.e Urbányiné Farkas Dóra, Dr.	12.a Lobmayer András
9.nyd Holczmann-né Dr. Fehér Ildikó	12.b Pákh György
9.nye Ávár Barbara	12.c Szeredi Orsolya
10.a Reichardtne Szabó Marietta	12.d Urbán Diana
10.b Kis Attila	12.e Sáfár József

Almási Miklós	Caprioli Alessandro p.
Bajcsi Gizella	Csanádyné Söjtöry Borbála
Balla Lajos	Csaplárová M. Kinga SDR
Birosz Erika Alfonza SDR	Dósa Márta, Dr.
Boros Tamás	Dunai Luca

Fumagalli Carlo p.
Gergely Gabriella
Harsányi Éva
Hegedűs Szabolcs
Kaszásné Katona Györgyi
Kerényi Lajos Sch.P., Dr.
Kerepesi Attila
Kertész Ágnes
Király Ágnes
Kővári Annamária
Kővári György
Kujbus Attiláné
Kun Dávid Gyula
Murányi Ilona
Nagyné Margitán Gabriella
Nosedáné Farkas Ágnes
Oberrecht Ádám

Orovica Márkné, Dr.
Pável Rita, Dr.
Pintérné Puskás Erika
Rébay Lajos
Rizák Emma
Seidler Gizella
Sipossné Szabó Ildikó
Somogyi Mihály
Szabó Krisztina
Szegedi Katalin
Szűcs Anikó
Tanai Róbert
Tilless Béláné
Timáriné Zsámbéky Mária
Tóth Eszter
Váraljai Katalin
Vasas Géza, Dr.

Iskolapszichológus: *Varga-Etele Orsolya*

Gazdasági vezető: *Bernula Zsuzsa*

Pénztáros: *Mezey Gyöngyvér*

Gondnok: *Kántor Zoltán*

Orvos: *Dr. Somodi Zoltán*

Védőnő: *Szabó Szilvia*

A rendelési napok és időpontok havonta
a rendelő ajtaján megtalálhatók.

Az iskola életét szabályozó dokumentumok

20/2012 Emmi Rendelet; Köznevelési Törvény;
Érettségi Szabályzat; Középszintű érettségi
témakörök; a 2005. évi LXXXVIII. tv; Keret-
tanterv; Helyi tanterv; Pedagógiai Program;
SzMSz és mellékletei; Tanév rendje; NAT;
Házirend

Alapítvány

Iskolánk fejlesztését az Isteni Megváltóról Ne-
vezett Nővérek Iskolaalapítványa biztosítja.

Számlaszáma: 11711034-20848026

Ha a személyi jövedelemdadó 1%-át kívánja va-
laki az alapítványra átutalni, a következő adó-
számot kell beírni: 18230659-1-43.



Az **osztályok** jelölése

6 évf.: 7.a, 7.b, 12.a, 12.b

4 évf.: 9.c 10.c 11.c 12.c

5 évf. (nyelvi előkészítő): 1. év: 9.nyd 9.nye
majd, 9.d 9.e 12.d, 12.e

Néha célszerűbb az

érettségi évével jelölni egy-egy osztályt:

pl. 2024a v. 2019e

Vasárnapi diákmisék

Igyekszünk úgy meghívni diákjainkat a vasárnapi szentmisére, hogy bőven maradjon alkalmuk családjukkal, vagy saját elhatározásukból szentmisére menni máshová.

Fontos, hogy diákként ne csak tanulni vagy épp kirándulni jöjjünk össze, hanem tudjuk közösen ünnepelni az eukarisztiát is.

A szentmisén érdemes akár a padokban, akár ministránsként méltón és értőn részt venni. Ezért olyan szolgálattevőket kell kijelölni, akik szépen végzik feladatukat; és jó, ha a felolvasók érthetővé és figyelhetővé teszik a szentmise olvasmányait.

A napok mellett található kódok értelmezése

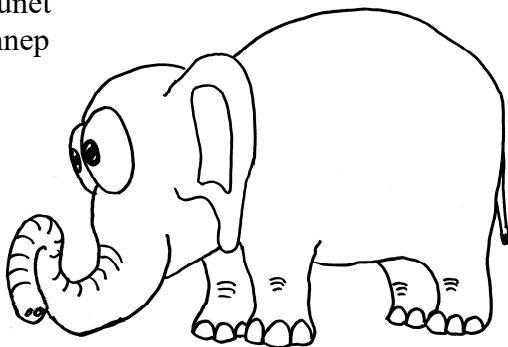
t: tanítási nap

h: hétvége

m: tanítás nélküli munkanap (diákoknak: **sz**)

sz: szünet

ü: ünnep



A reggeli szentmiséket szeptemberben tudod beírni a naptárba.

*„Isten rajtad: végtelen könny:
Isten benned: végtelen mosoly.”
Weöres Sándor*

2018. Szeptember

1. Szo.	h	
2. V.	h	
3. H.	t	Veni Sancte
4. K.	t	
5. Sze.	t	
6. Cs.	t	
7. P.	t	
8. Szo.	h	
9. V.	h	Diákmise (9. évf. -- 9.a)
10. H.	t	Szülői értekezlet - 18. óra - 11-12. évfolyamok
11. K.	t	Szülői értekezlet - 18. óra - 7-10. évfolyamok 19.00: Előadás szülőknek
12. Sze.	t	
13. Cs.	t	Szakkörökre történő jelentkezés határideje
14. P.	t	Emelt szintű képzés változtatás leadásának határideje: 10.00-ig iroda.
15. Szo.	h	
16. V.	h	Diákmise (12. évf. -- 12.ab)
17. H.	t	
18. K.	t	
19. Sze.	t	
20. Cs.	t	12. évf. osztálykirándulás
21. P.	t	12. évf. osztálykirándulás
22. Szo.	h	
23. V.	h	Diákmise (10. évf. -- 10.a)
24. H.	t	Szakkörök kezdődnek
25. K.	t	
26. Sze.	t	
27. Cs.	t	
28. P.	t	Sportnapk 10-12. évf. du. Nyári KÖSZI munkák jóváírásának határideje
29. Szo.	h	
30. V.	h	Diákmise (7-8. évf. -- 8.a)

2018. Október

1. H.	t	
2. K.	t	
3. Sze.	t	
4. Cs.	t	
5. P.	t	Sportnap: 7-9. évf. du.
6. Szo.	h	
7. V.	h	
8. H.	t	Közös szentmise -- Asszisztencia
9. K.	t	
10. Sze.	t	
11. Cs.	t	
12. P.	t	
13. Szo.	h	
14. V.	h	
15. H.	t	
16. K.	t	
17. Sze.	t	
18. Cs.	t	
19. P.	t	Okt. 23-i ünnepély
20. Szo.	h	
21. V.	h	
22. H.	sz	
23. K.	ü	Nemzeti ünnep
24. Sze.	t	
25. Cs.	t	
26. P.	t	
27. Szo.	h	
28. V.	h	
29. H.	sz	
30. K.	sz	
31. Sze.	sz	

2018. November

1. Cs.	ü	Mindenszentek
2. P.	sz	
3. Szo.	h	
4. V.	h	
5. H.	t	
6. K.	t	
7. Sze.	t	
8. Cs.	t	
9. P.	t	
10. Szo.	h	Szalagavató
11. V.	h	Diákmise (9. évf. -- 9.b)
12. H.	t	
13. K.	t	
14. Sze.	t	
15. Cs.	t	
16. P.	t	Pályázatok beadása a Szent Erzsébet alapra
17. Szo.	h	
18. V.	h	Diákmise (11. évf. -- 11.a)
19. H.	t	
20. K.	t	
21. Sze.	t	
22. Cs.	t	
23. P.	t	
24. Szo.	t	Nyílt nap az iskolában 10.00-14.00
25. V.	h	
26. H.	t	
27. K.	t	Tanári fogadóórák
28. Sze.	t	
29. Cs.	t	Tanári fogadóórák
30. P.	t	

2018. December

1. Szo.	t	Lelki nap
2. V.	h	
3. H.	t	Jelentkezés a próbaérettségire
4. K.	t	
5. Sze.	t	
6. Cs.	t	
7. P.	t	
8. Szo.	h	Bakancsos túra (Lobmayer t. úr)
9. V.	h	Diákmise (12. évf. -- 12.c)
10. H.	t	
11. K.	t	
12. Sze.	t	
13. Cs.	t	
14. P.	t	
15. Szo.	h	
16. V.	h	Diákmise (10. évf. -- 10.b)
17. H.	t	
18. K.	t	
19. Sze.	t	
20. Cs.	t	
21. P.	sz	
22. Szo.	h	
23. V.	h	
24. H.	sz	
25. K.	ü	Karácsony
26. Sze.	ü	Karácsony
27. Cs.	sz	
28. P.	sz	
29. Szo.	h	
30. V.	h	
31. H.	sz	

2019. Január

1. K.	ü	
2. Sze.	sz	
3. Cs.	t	Osztályozó vizsgára történő jelentkezés határideje
4. P.	t	
5. Szo.	h	
6. V.	h	Diákmise (7-8. évf. -- 8.b)
7. H.	t	Próbaérettségi - Magyar nyelv és irodalom
8. K.	t	Próbaérettségi - Matematika
9. Sze.	t	Próbaérettségi - Történelem
10. Cs.	t	Próbaérettségi - Angol és Német nyelvek
11. P.	t	
12. Szo.	h	
13. V.	h	Diákmise (11. évf. -- 11.b)
14. H.	t	Írásbeli osztályozó vizsgák
15. K.	t	
16. Sze.	t	
17. Cs.	t	
18. P.	t	Szent Margit ünnepe - Iskolanap
19. Szo.	h	
20. V.	h	
21. H.	t	
22. K.	t	
23. Sze.	t	
24. Cs.	t	Első 5 óra van megtartva.
25. P.	t	Első 5 óra van megtartva. Első félév vége
26. Szo.	h	
27. V.	h	Diákmise (12. évf. -- 12.d)
28. H.	t	
29. K.	t	
30. Sze.	t	
31. Cs.	t	

2019. Február

1. P.	t	
2. Szo.	h	
3. V.	h	Diákmise (9. évf. -- 9.c)
4. H.	t	
5. K.	t	
6. Sze.	t	
7. Cs.	t	
8. P.	t	
9. Szo.	h	
10. V.	h	Diákmise (10. évf. -- 10.c)
11. H.	t	Szülői értekezlet - 18. óra - 11-12. évfolyamok
12. K.	t	Szülői értekezlet - 18. óra - 8; 10. évfolyamok
13. Sze.	t	Szülői értekezlet - 18. óra - 7; 9. évfolyamok
14. Cs.	t	
15. P.	t	Érettségire történő jelentkezés határideje
16. Szo.	h	Margit bál
17. V.	h	
18. H.	t	
19. K.	t	
20. Sze.	t	
21. Cs.	t	
22. P.	t	
23. Szo.	h	
24. V.	h	Diákmise (7-8. évf. -- 7.a)
25. H.	t	
26. K.	t	
27. Sze.	t	
28. Cs.	t	

2019. Március

1. P.	t	
2. Szo.	h	
3. V.	h	Diákmise (11. évf. -- 11.c)
4. H.	t	
5. K.	t	
6. Sze.	t	Hamvazószerda - Közös szentmise -- Asszisztencia
7. Cs.	t	
8. P.	t	
9. Szo.	h	
10. V.	h	
11. H.	t	
12. K.	t	Ünnepély
13. Sze.	t	Síelők sportolnak - Többiek: Múzeumi nap
14. Cs.	sz	Síszünet
15. P.	ü	Nemzeti Ünnepe
16. Szo.	h	
17. V.	h	
18. H.	t	
19. K.	t	
20. Sze.	t	
21. Cs.	t	
22. P.	t	Pályázatok beadási határideje a Szent Erzsébet Alapra
23. Szo.	h	
24. V.	h	Diákmise (9. évf. -- 9.d)
25. H.	t	
26. K.	t	
27. Sze.	t	
28. Cs.	t	
29. P.	t	
30. Szo.	h	
31. V.	h	Diákmise (7-8. évf. -- 7.b)

2019. Április

1. H.	t	
2. K.	t	
3. Sze.	t	Bibliaverseny
4. Cs.	t	Lelki nap
5. P.	t	
6. Szo.	h	
7. V.	h	Diákmise (12. évf. -- 12.e)
8. H.	t	
9. K.	t	Tanári fogadóórák
10. Sze.	t	
11. Cs.	t	Tanári fogadóórák
12. P.	t	
13. Szo.	h	Bakancsos túra (Lobmayer t. út)
14. V.	h	
15. H.	sz	
16. K.	sz	
17. Sze.	sz	
18. Cs.	sz	Nagycsütörtök
19. P.	sz	Nagypéntek
20. Szo.	h	Nagyszombat
21. V.	h	Húsvét
22. H.	ü	Húsvét
23. K.	sz	
24. Sze.	t	
25. Cs.	t	
26. P.	t	
27. Szo.	h	
28. V.	h	Diákmise (10. évf. -- 10.de)
29. H.	t	
30. K.	t	

2019. Május

1. Sze.	ü	Ünnep
2. Cs.	t	Utolsó tanítási nap a 12. évfolyam számára 12.00: Ballagók miséje
3. P.	t	Ballagás (1-5. órák vannak megtartva)
4. Szo.	h	
5. V.	h	
6. H.	t	Elkezdődnek a középszintű írásbeli érettségik Magyar nyelv és irodalom 8:00 --- Tanítás 13. órától
7. K.	t	Matematika: 8.00 --- Tanítás 12. órától
8. Sze.	t	Történelem: 8.00 --- Tanítás 12. órától
9. Cs.	t	Angol: 8.00 --- Tanítás 12. órától
10. P.	t	Német: 8.00
11. Szo.	h	
12. V.	h	Diákmise (11. évf. -- 11.de)
13. H.	t	Latin: 14.00
14. K.	t	Biológia: 8.00
15. Sze.	t	
16. Cs.	t	Informatika: 8.00 Ének-z. + Művtört.: 14.00
17. P.	t	Kémia: 8.00 Földrajz: 14.00
18. Szo.	h	
19. V.	h	Diákmise (7-8. évf. -- 8.b)
20. H.	t	Fizika: 8.00 Vizuális kultúra: 14.00
21. K.	t	Francia: 8.00 Filozófia: 14.00
22. Sze.	t	Spanyol: 8.00 Mozgókép és m. + Dráma: 14.00 Nyelvi mérés (8. évf. Angol - Német)
23. Cs.	t	Orosz + egyéb nyelv: 8.00 Tanulmányi kirándulás
24. P.	t	Olasz: 8.00 Tanulmányi kirándulás
25. Szo.	h	
26. V.	h	
27. H.	t	
28. K.	t	
29. Sze.	t	Országos mérés 8. és 10. évf.
30. Cs.	t	
31. P.	t	9-11. évf. KÖSZI lapok leadásának határideje

2019. Június

1. Szo.	h	
2. V.	h	Diákmise (9. évf. – 9.e)
3. H.	t	Évvégi osztályozó vizsgák
4. K.	t	1-2. óra: Matematika évfolyam dolgozat - 10.évf.
5. Sze.	t	06.05-13.: Emelt szintű szóbelik
6. Cs.	t	
7. P.	t	
8. Szo.	h	
9. V.	h	Pünkösd
10. H.	sz	Pünkösd
11. K.	t	
12. Sze.	t	Első 5 óra van megtartva.
13. Cs.	t	3-4. óra: Évvégi koncert 5. óra megtartva
14. P.	t	Utolsó tanítási nap; 1-3. óra van megtartva.
15. Szo.	h	
16. V.	h	Te Deum
17. H.	m	Szóbeli érettségik
18. K.	m	Szóbeli érettségik
19. Sze.	m	Szóbeli érettségik
20. Cs.	m	Szóbeli érettségik
21. P.	m	Szóbeli érettségik
22. Szo.	m	Szóbeli érettségik
23. V.	h	
24. H.	m	
25. K.	sz	
26. Sze.	sz	
27. Cs.	sz	
28. P.	sz	
29. Szo.	h	
30. V.	h	

2019. Július

1. H.	sz		
2. K.	sz		
3. Sze.	sz		
4. Cs.	sz		
5. P.	sz		
6. Szo.	h		
7. V.	h		
8. H.	sz		
9. K.	sz		
10. Sze.	sz		
11. Cs.	sz		
12. P.	sz		
13. Szo.	h		
14. V.	h		
15. H.	sz		
16. K.	sz		
17. Sze.	sz		
18. Cs.	sz		
19. P.	sz		
20. Szo.	h		
21. V.	h		
22. H.	sz		
23. K.	sz		
24. Sze.	sz		
25. Cs.	sz		
26. P.	sz		
27. Szo.	h		
28. V.	h		
29. H.	sz		
30. K.	sz		
31. Sze.	sz		

2019. Augusztus

1. Cs.	sz	
2. P.	sz	
3. Szo.	h	
4. V.	h	
5. H.	sz	
6. K.	sz	
7. Sze.	sz	
8. Cs.	sz	
9. P.	sz	
10. Szo.	h	
11. V.	h	
12. H.	sz	
13. K.	sz	
14. Sze.	sz	
15. Cs.	sz	Nagyboldogasszony
16. P.	sz	
17. Szo.	h	
18. V.	h	
19. H.	sz	
20. K.	ü	Szt. István Király
21. Sze.	sz	
22. Cs.	sz	
23. P.	sz	
24. Szo.	h	
25. V.	h	
26. H.	sz	
27. K.	sz	
28. Sze.	sz	
29. Cs.	sz	
30. P.	sz	
31. Szo.	h	

Iskolai életünk

Mottónk: „Bízalom és felelősségtudat”

Iskolánkba elsősorban hívő katolikus családok gyermekeinek jelentkezését várjuk, akik jelenleg hatodik vagy nyolcadik osztályba járnak. Ugyanakkor járnak hozzánk nem katolikusok, sőt nem hívők is – mindannyiuktól a hit és annak gyakorlása iránti tiszteletet várunk és nyitottságot.

Az iskolai viselkedést a Házi rend szabályozza – mely megtalálható honlapunkon (www.szmh.hu).

A hivatalos köszönés a tanároknak a „Laudetur Jesus Christus”. Illik egymást megtisztelni köszöntéssel!

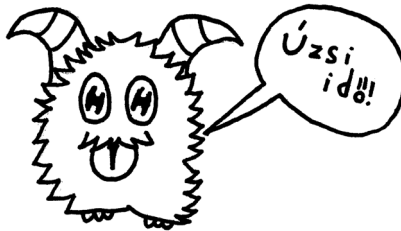
A tanév a Veni Sanctével (Jöjj, Szentlélek...), a tanévnyitó szentmisével kezdődik és Te Deummal, tanévzáró szentmisével fejeződik be. Névadónk – Szent Margit – ünnepén iskola napot tartunk.

A titkárságon óráközi szünetekben intézd ügyeidet 8-15 óra között! Csak indokolt esetben keresd más időben!

Fontos, hogy megbecsüld társaidat, és a velük való érintkezésben betartsd a társadalmi normákat: a kulturált beszédstílus és a jó modor szabályait!

Iskolánkban a Diáknaplár az ellenőrző könyv szerepét is betölti, így minden fontos iskolai eseményt itt rögzíthetsz.

A diákok által használt közösségi felületeken is meg kell őrizni az iskola jó hírnevét. Ezzel kapcsolatos szabályokat külön közöljük.



Telefonszámok

Egységes európai segélyhívó: 112

Mentők: 104 Rendőrség: 107 Tűzoltóság: 105

Mentő hívása esetén teendőd a következők:

1. bemutatkozás
2. a hely közlése, ahonnan beszélsz
3. hol van a sérült
4. a sérülés rövid ismertetése
5. meg kell kérdezned, hol várják a mentőt a hívó felek

Diákétkeztetés

„Iszám jölni az ebéd emlékével lehet.” (Weöres Sándor)

Ebédelni a tanítási órák után 11.45-től – 15.30-ig lehet, recepta 15.00-15.30 között kapható.

Az ebédosztást számítógépes rendszer segíti: a kártyaleolvasó segítségével megjelenik a képernyőn hogy a milyen menüt kértél, azt a pultnál megkapod és helyet foglalhatsz. Az ebédet imával kezd és fejezd be. Illón hagyj tiszta asztalt magad után. Az ebédelést tanár felügyeli. Ebédelni szeptember 4-től lehet.

Ebéd befizetés

Minden hónapra az előző hónapban kell befizetni az étkezési díjat.

2018. augusztus	27 – 31	szeptember hónapra
2018. szeptember	17 – 21	október hónapra
2018. október	15 – 19	november hónapra
2018. november	19 – 23	december hónapra
2018. december	10 – 14	január hónapra
2019. január	21 – 25	február hónapra
2019. február	18 – 22	március hónapra
2019. március	18 – 22	április hónapra
2019. április	8 – 12	május hónapra
2019. május	20 – 24	június hónapra

Befizetni az ebéd-befizetési napokon szünetekben 8.30 és 15.30 között lehet. Ha valamely okból változna az ebéd befizetés időpontja, akkor azt az iskola honlapján és a faliújságon előre hirdetjük. A pótbefizetés időpontját is előre hirdetjük.

A befizetés módja:

- készpénzzel a pénztárban,
- átutalással - ez esetben az átutalási megbízáson a következő adatoknak kell szerepelni:

Szent Margit Gimnázium

CIB Bank: 1070 2215 – 1822 8342 – 5120 0002

(Figyelem! Csak erre a bankszámlaszámra lehet fizetni!)

Megjegyzés rovatban: a gyermek neve, osztálya.

Kérjük, hogy az átutalást az ebéd befizetés hetében küldjék el (utána az ebéd befizetési rendszer lezárul). A később befizetett összeget pótbefizetéskor vesszük figyelembe. Kérjük, hogy átutalásnál a pontos összeget fizessék be. Ha a meghirdetett összegnél kevesebbet utalnak, a hónap első napjától rögzítjük a befizetett napokat addig, amíg az összeg fedezetet nyújt. Ha a meghirdetett összegnél többet fizetnek be, akkor a túlfizetés összegét a pénztárból a tanév utolsó hetében térítjük vissza. A fel nem vett összeget adományként számoljuk el.

Kedvezmény:

A kedvezmény igénybevételéhez az első ebédbefizetéskor nyilatkozatot kell leadni. A nyilatkozat nyomtatványát a honlapról kell letölteni (vagy kérhető a pénztártól: IV. em. Klauzúra)

50%-os kedvezményt vehet igénybe az a tanuló, aki

- a) 3 vagy több gyerekes családból származik
- b) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult
- c) tartósan beteg

A nyilatkozattal együtt a b) pont esetében le kell adni még a rendszeres gyermekvédelmi támogatásról szóló Önkormányzati határozatot, a c) pont esetében a tartós betegségről szóló Magyar Államkincstár vagy Kormányhivatal által kiadott igazolást is.

Menü választás, módosítás, lemondás:

A heti étrendet az ebédlő faliújságján hirdetjük. Minden nap 3 menü közül lehet választani. Befizetéskor alapvetően az A menüsor kerül rögzítésre, de ezt meg lehet változtatni B vagy C menüre az online rendszerben – felhasználói kód és jelszó segítségével. Belépés után megjelenik a megrendelt menü, és ez egyszerűn felülírható a három menü valamelyikével. Lemondást csak betegség, igazolt távollét esetén fogadunk el, ezért a rendszer úgy működik, hogy ebédet lemondani csak a gimnáziumon keresztül lehet. Telefonszám: (+36-1)-381-0909/131 mellék, vagy e-mail: ebed@szmg.hu.

A lemondott ebéd már nem visszaállítható. 8 órakor a rendszer lezárul, de 15 óra után a rendszer ismét elérhető a diákok és szülők részére.



Vonalkód /

Ebédkártya:

Vonalkódos ebédkártyát használunk. Az ebédkártyát az első befizetéskor díjmentesen adjuk, ezt meg kell őrizni a tanulói jogviszony végéig. Amennyiben elveszett, 500 Ft-ért újat lehet kérni a pénztártól.

Sportélet-spotkör

Öltözk a tanórákon: fehér, Szent Margitos egyen póló, sötét (fekete vagy kék) rövidnadrág, fehér zokni, sportcipő, tisztaságcsomag.

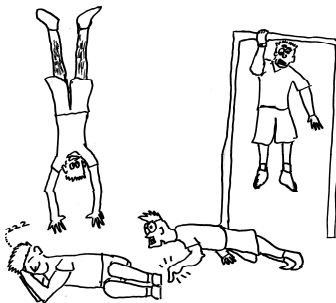
A 7-8. évfolyamokon heti egy néptánc-, a 7-10. évfolyamokon heti egy úszás órát tartunk.

Felmentések: Szülői felmentést egy félévben egy alkalomra kérhet a szülő, melyet a diáknaptárba kell beírni. (Papírokat nem áll módjában a testnevelőnek elfogadni.)

Hosszabb időre szóló felmentést háziorvos illetve szakorvos igazolásával fogadunk el. 2 hétnél hosszabb ideig tartó felmentést az iskolaorvossal láttamoztatni kell. A teljes, illetve részleges felmentést (gyógytestnevelésen résztvevők is) szeptember 20-ig kell elintézni, láttamoztatni az iskolaorvossal és bemutatni a testnevelő tanárnak.

A testnevelés órán mindig kötelező a részvétel, minden tanulónak. Csak gyógytestnevelésre járóknak és féléves vagy éves felmentéssel rendelkezőknek az első és utolsó órán nem kötelező jelen lenni.

Felszerelés hiány: Akinek az órán nincs felszerelése, annak 8 munkanapon belül egy 8. óraban tartott testnevelés órán részt kell vennie, így pótolva az elmulasztott órát. A digitális naplóba a felszerelés hiányt beírjuk. Úszást úszással, testnevelés órát bármely testnevelés órával lehet pótolni. A pótlást a diák-



naptárba be kell írni és aláíratni a sportfoglalkozást tartó tanárral. Ha egy diáknak nincs felszerelése és 8 munkanapon belül nem pótolja az órát/órákat valamelyik délutáni sportfoglalkozáson, a következő fokozatok lépnek életbe:

- 2 pótolatlan felszerelés hiány: szaktanári figyelmeztetés
- 3 pótolatlan felszerelés hiány: szaktanári intés
- 4 pótolatlan felszerelés hiány: osztályfőnöki figyelem.
- 5 pótolatlan felszerelés hiány: osztályfőnöki intés
- 6 pótolatlan felszerelés hiány: igazgatói figyelmeztetés
- 7 pótolatlan felszerelés hiány: igazgatói intés

A digitális naptárban a felszerelés hiány továbbra is benn marad.

Úszás órán, a lányok, havonta egy egészségügyi felmentést kérhetnek, melyet a diáknaptárba kell beírni a következő formában: Eü. felmentés, dátum, szülő aláírása. Ilyen esetekben a diákok a velük párhuzamosan zajló testnevelés órán kötelesek részt venni.

A mindennapos testnevelés alól jogszabály alapján felmentést lehet kérni. E felmentési kérelem formanyomtatványát minden félév kezdetekor kiadjuk, és akkor szabjuk meg a határidejét is.

Az iskolában üzhető sportok, tömegsport és edzés kereteken belül (változtatás lehetséges).

néptánc – labdarúgás - kosárlabda – röplabda – úszás – asztalitenisz – kézilabda – küzdősport – aerobics

Citius, altius, fortius!

(Gyorsabban, magasabban, erősebben!)

Tudnivalók a diákigazolványról

www.diakigazolvany.hu

„Ilyen a világ: néha a papír kell csak, és nem te magad.” (Haiku)

*(Jogi alapok: az oktatási igazolványokról szóló
(XII.30.) 362/2011. kormányrendelet)*

Az elkészült diákigazolványok az iskolába érkeznek meg. Ezt követően értesítést küldünk az e-naplóban, hogy melyik diák veheti át új igazolványát a titkárságon aláírás ellenében – és az ofőt is értesítjük.

Azok az évfolyamok, melyek első évüket kezdik itt az iskolában (7.a,b; 9.c,nyd,nye), az év elején kapják meg az igazolványokat az osztályfőnöktől.

*A diákigazolványt gondosan kell őrizni, mert újraigénylése
meglehetősen körülményes!*

Amennyiben elveszett a diákigazolvány, újat kell igényelni. Az igénylés lépései a következők:

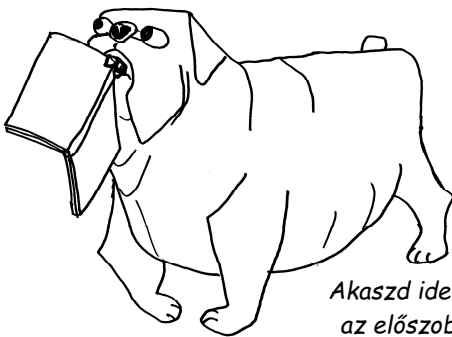
- A lakóhelyhez közeli okmányirodában a személyigazolvánnyal és a lakcímkártyával kell megjelenni, ahol elkészítik a diákigazolványhoz szükséges fényképet.
- Az ezt követően kapott fényképes adatlapot az iskola titkárságára kell behozni, és jelezni kell az új diákigazolvány igénylését.
- Az igénylést az iskola titkársága továbbítja az Oktatási Hivatal felé. *Pár óra után átfut a rendszeren az igénylés, és ekkor már kiadható igazolás arról, hogy a diákigazolvány-igénylés folyamatban van. Ezzel az A4-es méretű, papír alapú igazolással már igénybe lehet venni a diák-kedvezményeket, pl. utazási kedvezményt. Ez az igazolás 60 napig érvényes, s ez idő alatt elkészül a végleges, kártya alapú igazolás. Az ideiglenes igazolást gondosan meg kell őrizni az új elkészültéig!*

- Az elkészült diákigazolvány az iskola titkárságára érkezik meg, az átvétel lehetőségéről az osztályfőnök értesíti a diákokot. Az elkészült diákigazolvány aláírás ellenében a titkárságon átvehető.

Amennyiben matricával ellátott diákigazolványt veszít el a tanuló, úgy a második matricát már ki kell fizetni melynek összege 3500 Ft. (362/2011. (XII. 30.) kormányrendelet)

A tanköteles tanulók diákigazolványa érvényesítő matrica nélkül is érvényes azon tanévet követő október 31. napjáig, amely tanévben a tanuló a 16. évét betölti.

Tehát akik az adott tanév megkezdéséig, augusztus 31-ig betöltik a 16. életévüket, csak azoknak kell érvényesítő matricával ellátni a diákigazolványukat. Ezen életkor alatt a diákigazolvány érvényesítő-matrica nélkül is érvényes.



*Akaszd ide a magányodat
az előszoba-fogasunkra,
s lépj a szobánkba melegedni,
és felejtsd el magadra venni
ha elmegy.*

(Bálint Lea)

Boszikonyha

„Először az ételt, utána a férjed kell megfőzni.”

„Boszorkánykonyha”. Reméljük, hogy már maga az elnevezés messzire riasztja a fiúkat.

Péntekenként, akinek van kedve és ideje sütni-főzni tanulni, az délután 3 órától megetheti.

A foglalkozás ingyenes, (az Alapítvány támogatja) csak annyi a feltétel, hogy

aki egyszer beteszi a lábát a Boszorkánykonyhára,
az az év végéig ki sem teheti onnan, mert ha igen,
a Boszorkák keze, seprűje utoléri!
(Akit nem, azokat békává változtatjuk.)

Jelentkezni lehet szeptembertől a portán található „Boszorkánykonyha” feliratú táblán található zsebekben!

Hozzatok saját, kipróbált recepteket, amit a többieknek megtaníthattok!

HAJGUMI és KÖTÉNY használata szükségeltetik!

A végén általában mosogatás van...

Mit főznél vagy sütnél először?

Mindenkit szeretettel vár:

Viki nővér és Andi néni



Idegennyelv-tanulás

*„Csak azt ne kérdezzék,
hogyan az első nyelvet hogyan szerezttem.”*

Iskolánkban angol, német, francia, olasz, orosz és spanyol nyelvet tanulhatsz. A 7-8. osztályban egy, 9. osztálytól két idegen nyelv tanulása kötelező. Hetedikben angol vagy német nyelvet lehet választani. A 8. osztályban döntheted el, hogy kilencediktől melyik nyelvet veszed föl „második nyelvként”. Számolnod kell azonban azzal, hogy csak akkor indítunk el egy nyelvi csoportot, ha megfelelő számú diák (ez kb. tizenkét-tizenöt fő) jelentkezik rá. Hasznos az első „germán” nyelv mellé valamelyik újlatin nyelvet választani – szélesebb látókört és tájékozódási lehetőséget biztosít ez a változatosság.

A második idegen nyelv csoportbeosztásánál adódhat úgy, hogy egy csoportba túl sokan jelentkeznek, így néhány diák nem az általa elsőnek választott nyelvet tanulja. Ilyenkor a beosztáskor az előző félévi tanulmányi eredményt vesszük figyelembe, és a jobb eredményt elért tanuló kerül kedvezőbb helyzetbe.

Érdemes a középiskolai tanulmányok alatt legalább egy nyelvvizsgát letenni. Ennek érdekében az iskola elősegíti nyelvvizsga előkészítő tanfolyamok szervezését. Ezekben bárki részt vehet, az iskola által ajánlott csoportban.

*2020-tól a felsőoktatási intézményekbe történő bejutás
feltétele lesz a nyelvvizsga.*

Fodor Ákos: A Szeretetről

*Kit, mit nem volnál
képes elengedni, azt
csupán használod.*

Továbbtanulás

Mindenkinek legalább öt tantárgyból kell érettségi vizsgát tennie. Ezek közül kötelező a magyar nyelv és irodalom, a matematika, a történelem és egy idegen nyelv. Az ötödik tantárgy választható, de a választásnál figyelembe kell venni, hogy a felvételihez mely tantárgyból tett érettségi szükséges.

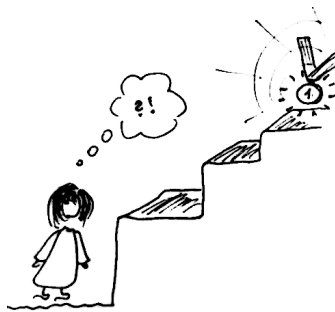
Emelt szintű érettségét a felvételihez érdemes választani, mert nehezebb ugyan, mint a középszintű vizsga, de többlet pont jár érte; ezenkívül az egyetemek többsége, ha nem is írja elő a emelt szintű érettségi vizsgát a szakterületének megfelelő tantárgyból, az emelt szintű érettségihez való tudást elvárja, a további tanulmányok során erre építenek.

A tizenegyedik év végén előrehozott érettségét lehet tenni informatikából és (osztályozó vizsgával) idegen nyelvből.

Az érettségi követelmények és korábbi érettségi feladatso-
rok megtalálhatók a www.oktatas.hu oldalon.

A felvételi pontszámítás a gimis osztályzatok (100 pont), az érettségi eredmények (300 pont) alapján történik. Ezeken kívül még max. 100 pontot kaphatsz emelt szintű érettségiért, nyelvvizsgáért, stb. Több egyetem egy vagy két tantárgyból emelt szintű érettségét követel meg.

A 10. évfolyam tava-
szán érdemes kiválasztani
legalábbis a szakirányt,
hol szeretnél továbbta-
nulni, és ehhez kiválasz-
tani, hogy mely tárgyakat
tanuld emelt szinten az
utolsó két évben. Ez után
a 12. évfolyam őszén az
intézmények pontos



kiválasztásával, az előző évek ponthatárait megismerve, a saját addigi eredményeid figyelembe vételével tudsz dönteni arról, hogy miből érettségizz emelt szinten. A jó, népszerű egyetemekre államilag finanszírozott (ingyenes) oktatásra való bekezdüléshez szükségesek az emelt szintű érettségiért, nyelvvizsgáért járó plusz pontok.

A továbbtanuláshoz érdemes tanulmányozni a www.felvi.hu honlapot. Érdemes tudnod, hogy középfokú nyelvvizsga nélkül nem kapsz diplomát, nemsokára érettségit sem. Ne feledd, hogy matematika a legtöbb helyre kell. Ne feledd, hogy nem tehetsz érettségit, ha nincs meg a megfelelő számú közösségi szolgálatban végzett órád (ld. „Köszí”).

Emelt szintű oktatás

A 11-12. évfolyamon lehet emelt szinten tanulni egy vagy két tantárgyat. A kérdés, ami 10-es diákként felmerül – és meghatározhatja a továbbtanulást: milyen tárgyat válasszak? Olyat válassz, amely nem dőcögösen megy, mert az emelt képzés nem korrepetálás, magas követelmények elé állít, de feltétlenül hasznos a felsőfokú tanulmányaidhoz.

Iskolánkban a matekot és a törtit az emelt szinten választók külön tanulják a középszintre járó osztálytársaiktól. Magyarból, fizikából és biológiából együtt tanul az egész osztály, erre jön heti két órában az emelt szintű képzés. (Ebben az esetben is csak egy jegyet kap a tanuló az adott tárgyból.) Van olyan tantárgy is – pl. a kémia –, melyet az utolsó két tanévben már csak emelt szinten lehet tanulni. Mindenképp érdemes két tárgyból emelt szinten képződni. Tervezd a jövőd és alapozd meg azt!

A választott órákon a részvétel kötelező. Az emelt szinten változtatni csak félévkor és év végén lehet – a tanév rendjében meghatározott időpontokig.

DIÁKTANÁCSADÓ

avagy fordulj hozzám bizalommal, azért vagyok
itt, hogy együtt megtaláljuk a megoldást

Kányádi Sándor: vannak vidékek viselem
akár a bőrt a testemen
meggyötörten is gyönyörű
tájak ahol a keserű
számban édessé ízesül
vannak vidékek legbelül

E belső vidékek megismeréséhez tudok segítséget adni, leginkább úgy, mint egy kísérő, aki melléd szegődik és addig halad veled együtt, amíg szükség van rá. Az úticélt nem én fogom meghatározni, hanem te, ahogy az útirányt is te választod, de tisztázó kérdéseimmel, jelenlétemmel, a tükörrel, amit eléd tartok segíthetek abban, hogy közösen megtaláljuk, merre van az előre. :)

- Ha úgy érzed, hogy talán segíthetek
- ha úgy érzed, neked úgysem tud senki segíteni
- ha nagy a baj és egyedül nem tudod megoldani
- ha összeecsaptak a fejed felett a hullámok
- ha nem találsz barátokat, rosszul érzed magad az osztályodban, magányos vagy
- ha nehézségeid vannak a tanulásban
- ha nem találsz közös hangot tanároddal, osztályfőnököddel
- ha családi problémák nyomasztanak
- ha problémáid vannak a fiúkkal/lányokkal
- ha kérdéseid vannak a cigarettával, alkohollal, tudatmódosító szerekkel kapcsolatban
- ha segítségre lenne szükséged a továbbtanulással, pályaválasztással kapcsolatban

... keress fel bátran!

De akkor is jelentkez, ha olyan problémád van, amit nem találsz ebben a felsorolásban. Egy próbát megér! Jelentkezhetsz

- **személyesen** az alagsori Diáktanácsadó szobában (alagsor, 31-es szoba),
- vagy **e-mailben**: orsolyave@gmail.com

Kedves Tanárok és Szülők!

Az Önök megkeresését is szívesen fogadom, forduljanak hozzám bizalommal.

FONTOS! A beszélgetéseken elhangzottakat diszkréten kezelem. Ez a diákokkal, tanárokkal és szülőkkel folytatott konzultációkra egyaránt érvényes.

Fogadási idő:

Hétfő: 10-15

Csütörtök: 9-15

Varga-Etele Orsolya
iskolapszichológus



Oravecz Imre: Eototo és Aholi a szeretetről II.
„A szeretet a Teremtő lelkének méze..”

Diákönkormányzat

A DÖK egy csapat diák, akik az iskola tanulói közösségét, a tanulók érdekeit képviselik. Feladatuk a kapcsolattartás az iskola vezetésével, a tantestülettel és az osztályokkal. Ötleteikkel, és az általuk szervezett programokkal hozzájárulnak a diákélet színesítéséhez. A diákközségbe minden osztály 2 választott képviselőt delegálhat, akik részt vesznek a havi, kéthavi rendszerességgel tartott gyűléseken. A diákközséggyűlések minden diák számára nyilvánosak, de csak a választott képviselők szavazhatnak. A gyűléseken a diákok felvethetik az iskolai élettel kapcsolatos kérdéseiket, valamint a diákság igényei alapján programokat tervezhetnek és szervezhetnek.

Mit ad a diákönkormányzat?

- lehetőséget az önkifejezésre, kulturált véleménynyilvánításra
- gyakorlóterepet a demokrácia játékszabályainak elsajátításához
- részvételi lehetőséget az iskola közéletében
- erősíti a „Margitos” életérzést
- kihívásokat
- a csapatmunka élményét
- közösségi életet az osztályközösségen kívül is.

DÖK elnök: Vatamány Dorina 12.c

Alelnökök: Anda Benedek 12.c, Hamvas Gábor 12.e

Jegyző: Bojtos Antal Tamás 12.d

A DÖK működését segítő tanár: Tóth Eszter

Elérhetőségünk: szmg.diakonkormanyzat@gmail.com

*Fodor Ákos: Axioma
mire megtanulsz
énekelni, dalod már
rég nem arról szól*

KÖSZI

(Közösségi SZolgálat az Iskolában)

„Az érettség egyik jele: önzetlen segíteni tudás”

Jogszábeli háttérét megtalálod a 8. oldalon felsorolt dokumentumokban.

Figyelem! „Az **érettségi bizonyítvány** kiadásának feltétele *ötven óra közösségi szolgálat elvégzésének igazolása*” (2011. CXc. tv. 4§)

A közösségi szolgálat tanítási napokon alkalmanként legkevesebb egy, legfeljebb háromórás; tanítási napokon kívül alkalmanként legkevesebb egy, legfeljebb ötórás időkeretben végezhető.

Iskolánkban a közösségi szolgálatot a 9-11. évfolyamban kell teljesíteni. A kilencedik évfolyamot ez esetben szeptember 1-től számítjuk!

Iskolánkban három csoportba sorolható a közösségi szolgálat teljesítésének lehetősége:

- Az egész éven át tartó, heti rendszerességgel történő szolgálat
 - Kórházlátogatás.
 - Liturgikus szolgálatok
 - Liturgikus asszisztencia
 - Sekrestyési teendők ellátása
 - Retorika
 - Gitáros énekkar
 - KeCsap
 - Délutáni rendezényszervezés, segítés; takarítás
 - Korrepetálás
 - Ügyelet a „Margit-sziget”-ben (fsz. üveges terem)

A felkészítő és záró foglalkozások csak akkor számolhatók el, ha a diák a megvalósítandó közösséget szolgáló projektben is részt vesz. A diák élményeit, munkáját napló formájában rögzíti, amitől csak tanári igazolás esetén lehet eltekinteni.

- Tömbösített szolgálat
 - Nyári iskolai szolgálat
 - Iskolán kívül szervezett, tanárok által felügyelt szolgálat
 - tankönyvosztás.Meghirdetése mindig alkalmi, részleteit esetenként állapítjuk meg.
- A harmadik lehetőség az egyénileg szervezett szolgálatok, melyeket minden esetben a felelős igazgatóhelyetttessel kell egyeztetni előtte.
 - A szolgálat megkezdése előtt a tanulótól egy rövid motivációs levelet kérünk. A szolgálat megkezdéséhez az iskolavezetés előzetes engedélye szükséges. Utólag nem adunk engedélyt!
 - Ha nem az iskola szervezésében zajlik a szolgálat, akkor együttműködési megállapodás szükséges az adott intézménnyel.
 - Az iskola felé a szolgálatot (idejét, helyét, tartamát, módját) hitelt érdemlően igazolni kell.
 - A diák élményeit, munkáját napló formájában rögzíti, melyet a szolgálat végeztével, rövid beszámolóval (1-2 oldal) kiegészítve lead az iskolavezetésnek.
 - Kérés esetén személyesen is beszámol munkájáról.

Az iskola csak akkor engedélyezi a közösségi szolgálat iskolán kívüli teljesítését, ha a diák gondoskodik az adminisztratív követelmények teljesítéséről (pl. írásbeli nyilatkozat a fogadó intézmény részéről, arról, hogy tudják fogadni a diákot; a fogadó intézmény részéről a kapcsolattartó neve, elérhetősége; szülői hozzájárulás kitöltése, annak aláírt példányának a felelős igazgatóhelyetteshez történő

visszajuttatása), illetve a be kell mutatnia a munkájáról végzett reflexiót is.

A közösségi szolgálat elszámolásának módja.

A diák köteles az aktuális tanév tanítási ideje alatt teljesített szolgálatának dokumentumait leadni az osztályfőnökének a tanév utolsó tanítási napja előtt legkésőbb 15 naptári nappal. A nyáron végzett szolgálatokról szóló dokumentumokat pedig szeptember utolsó munkanapjáig.

A dokumentumok leadásának elmulasztása esetén a tanévben teljesített szolgálat igazolására később már nincs lehetőség.

A közösségi szolgálat eredménye tanév végén kerül rögzítésre a bizonyítványban és a törzslapon.

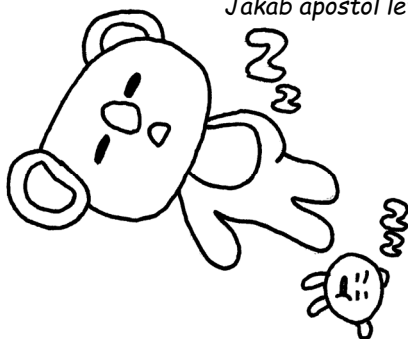
Vigyázat! A KÖSZI lapot a sikeres érettségiig meg kell őrizni!

Kóczán Gabriella CJ igh.

»Neked hited van, nekem pedig tetteim vannak.«

*Mutasd meg nekem hitedet tettek nélkül,
és én megmutatom neked a tettekből a hitemet.*

Jakab apostol levele, 2,17



Túrákhoz – felszerelés ötlet

Jelölés: **kötelező**, ajánlott, *inkább ne*, ~~tilos hozni~~

Gyalogtúrára hozandók (mindent nylonba):

Öltözet: **meleg ruha** (pulóver, melegítő alsó), minden napra **tiszta alsó és zokni**, kétnaponta **póló**, sort, hosszú ujjú póló, hosszúnadrág, **fürdőruha**, **bakancs**, váltás cipő (ha feltöri, legyen mit felvenni), sapka (éjszakára jól jön), **esőkabát**, *cumi, pelenka*

Tárca: pénz, **diákigazolvány**, **TAJ másolat**, ~~anyakönyvi kivonat~~

Pipere: **törülköző**, **szappan**, **fogmosó**, fésű, körömvágó, *dezodor*

Szállás: **hálózsák**, polifoam **matrac**, pizsama, alvópárna, **zseblámpa**/fejlámpa, fűldugó

Eü: **saját gyógyszer**, naptej, napszemüveg, napsapka, ragtapasz (vízhólyagra), papír zsebkendő, **szúnyogriasztó**, **WC papír**

Konyha: **kulacs**, **csajka**, **kanál**, **bicska**, **fűlesbögre**, konzervnyitó, öngyújtó

Műszaki: ruhaszáritó kötél, csipeszek, tű, cérna, biztosító-tű, fényképezőgép + tartozékai, szennyeszsák, ~~bluetooth hangszóró, dohánytermékek~~

Navigálás: tájoló, térkép

Szellemi: felolvasható könyv, saját könyv

Élelem: első napra hideg élelem; amit a közösbe vállaltál, *rágcsalni való*, ~~alkohol, koffeines energiátal~~

Közösen: kötszer, kullancscsipesz, legfontosabb gyógyszerek, sátrak, GPS, főzőedény, fakanál, mérőkanál, kenő- és kenyérvágó kés, tűzgyújtó. Só, paprika, olaj, hagyma, tea, cukor, citromlé

Kiegészítés kerékpártúrára:

Jármű: a KRESZ előírásainak megfelelő **kerékpár, csomagtartó**, sárhányó, **csomagtartóra szerelhető oldaltáska**, kerékpárlakat, **2 db gumipók** (kb. 60 cm), kerékpáros kulacs, pumpa, tartalék pótbelső

Öltözet: **kerékpáros bukósisak**, **láthatósági mellény**, **kerékpáros poncsó**, napszemüveg (muslicák ellen is jó), málfazsák

Közösen: **szerszámok, gumijavító készlet**

Lobmayer András

Sz. Jeszenyin: A kék tűzeső

1 A kék tűzeső hamu lett.

Lemondtam a kóborlásról.

Legelőszőr most szeretek,

búcsúzva duhajkodástól.

4 Te finom-suhanásu leány,

makacs szíved érti-e végre:

a csibész szeretni tud ám!

És engedelmes a vére!

2 Kívántam a bort, a leányt

s mi voltam? Elgazosult kert.

De most az ivást-mulatást

megutáltam: rontja az embert.

5 Fene mind az ivó-helyeket,

verset sem írok, ha kívánod;

simogatnám lágy kezedet

s hajadat, mint őszi virágot.

3 Csak téged lássalak én,

az örvényt barna szemedben.

Ne bolyongj a múlt sűrűjén,

ne lakjék más a szivedben.

6 Örökre nyomodba megyek,

itthon, vagy akárhova, távol...

Legelőszőr most szeretek,

búcsúzva duhajkodástól.

(Ford.: WEÖRES SÁNDOR)

KeCsap Csöppek :)

„Hatalmas sivár hely, falakkal és **l**ácsokkal. Velünk szemben kb. 40 fogvatartott férfi. Fiatalok és öregek. Néhány buja tekintet, visszafojtott beszólás...

Elkezdjük a műsort. Adventi üzenet, dicsőítés „szent”bűvész-show és pantomim. **Isten** különös kegyelme és **Szent** Lelkének ereje egyre inkább érezhetővé válik. Azok is figyelni kezdenek, akiknek korábban egészen máshol járt az eszük.”

*„Miért vágtam bele?: Azért, mert szerettem volna **örömet** okozni azoknak az embereknek, akik ott élnek. Igaz, hogy valami nagy bűnt követettek el, de nekik is jár az újabb esély.*

*Milyen élmény volt?: **Nagyon jó**, pozitívan csalódtam, de örültem, hogy nem kellett bent maradnom. Minden egyes börtönlakón a **meghatottság**ot láttam, és ennek nagyon örültem.”*

„A legfelelősebb érzés volt szinte egész életemben azt látni, hogy azok akik az elején még beszólogattak, állandóan beszéltek, azok a végére, hogy **átalakultak**, mosolyogtak énekeltek, szinte **boldogok** voltak.”

*„Bennem többféle érzés keveredett: felelem, **hívárcsiság**, izgatottság. Két ének között elkezdtem feloldódni és elhinni, hogy tényleg nem lesz semmi baj, hisz a rabok is velünk énekelnek. Nekem nagyon jól esett, hogy végig csendben figyelték a pantomim előadást...”*

„**Még ki se pihenhattük ezt a bevetést és már készülhettünk is egy újra, mert mehetünk máris a Kossuth Lajos **Gyer-mekotthonba.**”**

„Mert a KeCsapnál nincs megállás!”

KALAND, KÖZÖSSÉG, HIT

KeCsap

Minden szerdán. Várunk téged is!

Balla Lajos

Hogyan tanuljunk otthon?

„A jó és rossz tanuló között csak annyi a különbség, hogy az előbbi akkor is tudja az anyagot, ha feleltetik.”

- *Kialakítom a fizikai és szellemi környezetem*
 - Kizárom a zavaró tényezőket: kütyük, hangok; nuku közösségi oldal, a telefon néma. Nem nassolok, nem csipegetek. (Teli hassal csak himnuszt lehet énekelni.)
 - Rend van előttem – rend lesz bennem.
 - Rendszeresen ülök, ahogy a fontos töri vagy matek dolgozat alatt szoktam...
 - Váltásokkor mozgok egy kicsit – egyébként megőrülök.
 - Elkezdem. Nem halogatok.
- *Repetitio est mater studiorum: ismétlés a tudás anyja*
 - Ismételek. Ismétlem: ismételek!
 - Próbálom felidézni, mi volt órán – na persze ha ott voltam testben és lélekben is...
 - A humánt és a nyelveket két részletben tanulom – matek előtt, fizika után: sokkal hatékonyabb és kevésbé uncsi.
 - Na persze mindez már könnyű – mert az órán már odafigyelve sokat megtanultam...
- *„Varietas delectat - monotónia untat ☺” (a változatosság gyönyörködtet), avagy fontos a sorrend*
 - Beosztom az időm, hogy mindenre jusson.
 - Nem az írásbelivel kezdem, hanem a szóbelikkel, megtanulandókkal. Az írásbeli azok begyakorlása, fölhasználása. Még mateknál is!
 - Bátor vagyok. Azzal kezdem a tanulást, amit legkevésbé szeretek, ami a legnehezebb.
 - Nem sunnyogok. Beismerem, hogy mindenből van tanulnivaló is – nemcsak írásbeli.
 - Töri után nem magyart tanulok, fizika után nem matekot. Keverem. Egyébként fölrobban a fejem és sutba dobom az egészséget.

- *Nem adom fel - bátor vagyok*
 - Ha elakadok – segítséget kérek!
 - Ha maradt időm, még hozzáolvasok, hozzátanulok.
 - De mindenekelőtt: a tanulás végén bátor vagyok egy nehezebb gondolatmenetet végigmondani, egy definíciót leírni, néhány idegen szót földélni. Tényleg úgy megy, ahogy a könyvben, jegyzetben van?!



A tudáshoz vezető út lehetséges lépései

- **Megfigyelem, elolvasom, megnézem**, amit el kell sajátítanom – ez történik akkor, amikor elolvasom a megtanulandó szöveget, megfigyelem a kísérletet, megnézem a filmet stb.
- **Megértem** a dolgokat. Azt gondolom: „Aha, én ezt már értem...” Ezt teszem akkor, amikor lerajzolom, elképzelem, kiprobálom, értelmezem a dolgokat, értelmező kérdéseket teszek fel velük kapcsolatban.
- **Megjegyzem** azt, amit megismertem, megértettem. Ez akkor történik, amikor hangosan elmondom a szöveget. Ha nem sikerül, akkor megnézem, megjegyzek egy-egy kulcsszót, amiről eszembe jut a többi. Logikai szervezőket (ábrákat) rajzolok, hogy segítsenek földélni a tanultakat, kialakítom a „megjegyzés mankóit”.
- **Alkalmazni tudom**, amit megtanultam. Ezt akkor mondhatom, amikor a felidézéshez már nem kell visszalapoznom a könyvben, nem kell újra belenéznem a vázlatba. A felidézett ismereteket kapcsolatba tudom hozni más ismeretekkel, összefüggéseket fedezek fel közöttük, tudom elemezni, összehasonlítani azokat.

Pákh György

Körkérdés tanároknak: „Hogy töltöm a szabadidőm”

*„Ha komolyan veszed: paradoxon.
hiszen ha jól 'eltöltöm', akkor már nem is 'szabad'.”*

Alfonza nővér

Számomra az a kikapcsolódás, amikor elutazom néhány napra nagyon messze, kikapcsolom a telefont, és igyekszem minél többet felfedezni abból a világból, amit Istentől kaptunk.

Almási Miklós

Informatika tanárként sokat ülök a számítógép előtt, ezért a szabadidőmben az aktív pihenést részesítem előnyben. Szeretek kirándulni, hegyet mászni. Kedvenc helyeim: a Prédikálószték a Visegrádi-hegységben, illetve a Bükk-fennsík túraútvonalai. Ilyenkor szívesen fotózom a tájat, a természetet.

Bajcsi Gizella

Kikapcsolódást jelent számomra a zenehallgatás, főleg a klasszikus zene, rendszeresen járok komolyzenei- és főleg nyáron orgonakoncertekre. Nagyon szeretek olvasni, múzeumba, kiállításokra járni, szívesen kirándulok belföldön és külföldön egyaránt.

Bálint Katalin

Nagyon ki tud kapcsolni a szép természet, egy vízparti séta, vagy túra a hegyekben. Annyi is elég, ha az erkélyen üldögélek a virágaim között, vagy barátokkal beszélgetek, de a kötést és a horgolást is nagyon élvezem.

Büki Pál

Természetben barangolás, kirándulás. Hosszú időre fel tudok tölteni akár egy-egy napos kirándulással is. Kedvenc helyszínem a Börzsönyben van Királyrét és a Csóványos között (talán mert 10-12 éves korom óta ismerem). Régebben minden évszakban felmentem, mára már örülök, ha nagy ritkán arra járhatok. Van egy köztes megoldás viszont, amivel ki tudom játszani az időhiányt: a gombászás. Lelőhelyeket nem árulok el.

Carlo Atya

Olvasással, saját testsúlyos edzéssel. (Vagy a kettővel együtt, hangoskönyvek segítségével!)

Dr. Dósa Márta

Színház, színház, színház + zenehallgatás, utazgatás, kert.

Fehér Ildikó

Olvasás és a zenehallgatás, de nagyon szeretek rajzolni, kocogni és lovagolni is.

Harsányi Éva

Biciklivel vagy gyalog, fényképezőgéppel elindulok új vidékeket felfedezni, vagy ismert, kedves helyeket újra vizsgátlátni. Távolabb élő barátokkal találkozom, akikkel a hétköznapi sodrásában nehéz személyes kapcsolatot tartani. Fotós kiadványokat, ajándékokat szerkeszték a család és a barátok részére. Olvasok.

Hegedűs Szabolcs

Feltétlenül olyan tevékenységet választok kikapcsolódásom céljaként, amit tanév közben nem tehetek meg, vagy csak ritkán. Ahogy lehet, a szabadban szervezek programot, akár egyedül is, ahol persze nem magányos vagyok..., csak „magammal vagyok...” A ZONGORÁT is nagyon könnyen mellőzöm pár napig.... DE aztán már persze hiányzik. Vízpart mindig előnyben!!!

Herczeghalmi Mária

Nos, nekem a családi kempingezés lakókocsival az, ami „mindent visz”.

Holicsné Csejk Gabriella

Úgy, hogy valami másba bekapcsolódom. Erre a túrázás a legjobb. Végül estére minden leegyszerűsödik ételre, italra, fürdőre, ágyra. A hosszú utazás az igazi! Vadász leszek, mely lohol a vad, az újdonság után. Ez már nem is kikapcsolódás, hanem maga az újjá-, a mássá-születés.

Horváth István

„A hellének mind a szellemileg, mind a testileg edzett és kiművelt embert tekintették eszményinek.” (Történelem 9.) Tehát a helléneket lekoppintva családommal és barátaimmal sok SPORT, ZENE, FILM, OLVASÁS és UTAZÁS! Keresem az okos emberek társaságát: sokat lehet tőlük tanulni és többnyire humorosak! Nevetni pedig muszáj! ☺

Juhász Bernadett

Tavasztól őszig kertészkedek, virágokat ápolok, rózsákat, hortenziákat; télen a kutya sétáltatása jó lazítás. Lelki feltöltődés a kis 2 éves

unokáimmal való foglalatosság is, nyíló értelme, világra nyitottsága nagy örömforrás

Kertész Ágnes

Leggyakrabban olvasok vagy zenét hallgatok, de az utóbbi években ünnepé váltak számomra írországi útjaimon a kirándulások, az ottani barátaimmal való találkozások. Kikapcsolódásként élem meg a készülő könyvemmel való foglalatosskódást is. Újabban hobbimmá vált a gitározás. Sikertült egy nagyszerű hangszert és egy kiváló tanárt találnom, akivel szerencsémre nemcsak a zenei ízlésünk egyezik meg, hanem végtelen türelemmel és kiváló pedagógiai érzékkel terelget az élvezhető hangszeres teljesítmény felé vezető úton. Rory Gallagherről szóló közös előadásunk felvétele megtalálható a YouTube-on. A kreatív tevékenység iránti igényemet már régóta megtalálom a főzésben is, illetve az ezzel kapcsolatos ismereteim elmélyítésében, férjem és barátaim örömére.

Kis Attila

Alvás, beszélgetés, olvasás, sport, kirándulás, társasjáték, zene hallgatás, film nézés.

Kóczán Gabriella nővér

Ami igazán feltölt, az a természet csendjének élvezete, a természetben imádkozni, meditálni. Egyébként szívesen olvasok, megyek színházba, hallgatok komolyzenét.

Kovács Eszter

Szerencsére nagyon sok minden ki tud kapcsolni hangulatomtól függően. A legjobban sütni-főzni szeretek, vagy a friss levegőn, a természetben sétálni. Emellett az olvasást és a futást is nagyon kedvelem.

Kővári Annamária

Szabadidőmben szívesen olvasok, hallgatok zenét, járok táncházba, biciklizni (túrázni is), kirándulok, hímzek, vagy megpróbálok valamit kézműveskedni. A legjobb az életben, ha valami maradandót tudunk létrehozni. De a legszívesebben az unokáimmal vagyok, olyan sok örömet tudnak adni az embernek!

Kujbus Attiláné

A szellemi munka után felüdülést jelent számomra, ha a kertemben és a lakásban a virágaimat ápolgathatom. Hétvégenként szívesen megyek komolyzenei koncertekre, múzeumba, színházba és kirándulni is. A legjobban mégis talán az kapcsol ki, ha nyaraláskor a

tenger lágy hullámainak hangját hallgatom, vagy egy medence partján ülve klasszikus romantikus regényeket, krimiket olvasgathatok.

Lobmayer András

Számomra a legnagyobb kikapcsolódás, amikor a természettel találkozom. Társaságban és magányosan egyaránt szívesen kirándulok. Meghatározó élményem volt, amikor 30 évvel ezelőtt egy szál magamban sátoroztam a Heves-borsodi dombságban, reggel pedig egy kakukk és egy búbosbanka duettjére ébredtem.

Máté Anita

Elovasok egy jó könyvet, játszom a gyerekeimmel, megnézem a The Big Bang Theory egy-egy epizódját :)

Nagyné Margitán Gabriella

A klasszikus kikapcsolódási formákat részesítem előnyben, így a kevés szabadidőmben olvasni, TV-t nézni és zenét hallgatni szoktam. Kedvenceim a skandináv krimik és elsősorban a musicalek.

Oberrecht Ádám

Aktív zenélés (orgonálás, éneklés), hajózás-evezés a Dunán, kirándulás-utazás (inkább a természetben).

Orbán Krisztina

Tavaly új házat építettünk, így időmet a lakás berendezése és a kert csinosítása foglalja el. Nagyon élvezem a sütést-főzést az új konyhában. Szeretek a családommal együtt kirándulni, utazni, és hangversenyre, színházba járni. Ami viszont igazán pihentet, az az olvasás, a rejtvényfejtés és a Balaton.

Pákh György

Szabadidő, amikor nem szól az iskolai csengő! Értékelem az otthoni kikapcsolódást - olvasás, zene, de az intézményi kikapcsolódást is becsülöm - színház, hangverseny, kiállítás. Igazi lazítás egy Agatha Christie krimi! A zene hallgatására áldozott idő sokat segít a mindennapi nehézségek feldolgozásában.

Paréj-Farkas Katalin

Kertészkedés, olvasás, úszás, zenélés-éneklés.

Pethő-Gazdag Cecília

Töltöték Ti is hasznosan a szabadidőt! Én így kapcsolódom ki: aerobikozom, hegedülök, túrázom - az iskolában bakancsos túrát is szervezünk. Olvasni is jó: esténként, vagy a villamoson, metrón ülve... a Természetbúvárt.

Reichardtné Szabó Marietta

A kertészkedés, virágültetés, a virágok gondozása mindig megnyugtató, kikapcsol.

Simonfai Teodóra

Olvasás, úszás, síelés.

Szentgáli Zsolt Dr.

Elsősorban a természetjárással, erdőben való túrázással! Szellemi kihívást és örömet is jelent a térképen jelölt útvonalak követése a természetben. Nagyon szeretek focizni. Természetesen csakis kapuban állni. A kapus-lét maga a paradoxon. Mindezek felül pedig: a betű, olvasás! Könyvek – minden nap, minél többet és jobbat!



Szeredi Orsolya

Ottthon beszélgetek a gyerekeimmel, felmászom egy várba, olvasok (! :), operába megyek, időnként összejövök a barátaimmal...:)

Szűcs Anikó

A szabadidőmben szoktam sportolni, zenét hallgatni, néha elme-
gyek hangversenyre. Ha az időjárás engedi, szeretek sétálni a természetben.

Tanai Róbert

Ha a szabadidőre gondolok, azonnal a természettel kapcsolom össze: egy erdei séta bármelyik évszakban, az első tavaszi lágy szellő, a melengető napsugarak télen, az őszi falevelek szinkavalkádja.... mindez sok energiával tud feltölteni. Ugyanígy nem hagyhatom ki a jó társaságot sem, egy beszélgetés, mások gondolatainak hallgatása szintén nagyon kedves program tud lenni számomra. S ha pedig egészen kevés időm van, akkor egy csésze kávé mellett gyűjtök energiát a további teendőkhöz.

Tilless Béláné

Kedvenc időtöltésem a Bükkben patakparton málázni

Tóth Eszter

Futás, síelés, korcsolyázás, csapatsportok, közös zenélés, éneklés, főzés, jó filmek. Feltölt, ha valami olyant tanulhatok, ami érdekelt. Nagyon szeretem a gyalogos zárandoklatokat - segít kiszakadni a hétköznapiokból, és új nézőpontból látni a világot.

Urbán Diana

Számomra a kikapcsolódáshoz általában hozzá tartozik, hogy kiszabaduljak a négy fal közül. Szívesen kertészkedem. Jóleső érzéssel

tölt el, ha egy fél napi munka után rendben hagyom ott a kigyomlált ágyásokat. A megjelenő virágokra, termésekre pedig hálaadással nézek, amikor kézbe vehetem a munkám szó szoros értelmében vett gyümölcsét.

Urbányiné Farkas Dóra

Számomra remek kikapcsolódás a színház, a film, a zene, az olvasás, de a legjobb, ha összegyűlünk barátokkal, rokonokkal, beszélgetünk, sokat nevetünk, közben finomságokat fogyasztunk – és nem én vagyok a háziasszony.

Vámosi Judit

Akkor tudok nyugodtan pihenni, ha teljesítettem a kötelességeimet, utána viszont bármi ki tud kapcsolni. A házimunkát is boldogan végzem! Szeretek olvasni, „mindenevő” vagyok. A nordic walking és a zene – ami nélkül nem múlhat el nap – a rosszkedvemet is el tudja űzni.

Varga-Etele Orsolya

Van egy magyar agaram, Bűvös, szeretek vele foglalkozni. Mindenkinek figyelmébe ajánlom ezt az egyszer már a kihalás szélére került magyar fajtát, melynek szépsége és eleganciája lenyűgöző, futótechnikája pedig ellentmondani látszik a fizika törvényszerűségeinek, mikor a földtől elemelkedve szinte repül.

Dr. Vasas Géza

Alvással és futással (foci), ha marad időm. (S mondanom sem kell, természetesen levéltári történeti források olvasásával.)

Veszélovszki Balázs

Szabadidőmben szeretek kirándulni, szeretném bejárni Magyarországot, minden látnivalóját. Csodálatos országunk van, tele kincsekkel. Ha nincs idő utazni, akkor szívesen olvasok, főképp a történelemmel kapcsolatos műveket. De ugyanígy ki tud kapcsolni a zenehallgatás vagy egy jó beszélgetés is.

Vizhányó Zsolt

Mindenekelőtt gyerekmentes övezetet alakítok ki... Aztán jöhet a főzés, programozás, olvasás, bármi, aminek közvetlenül látom az eredményét.

Zsámbéky Mária

Olvasás, keresztrejtvény-fejtés, társasozás a családtagokkal, tollaslabda, úszás.

Szabályok az interneten

„Mielőtt beugrasz, tanulj meg írni...”

(Felhasználva: internethotline.hu/cikk/15/Az_interneten_is_vannak_szabalyok)

Az internet nem jogmentes tér, sőt azonos szabályok vonatkoznak az ottani tevékenységünkre is, mint az offline életünkre. Érdemes az alábbiakat megfontolni...

Ne tégy olyat mással, amit nem szeretnél, ha veled tennének! Tiszteld minden embertársadat az interneten is, ne zaklassd, ne kötekedj vele, senkit se tegyél a gúny tárgyává. Egy egyszerű iskolai csúfolódás egy életre tönkretehet valakit, ha erről azonban az internetre is felkerül egy videó, az még nagyobb kárt okozhat. Ezért:

- Ne tegyél fel fotót, videót másról anélkül, hogy ezt ő megengedte volna neked – ez jogilag is szankcionálható, már a te korodban is!
- Ha már feltetted, de megkér a törlésre, akkor távolítsd el ezeket a felvételeket – csökkented a bajt!
- Ne csúfolj, ne zaklass, ne sértegezz másokat az online térben sem!

Ne higgy el mindent! Ha információt keresel, legalább 3 különböző oldalon nézz utána!

Online játék/ingyen szoftver: kémprogramok rejthetők el benne: személyes adat lopás veszélye fenyeget!

Online vásárlás/ bankolás: CSAK biztonságos környezetben vezetékes hálózathoz (OTTHON)! WIFI lehallgatható, a felhasználó eltéríthető hamis weblapokkal, vagy módosított URL-el! Adatlopás veszélye állhat fenn!

Az internet nem felejt! Bármi, amit valaha is közzéteszel a világhálón (fényképeket, videókat, bármilyen adatot magadról vagy másról), többé már nemigen eltávolítható. Valahol, valakinél meglesz!

Úgy írd, úgy beszélj, mintha ott ülnének veled szemben! Ott is ülnék...

Ne hidd, hogy nem vagy kinyomozató, még ha névtelenül kommunikálsz is! Minden nyomon követhető.

Ne osztd meg adataid! Ne légy naiv! Bárhol, bármikor köz-zétett adatod és megnyilvánulásod könnyűszerrel jut el az ismerőseiden kívül bárkihez! Ahhoz is, akiben nem érdemes megbíznod.

Nem minden ismerős barát! A különféle chatszobákban, fórumokon és blogokon sok ismerősre, „barátra” tehetünk szert. Azonban nem mindenki az az interneten, akinek mutatja magát! A neten megismert személyekkel mindig légy óvatos!

Védd magad! Ugye nem szeretnénk, ha e-mailjeinket más is olvasná, vagy valaki idegen lépne be nevünkben valamelyik közösségi portálra, vagy netes banki tranzakciókat végezne helyettünk? A világhálón a különféle alkalmazásokhoz használt jelszavaink olyanok, mint testünk immunrendszere: ezek védik magánéletünket, adatainkat, biztonságunkat! Ezeket soha ne áruljuk el senkinek, és ne is rögzítsük mások számára hozzáférhető helyen. Jelszavaid ne legyenek könnyen kitalálhatóak, például ne legyen a neved és a születési dátumod.

Használj JELMONDATOKAT rövid jelszó helyett! (Kedvenc dalod, „mondókád” idézetek stb.: minél hosszabb annál jobb + kisbetű-nagybetű-szám.) SOHA ne mentsd el a felhasználónév + jelszó párost, még otthoni gépen sem! Ha egy jelszódát véletlenül máshol ütötted be, azonnal változtasd meg azt!

Kérj segítséget!

Ha valami rosszat, félelemkeltőt látsz az interneten, vagy az online térben bántanak, csúfolnak, akkor kérd szüleid, tanáraid segítségét. Mondd el nekik, hogy létezik az internethotline.hu oldal.

*„Ha apáink nem tanultak volna, nem lenne Internet.
Ha nem lenne Internet, tanulnánk.”*

A kütyük támadása

*„Az idő lamacskán kicúszik a kezünk közül;
az okostelefont tartjuk vele.”*

A kütyü lehet **játék**,
de ne feledd, focizni, csocsózni, *hús-vér társak közelében* lenni jobb.
Az internet lehet **információ forrás**,
de azok mérlegelésének képességét mesterektől lehet megtanulni.
A számítógép lehet **időtöltés**,
de ne feledd, mire észbe kapsz, már kifolyt a kezeid közül az idő.
Az okoskütyü lehet a **kapcsolatok eszköze**,
de ne feledd, az igazi kapcsolatokban helye van a csendnek, az érintésnek, és főleg annak a tiszteletnek, mellyel társad idejének, figyelmének és függetlenségének tartozol.
A számítógép lehet **munkaeszköz**,
de ne feledd, az eszközre nem szánhatsz több időt, mint a munkádra.

Légy óvatos, vigyázz!

Amit leírsz, azt mindenki olvashatja.
Amit kiraksz, azt vissza nem veheted.
Ami ma publikus, az kitörölhetetlen és bármikor visszakereshető.
Amit ma leírsz, azt soha többé nem törölheted ki.
Amit ma letöltesz, azt örökre hozzád kötik.

Egy éjszakai taxis:

*„Tudja, nem szeretek 'világító' arcú embereket
szállítani. Nem lehet velük beszélgetni.”
És veled?*

Biztos, hogy a családi albumodat mindenkinek közzétennéd? Ha csak egy képet is föl raksz valahová: örökre közzétetted.

Biztos, hogy, fizikai- virtuális adataidat bárki megismerheti? És biztos tudással rendelkezel, hogy ezeket tényleg megvédd?

Biztos, hogy a véleményed soha nem változik? Pedig mások felnőtt korodban a mai mondataidat is el fogják olvasni.

Biztos, hogy csak rosszakaróidtól kaphatsz el fertőző betegséget, vírust?

Biztos, hogy nincs kémprogram vagy vírus a gépeden? Biztos vagy benne? Tényleg?

Biztos azzal chatelsz, akiről azt gondolod, hogy elhiszi, hogy kivel chatel? Biztos, hogy majd olyan szeretnél lenni, biztos hogy majd olyanak szeretnéd láttatni magad, amilyennek stílusodban és tartalomban ma mutatod magad? Te biztos nem változol, soha de soha?

Biztos vagy abban, hogy amit olvasol a neten, az igaz, és érted felelős emberek aggódva ellenőrizték? Biztos?

Te még nem láttál olyan képet, melyet a másik soha nem mutatott volna meg neked?

Te még nem olvastál olyat, melyet a társad örökre visszavonna?

Te még soha nem használtad ki, hogy a másik nem látta az arcodat?

Te még soha nem érezted, hogy a társad szégyelli magát?

Te még soha nem raboltad el társad visszaadhatatlan idejét?

És vajon mit látott, mit olvasott, mi használt ki, mit érzett, mit rabolt el a másik tőled, rólad?

Légy ura hangulatodnak, érzelmednek, életednek,
legfőképp ott és akkor, amikor a legkevésbé gondolod,

Ágai Ágnes (In: Kamaszságok)

*Megdörzsöltem a hőmérőt,
hogy Anya lázasnak higgyen,
és babusgasson.*

*De ő azt kérdezte:
matekdolgozat?*

Kórus - énekkarok

A Szent Margit Gimnázium Kórusa

A hagyományos énekkarok mintájára alapvetően többszólalmú, klasszikus kompozíciókat felvonultató vegyeskar. Feladata egyrészt a közös iskolai misék énekes szolgálatának ellátása, kiemelt ünnepeken (pl. Szent Margit nap, karácsony, ballagás, nemzeti ünnepek) az ünnep fényének emelése. Több éves hagyomány az utolsó tanítási napokban megtartott év végi koncert, melynek közreműködője szintén a kórus. A nagyobb lélegzetű zeneművek előadásához sokszor meghívunk vendégművészeket, professzionális zenész szülőket, valamint rendszeresen visszahívjuk az öregdiák kórustagokat is. Az utóbbi években több oratórikus művet is megszólaltattunk, pl.: Vivaldi: Gloria, Charpentier: Te Deum, Haydn: Kleine Orgelmesse, Mozart: D-dúr Missa brevis, Schubert: G-dúr mise.

Liturgikus kiskórus

Tagjai egyes hétköznapiakon a reggeli osztálymisék énekes szolgálatát látják el. Feladatuk a liturgikus énekek előéneklése és a népelemek vezetése. Így a tagok egy év alatt megismerkednek az egyházi év egészének főbb énekeivel, valamint segítik és bátorítják a jelenlévő többi diákot is a közös énekes imádságba való bekapcsolódásra.

Gitáros énekkarok

A gitáros énekkar is ellát liturgikus zenei szolgálatot. Az ünnepi alkalmakon nagyobb létszámban zenélnék, de a reggeli osztálymiséken, időnként a vasárnapi évfolyammiséken is szolgálnak.

Szent Margit Kamarakórus

Bizonyos eseményeken, felkéréseken a Kamaraénekkar szerepel (pl. tanári karácsony, látogatás idősök otthonában, passió). Ezen kívül az iskolai zenés színdarabokban is közreműködnek a tagjai (Muzsika hangja, János vitéz, Valahol Európában).

Oberrecht Ádám és Hegedűs Szabolcs

Hogy érdemes a szabadidőt eltölteni?

„Az élet rövid, túl rövid!” – Hányszor hallhattátok már ezt a mondatot idősebb emberektől környezetetekben és valószínű, hogy tanítványaimnak már én is ellőttem ezt néhányszor.

Közhely ide, vagy oda, tényleg így érzem a dolgot. Annyi mindent szeretnék még kipróbálni az életben, de mivel már nálam is a lemez B oldalának sokadik száma forog, tudom, hogy a listámról sok mindent ki kell majd húznom.

De szerencsére sok mindent kipróbálhattam már az életben! Volt, hogy személyesen, és volt, hogy csak átvitt értelemben. Nem kellett hozzá más, csak egy kis beleélés: sokat olvastam, filmeket és sorozatokat néztem és ... igen, játszottam! A számítógépen! Néha túl sokat is! Mindegyiket élveztem és mindegyik segítségével belebújhattam más emberek bőrébe! Jó volt egy kicsit Frodónak, Havas Johnnak, vagy – és ez csak a nagyobbaknak szól – Rick Grimes-nek lenni!

Szóval, kedves fiatalok! Szabadidőtökben olvassatok, mozizzatok és játszhattok is nyugodtan – hadd szárnyaljon az a fantázia!

De – és ez az a nagybetűs DE! – ne felejtsetek el a saját életeteket is élni. Azt a fizikait, a hús és vért! Ne a virtuálisat! Néha egyedül, de ha lehet, minél többet társaságban – anyával, apával és/vagy tesókkal (cikinek hangzik, de velük is lehet!) és a barátaiddal. És ha valaki egy új ötlettel áll elő, ami első hallásra gáznak tűnik, ne passzold le rögtön a dolgot! Lépj ki a komfortzónádból és adj neki egy esélyt! Vagy inkább kettőt, hármat!

Például esetemben egyik kedvencem a röplabda. Kezdetben szinte mindig hálóba ment, vagy még inkább alatta, de

most már sokszor előfordul az is, hogy az ellenfélnél landol a labda!

Még egy dolog! Öt „margitos” év után, köztetek járva, veletek beszélgetve, tudom, hogy sokan nem hisztek Istenben. Sokan vannak olyanok is, akik igen, de hiteteket sok vívódás kíséri. Higgyétek el, ezzel nem vagytok egyedül!

Egy ismerősöm mondta nemrégiben, hogy igazából ő hinnen Istenben, ha valamilyen katarikus Istenélményben lenne része. Attól tartok kevés embernek adatik meg egy ilyen élmény megtapasztalása! Én egy másik megközelítést javaslok: az sem olyan rossz, ha megpróbálunk örülni az élet apró örömeinek! Hogy ez kinek, mit jelent? Biztosan mindenkinek mást, és ez életünk folyamán is változhat, de azért úgy gondolom, hogy egy-két dologban közös nevezőre juthatunk! Csak néhányat említenék, amelyek számomra örömet jelentettek életem folyamán:

- édesanyám felhőtlen mosolya,
- feleségem és lányaim nevetése (nem olyan könnyű ám ez, mint sokan gondolnák!),
- Lajos atya hite, vidámsága és életbölcssége,
- segíteni valakinek az utcán,
- egy jót pingpongozni, vagy röpizni barátaimmal,
- egy izzasztó gyalogtúra a hegyekben,
- körbeciklizni a Balatont,
- egy kis „világmegváltás” egy pohár jó vörösbor mellett,
- véletlenül felnézni a belvárosban és megcsodálni egy ház gyönyörű homlokzatát,
- vagy megpillantani egy gyönyörű énekesmadarat,

Szóval érdemes az apróbb dolgokkal kezdeni, és ha katarikus élményben nem is lesz részünk, még az is lehet, hogy előbb, vagy utóbb felfedezzük a körülöttünk lévő világunkban az isteni csodát!

Horváth István

Miért jó az irodalom?

*„Tolle, lege! Vedd és olvasd!”
És ne csak a Bibliát.*

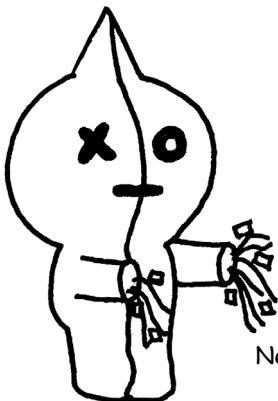
Fáradtabb napjainkon gyakran feltesszük ezt a kérdést. Az irodalom egész életünkben jelen van. Ha bármikor elmész egy könyvesbolt előtt, megtetszik a kirakatban valami, megveszed az új bestsellert, és máris olvasol. Persze nem a kötelezőket, de szépirodalmat – még ha néha nem is legigényesebb típusból.

Amit irodalomórán tanulunk, azok mind a szépirodalom részei, belekerültek a hivatalos irodalmi kánonba, azaz azok közé az értékeket hordozó, igényes nyelvezettel megírt, sok évszázadon, évtizeden át fennmaradt, sokak által olvasott művek közé, amelyek az élvonalban vannak irodalmunkban. Olyan örök érvényű igazságokat hordoznak, olyan erkölcsi példákat állítanak elénk, olyan jelentős értéket képviselnek, melyek minden korban megállják a helyüket. A művek további értékeket is hordoznak, szókincsünket bővítik, képzeletvilágunkat színesítik, kérdéseket tesznek fel, amelyek elindítanak bennünk valamit, amire válaszokat keresünk.

Maradva a képzelet világánál: nem véletlen, hogy kisgyermekként elsőként te is a mesék által találkoztál az irodalommal. S valld be, ugye tetszett? Ahogy nőttél, úgy jöttek a gyerekirodalom, az ifjúsági irodalom darabjai, a kötelezők, és mindazok, amelyek felkeltették az érdeklődésedet.

Az olvasás egy ceremónia is egyben, ami az irodalom része, annak kiegészítője, és nem utolsósorban közösségteremtő is. Bár az e-book (e-könyv) egyre jobban terjed, azért nem fogja kiszorítani a nyomtatott könyvet és a könyvtárt sem. Hiszen a könyv olvasását, a könyv fizikai jelenlétét, a könyv illatát sohasem tudja visszaadni a számítógép.

A könyvtártudomány az irodalmat két nagy részre osztja: szakirodalomra és szépirodalomra. A szépirodalmat sem hagyod el a középiskola után, de kevesebb szépirodalomra lesz időd, a hangsúlyt a szakirodalomra helyezed. Ez – ellenében a szépirodalommal – nem szórakoztat, hanem tájékoztat, információt ad mindarról, amire szükséged lesz majd később, s ez meghatározó lesz az egyetemi évek alatt, hiszen lektorált (megbízható forrásból származó, ellenőrzött) információt tartalmaz. De az egyetem után újra kinyílik előtted a szépirodalom bőséges tárháza, s lesz időd ismét olvasni. Válgass belőle kedvedre!



Nemes Nagy Ágnes: Széndioxid

Csak a növény a tiszta egyedül,
nem ismer kategóriát.
S a bűnös széndioxidot
éjszaka mégis ő cseréli át.
Tisztán ragyog reggel az égi sátor
a tölgyek néma megváltástanától.

Tanáraid által ajánlott novellák

*„Az a diák, ki nem szeret olvasni, leginkább egy
tériszonyos raszhoz, vagy egy klausztrofóbiás vakondhoz hasonlít.”*

Alfonza nővér

Vasadi Péter: Körülnéz. Megköszöni.

Almási Miklós

Karinthy Frigyes – Tanár úr kérem -- alsósoknak:

Örkény István: Válogatott egyperces novellái

Bajcsi Gizella

Bertolt Brecht: Ha a cápák emberek lennének

Heinrich Böll rövidprózai művei

Bálint Katalin

Selma Lagerlöf: A gyertyaláng

Móra Ferenc: A másik Csaló

Büki Pál

Giani Stuparich: A nyugalom háza

Carlo Atya

Tóth Krisztina: A nyelv története

(Felsősöknek: a külföldi és a magyar konyha).

Dr. Dósa Márta

Bohumil Hrabal: Egy osztályismétlő emlékezései

Fehér Ildikó

Boccaccio: Decameron - A sólyom feláldozása (Felső)

Harsányi Éva

Fekete István: Tíz szál gyertya (novelláskötet) (Alsósoknak)

Antoine De Saint-Exupéry: Éjszakai reptülés;

Az ember földje (kisregények) (Felsősöknek)

Hegedűs Szabolcs

Kosztolányi Dezső:

Hrussz Krisztina csodálatos látogatása. (felsős)

Holicsné Csejk Gabriella

Szerb Antal: A zsarnok

Horváth István

Fekete István: Roráte

Rényi Ádám: Osztálytalálkozó (Felsősök)
Juhász Bernadett
 Wass Albert: Megismerkedem Napsugárral
Kertész Ágnes
 Lázár Ervin: A bolond kútásó
 Rudyard Kipling: Isteni pénzügyek
Kis Attila
 Örkény István: Egyperces novellák
 Tamási Áron összes novellái
 Mikszáth Kálmán: A jó palócok, Tót atyafiak
 Agatha Christie novellái
Kóczán Gabriella C.J
 Selma Lagerlöf: A gyertyaláng
Kovács Eszter
 Selma Lagerlöf: A Szent éjszaka
 Karinthy Frigyes: Találkozás egy fiatalemberrel (felsősök)
Kövári Annamária
 Jókai Mór: Melyiket a kilenc közül?
Kujbus Attiláné
 Karinthy Frigyes: Tanítom a kisfiamat (kisebbeknek)
Lobmayer András
 Sánta Ferenc: Sokan voltunk
Máté Anita
 A három fa legendája
Murányi Ilona
 Karinthy Frigyes: Barabbás
 Örkény István:
 Az állva maradás joga és a többi egyperces novella.
Nagyné Margitán Gabriella
 Móra Ferenc: Szeptemberi emlék
Oberrecht Ádám
 Fekete István: Öreg naptár
Orbán Krisztina
 Kosztolányi Dezső: Esti Kornél novellák,
 Somerset Maugham novellái (felsősök)
Pákh György
 Novella: Csehov: A tokba zárt ember; A csinovnyik halála

Mikszáth: Az a fekete folt; A néhai bárány
Paréj-Farkas Katalin
 Karinthy Frigyes: Találkozás egy fiatalemberrel
Pethő-Gazdag Cecília
 Fekete István: Roráte
 Fekete István Karácsonykor
Reichardtné Szabó Marietta
 Karinthy Frigyes: Tanár úr kérem
Simonfai Teodóra
 Thomas Mann: Marió és a varásló
 Kosztolányi Dezső: Esti Kornél
 Karinthy Frigyes: Találkozás egy fiatalemberrel
Szentgáli Zsolt Dr.
 Szolzsenyicin: Ivan Gjenyiszovics egy napja
 Orwell: Állatfarm
Szeredi Orsolya
 Lázár Ervin: Csapda
 Kosztolányi Dezső: Házi dolgozat
Szűcs Anikó
 Móra Ferenc: A pillangók királya
Tanai Róbert
 Friedler Magdolna novellái
Tilless Béláné
 Lázár Ervin: Csillagmajor kötet novellái (pl.: A bajnok)
Tóth Eszter
 Örkény István: Az élet értelme
Urbán Diana
 Karinthy Frigyes: Tanítom a kisfiamat
Urbáyniné Farkas Dóra
 Lázár Ervin: Buddha szomorú c. novelláskötet,
 pl. a Tűz c. novella
Vámosi Judit
 Móra Ferenc: Selyem Jánoska (Alsósok)
 Örkény István: Gondolatok a pincében (Felsősök)
Varga-Etele Orsolya
 Örkény István Egyperecek
 Francois Mauriac novellái, elbeszélései,

pl. A bárány, Viperafészek (Felsősök)

Dr. Vasas Géza

Franz Kafka: A Törvény kapujában

Luigi Pirandello: A korsó

Mészöly Miklós: Koldustánc

Veszeloovszki Balázs

Mikszáth Kálmán novellái

Vízhányó Zsolt

Salinger: Kilenc történet

Ivo Andric: Aska és a farkas; Híd a Zepán; Szomjúság

H. Böll: Doktor Murke összegyűjtött hallgatása;

Lohengrin halála

Déry Tibor: Szerelem; Két asszony

Mándy Iván: Diákszerelem

Zsámbéky Mária

Wass Albert: Mese az erdőről

Tanáraid által ajánlott zenék

Alfonza nővér

Beethoven: Holdfény szonáta

Almási Miklós

Chris Rea: On the Beach,

The Blue Cafe, Diving Home for Christmas

Verdi: Rigoletto című operája Andrea Bocelli előadásában

Sarah Brightman & Andrea Bocelli: Time to Say Goodbye

Bajcsi Gizella

George Enescu: Pacsirta; Illetve: barokk muzsika

Bálint Katalin

Les Choristes, Wise Guys, The Piano Guys

Büki Pál

Nigel Kennedy - Album "East meets East"

Shostakovich - String Quartet No. 3 in F major Op. 73

Carlo Atya

J.S. Bach, A Goldberg-variációk; Eric Clapton, Layla.

Dr. Dósa Márta

Richard Wagner: A bolygó hollandi,

Cesaria Evora: Mãe Carinhosa

Fehér Ildikó

A.L. Webber: Pie Jesu

Harsányi Éva

Georg Friedrich Händel: Vízizene;

The New London Chorale: Young Messiah

Hegedűs Szabolcs

Liszt Ferenc: Les Preludes

Herczeghalmi Mária

„Te rongyos élet” Kálmán Imre Csárdáskirálynőjéből

Holicsné Csejk Gabriella

Honeybeast stúdió felvételei

Horváth István

Hobo Blues Band: Vadászat

Kool & The Gang feat. Blue &

Lil Kim: Get Down On It –

Számomra energiabomba!!!

Juhász Bernadett

Beethoven zongora szonátái

Fischer Annie előadásában,

pl.: F- moll op. 57

Kertész Ágnes

Rory Gallagher: a 'Walk on
Hot Coals',

Kis Attila

P Mobil: A zöld, a bíbor és a
fekete

István, a király; Mamma
Mia!

Dvorak: Új világ szimfónia
IV. tétel

Vangelis: 1492; Enya; Ennio Morricone

Kóczán Gabriella CJ

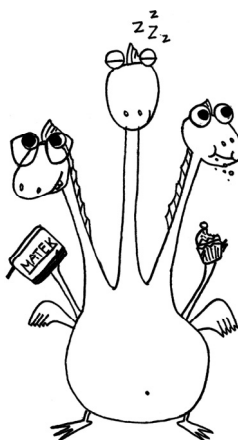
Tolcsnay László - Müller Péter - Müller Péter Sziámi:

Mária evangéliuma rockopera

Bach: Máté Passió

Kovács Eszter

Don Matteo - La Luce dell'Anima-(Pino Donaggio),



Deborah Iurato: Sono ancora io
Kővári Annamária
 Csajkovszkij és Beethoven művei
 Kormorán együttes és a Csík zenekar
Kujbus Attiláné
 Kedvenc zeném: Bach: Air
 Quimby: Autó egy serpentinon
Lobmayer Andárs
 Beatles: Nowhere Man
 Francisco Tárrega: Alhambra
Máté Anita
 Matt Redman: Blessed Be Your Name; minden Queen dal
Murányi Ilona
 A ír kelta zene
 Wagner Tanhauser nyitánya
Nagyné Margitán Gabriella
 Vivaldi: A négy évszak - Tél
 Rómeó és Júlia musical
Oberrecht Ádám
 Tavasz-nagybőjt: J. S. Bach: János passió, Sztravinszkij:
 Tavaszi áldozat, Nyár: Beethoven: VI. szimfónia,
 Ősz: Mozart: Requiem,
 Tél: Liszt Ferenc: Les Preludes. Egész évre: Queen
Orbán Krisztina
 Carl Orff: Carmina Burana, Dvorák: Újvilág szimfónia
Pákh György
 Zene: Ramirez: Creol mise
Paréj-Farkas Katalin
 Liszt Ferenc: Liebesträume/Szerelmi álmok
 Yann Tiersen: Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain
 / Amélie csodálatos élete c. film zenéje
Pethő-Gazdag Cecília
 Csajkovszkij: b-moll zongoraverseny
 Jakab György: Vannak kivételek
Reichardtné Szabó Marietta
 Tom Walker: Leave a Light On
Simonfai Teodóra

Mozart: Requiem és G moll szimfónia; Adele: Skyfall, Hello
Szenigáli Zsolt Dr.
 Beethoven: Egmont-nyitány
 Szörényi-Bródy: István a király
Szeredi Orsolya
 Orff: Carmina Burana és ABBA: I have a Dream
Szűcs Anikó
 Liszt Ferenc: Les Preludes
Tanai Róbert
 Requiem (Fauré, Duruflé, Rutter),
 spanyol zongoramuzsika (Albéniz), filmzenék,
 népzene kortárs feldolgozásban
Tilless Béláné
 Lara Fabian dalai és Bartók: A kékszakállú herceg vára
Tóth Eszter
 Superhick: This is the time
Urbán Diana
 Mozart: A-dúr klarinétverseny
Urbányiné Farkas Dóra
 Giuseppe Verdi: Messa da Requiem, Nightwish: Once
Vámosi Judit
 Gounod: Szent Cecília - mise
 Fauré: Cantique de Jean Racine
 Group'n'Swing számai
Varga-Etele Orsolya
 Verdi; de minden, ami opera.
Dr. Vasas Géza
 J. S. Bach: Puer natus in Betlehem, Zotos Hristos: Liaskos
Vízhányó Zsolt
 J.S. Bach: Brandenburgi versenye
 Kalácsa – A fekete ember; Boldog, szomorú dal,
 Villon, Kalácsa 25; és bármi, ami Kalácsa zene...
 Joan Baez (bármi – de keresd pl.: The Night They Drove Old
 Dixie Down; Amazing Grace (live); Donna, Donna)
Zsámbéky Mária
 Verdi: Nabucco (Rabszolgák kórusa)

Hogyan tanuljunk idegen nyelveket?

„Az idegen nyelvek ismerete leginkább arra jó, hogy saját nyelvén szólítva barátáá tegyük azt, ki idegennek tűnik.”

Íme néhány tipp, hogy még hatékonyabban tudj idegen nyelvet tanulni.

- Úgy kezdj hozzá, hogy „Ezt minél előbb szeretném tudni.”
- Fontos, hogy bízz magadban: meg tudod csinálni.
- Tanulj rendszeresen, foglalkozz minden nap a nyelvvel!
- A tanulást kezd az idegen nyelvvel, és a végén vedd újra elő!
- Ismételj újra és újra – legalább a témazáró dolgozatig!
- Hallgass sok idegen nyelvű szöveget, de azért ne a nyelvjárással kezd!
- Ehhez használd ki a holt időket pl. buszon, vagy mosogatás közben!
- Ne elszigetelten tanuld a szavakat, hanem mindig szövegkörnyezetben! Kapcsold össze őket pl. kategóriák szerint (állatok, járművek, főnevek, melléknevek, ellentétpárok, szinonimák...)!
- Ma már számos szótanulást segítő program ingyenesen elérhető a neten, de a régi szókártyás megoldás is jól működik.
- Ha a család nem is engedi, hogy minden bútoradarabra cetlit ragassz, a számítógéped monitorára nyugodtan posztolhatod a nehezen megjegyezhető szavakat, kifejezéseket.
- Minél több gyakran használt kifejezést, beszédfordulatot tanulsz meg, annál közelebb kerülsz az élő nyelvhez.

- Használd is, amit megtanultál, merj beszélni! A nyelvi hibáktól, pontatlanságoktól nem kell félni.
- Olvass idegen nyelven mindent, ami érdekel! Kedvenc könyved, meséd, képregények, csökkentett szókincsű olvasmányok feladatokkal...minden jöhet.
- Nézz filmeket eredeti nyelven, eredeti felirattal!
- A zenehallgatást biztosan nem kell külön ajánlani. Jó, ha mondanivalója is van annak, amit hallgatsz.
- És ha már nagyon benne vagy, írd rövid sztorikat, naplót, blogot... idegen nyelven!

Az iskola honlapján a „Tanulmányok” /”Hasznos oldalak a tanuláshoz” menüben számos linket találsz. Van itt „minden szinten szinte minden”: a szótanuláshoz játékos oldalak, képes szótár, de sok jó zene, videó, film, sőt még nyelvtani magyarázatok is.

Csemegézz belőle bátran!

Bálint Katalin



Bérmálás

A bérmálás az a szentség, amelyben a megkeresztelt megkapja a Szentlélek ajándékát, erőt és küldetést kap, hogy Krisztus élő tanúja legyen az egyházban és a világban.

A szentség vételére elsősorban a saját plébániaközösségben kerül sor.

Iskolánk a 11-12. évfolyamos diákok részére szervez lehetőséget a külön felkészülésre. A felkészítő alkalmak függetlenek a tantervbe beiktatott hittanóráktól, időpontjait minden tanévben külön határozzuk meg, a jelentkezők számától és órarendjétől függően. A felkészítő alkalmakon való részvétel a szentséghez járulás feltétele.

Jelentkezés a hittan tanároknál, illetve a felkészítést koordinálónál két lépésben történik. Első lépésben a szándék jelzése – szülői hozzájárulással. A második lépés a bérmaszülő adatait is tartalmazó jelentkezési lap leadása – a határidők betartásával.

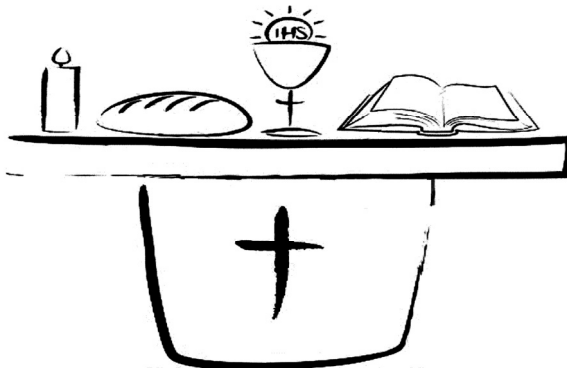
A bérmálás időpontja minden év tavasza; a pontos dátum a főpásztorral történő egyeztetés után kerül kihirdetésre.

*Most segíts meg, Mária, ó irgalmas Szűzanya.
Keszervét a bűnak-bajnak eloszlatni van hatalmad.
Hol ember már nem segíthet, a Te erőd nem törik meg.
Hő imáit gyermekidnek, nem, Te soha nem veted meg.
Hol a szükség kínja nagy, mutasd meg, hogy anya vagy.
Most segíts meg, Mária, ó irgalmas Szűzanya.*

A Szentmise

ministrálás és liturgikus magatartás

A Szent Margit Gimnázium szerzetesi fenntartású katolikus iskola, ezért a hit gyakorlása is az iskola lelkiségének lényeges elme. Ez valósul meg az osztálymisékkal, közös szentmisékkal, lelkinapokkal, kereszttutakkal is.



A szentmise két fő részből áll: Igeliturgia és áldozat liturgiája.

Az igeliturgia fő helyszíne az ambó, a felolvasóállvány. Ekkor a felolvasók végeznek fontos szolgálatot érthető, hangos, szép felolvasásukkal. A ministránsok ez alatt a celebráló pappal együtt állnak fel illetve ülnek le. A Szentírás és Jézus szavai iránti tiszteletünket fejezi ki az, hogy az evangéliumot állva, figyelmesen hallgatjuk. Az alleluja ill. az evangélium előtti vers már ennek része.

Az áldozat liturgiája az egyetemes könyörgések után kezdődik, amikor a pap az ambótól az oltárhoz megy. A ministránsok feladata ekkor az áldozati adományok (ostya, kehely, bor és víz) oltárhoz vitele, ill. a kézmosás szertartásában van szerepük. A csúcs az átváltoztatás. A jelenések Könyvéből vett Szent vagy, szent vagy imádságra az asszisztencia letérdel, a hívek felállnak helyükön. Az átváltoztatás megkezdése előtt közvetlenül („legyen ez számunkra a mi Urunk, Jézus Krisztus teste és vére”) a ministráns egyet csenget az oltárcsengővel, ezzel is felhívva a figyelmet, hogy most fontos dolog kezdődik. Az Úrfelmutatáskor 3 csengőszó hallatszik.

Az áldozás szertartása az Isten Báránya imádsággal kezdődik, ekkor a ministránsok letérdelnek, a hívek állnak. A pap áldozása után 1 csengőszó hívja fel a hívek figyelmét, hogy most ők is magukhoz vehetik Krisztus testét.

Az áldozás után az oltárról lekerülnek az áldozat liturgiájának eszközei, miután a pap purifikált. Ehhez a ministráns a vizet önt a kehelybe.

Majd felállva fogadjuk a szentmise záróáldását.

Tandori Dezső: A damaszkuszi út

**Most, mikor ugyanúgy, mint mindig,
legfőbb ideje, hogy.**

Az Isteni Megváltóról Nevezett Nővérek Alapítója

Eppinger Erzsébet, Mária Alfonza anyja 1814. szeptember 9-én született az észak-elszászi fürdővároskában, Niederbronnban. Mélyen vallásos, gazdálkodó család első gyermeke volt, akit még tíz testvér követett. Erzsébet a családban és az egyházközségben, a kisváros által nyújtott egyszerű körülmények között nőtt fel.

Tizenhét éves korától több betegségben szenvedett, melyekkel Isten előkészítette jövődő feladatára. Betegsége éveiben mélyreható lelki tapasztalatokra tett szert. Isten misztikus kegyelmekkel ajándékozta meg. A Vele való bizalmas kapcsolata 1846 táján lett nyilvánvalóvá környezete számára. Ebben az időben alakult ki Erzsébet lelkének finom érzékenysége, de ugyanakkor erős egyénisége is.

1848-ban arra a meggyőződésre jutott, hogy plébánosa segítségével, néhány társával szerzetesi közösséget alapít. Az alapítás célja, hogy otthonukban ápolják az elhagyatott betegeket, és gondoskodjanak a rászoruló gyermekekről. A szerzetben a Mária Alfonza Anya nevet választotta.

1867-ben halt meg. Boldoggá avatása folyamatban van.



A magyar tartomány

Simor János, győri püspök még a Rendalapító Anya életében meghívta a nővéreket Magyarországra. 1863-ban német származású nővérek telepedtek le Sopronban. Megalapították az első rendházat, ez lett az anyaházunk. 1867-ben alapította meg Simor János püspök atya a magyar Kongregációt, és engedélyezte a novíciák felvételét. A nővérek gyermekek és árvák gondozásával, ill. idősök és betegek ápolásával foglalkoztak.

Sopronban a rend tanítóképző alapításával indította el a középiskolai oktatás megszervezését. 1920-ban alapította a budapesti Szent Margit Leánygimnáziumot. Az új magyar Kongregáció gyorsan fejlődött, sok fiatal leány követte Isten hívó szavát. Egymás után vállalták a betegápolást a kórházakban és klinikákon. Sorra nyíltak meg az óvodák, elemi és középiskolák és kollégiumok. A rend sikeresen működött az egész országban.

1912-ben nővéreket küldtek Amerikába a kivándorolt magyar családok gyermekeinek hitoktatására és a magyar nyelv ápolására. Ebből a szerény kezdetből fejlődött ki amerikai tartományunk.

1948 nyarán az államosítás elvette iskoláinkat. 1950-ben internálták, vagy eltávolították a nővéreket, és elvették házait. A szétszórás közel 1200 nővért érintett.

Kongregációnk központja 1955 óta Rómában van.

Az 1989-es változásokkal az Isteni Gondviselés megadta az újrakezdés lehetőségét. Azóta dolgozhatunk és élhetünk ismét a rendi keretek között. 1996-ban visszakaptuk a budai Szent Margit Gimnáziumot, több mint 900 tanulóval.

Főbb szolgálataink: hitoktatás, betegápolás, kollégiumi nevelés és zarándokok ellátása. Intézményeink: Budapesten a Szent Anna Ház (tartományi központ) és Kollégium, valamint a Szent Margit Gimnázium, Piliscsabán a Iosephinum Szakkollégium, a Nagyboldogasszony Ház (idősök otthona) és a

Szent László Óvoda, Rómában a Villa Mater Redemptoris zárándokház. Negyven világi tagunk a Megváltós Lelki Közösséghez tartozik.

Sok áldozatkész szerzetesnővérre és sok buzgó világi munkatársra van szükségünk, akik Alfonza anya szellemében segítik embertársainkat, hogy megtalálják az utat Megváltó Jézusunkhoz és az örök élet boldogságához.

Megváltós Lelki Közösségünk tevékenykedik Budapesten és Budakeszin, összesen kb. 40 fővel. A közösség tagjai besegítenek a plébániákon, és az ott nyilvántartott betegeket látogatják. Szellemisségükben Alapító Anyánk tanításait igyekeznek valóra váltani.

Budai Margitosok Baráti Köre

Iskolánk épületében van a Budai Margitosok Baráti Körének központja. Az öregdiákjainkat magába tömörítő diákszövetség szellemi és erkölcsi háttérrel nyújt, és anyagilag is támogatja volt iskoláját, amit nagyon köszönünk.

A múlt tanévben más sok fiatal Margitos diák is csatlakozott a baráti körhöz. Készülj arra, hogy te is csatlakozz majd!

Elnöke: Lindner Ernőné.

A Szent Margit Gimnázium története

Az Isteni Megváltó Leányai szerzetesrend első nővérei 1868-ban telepednek le Sopronban. Steinmayr Maria Stanislaa anya 1920-ban alapítja meg a rend első középiskoláját a fővárosban. A gimnázium ideiglenesen a Fehérvári út és Váli utca sarkán lévő Fővárosi Polgári Leányiskolában nyílik meg 3 tanteremmel, amiből egy osztályterem, egy tanári és egy igazgatói szoba. Az első osztályba 37 nyilvános és 2 magántanulót vettek fel. A nővérek a máshol levő rendházból járnak az iskolába tanítani.

Mivel a rend igyekszik saját épületben elhelyezni a gimnáziumot, 1929-ben megindulnak a tárgyalások az új épületről. 1931-ben Gombos M. Gabriella nővérnek sikerül a telket megszerezni, és megindulhat az építkezés Fábíán Gáspár

műépítész tervei alapján. 1932-ben költöznek át az új épületbe. Ebben az épületben egy szerzetesház, a tanítóképző és gimnázium kap helyet. 1948-ban államosítják a Szent Margit Gimnáziumot, és XI. ker. Szent Margit Leánygimnázium lett.

1950-ben deportálják a nővéreket az épületből.

1951-ben az Agráregyetem költözik az épületbe.

Ezután a Martos Flóra Gimnázium, a Szlovák Gimnázium, végül a Kaffka Margit Gimnázium működik az épületben.

1996. augusztus elsején visszakapja a rend az épületet. Ekkor indul újra a Szent Margit Gimnázium.

Árpád-házi Szent Margit

Atyja IV. Béla király, Szent Erzsébet testvére, anyja Laszkárisz Mária bizánci hercegnő volt. Margitot még a szíve alatt hordozta édesanyja, amikor a tatárok Batu kán vezetésével betörték az országba. Béla király megkísérelte föltartóztatni őket a Sajónál, de borzalmas vereséget szenvedett, s Dalmáciába kellett menekülnie. A szülők végső szükségükben a születendő gyermeket Istennek ajánlották. Amikor Margit hároméves lett, átadták a domonkos nővéreknek Veszprémben.

Tízéves volt, mikor a Nyulak szigetére került, hol királyi apja kolostort emelt számára. Alázatos, szerény és önmegtartó életet élt, és önön szenvedéseit ajánlotta fel hazájáért.

1261-ben, 19 évesen tette le ünnepélyes fogadalmát. Igyekezett édesapja, Béla király és István herceg között dülő családi viszályban közvetíteni. Sikerült is a békét helyreállítania. 29 évesen halt meg. Halála után sokan keresték föl a sírját, enyhülést és gyógyulást keresve. Szentté avatása sokáig késett, csak 1433-ban történt meg, bár a magyar nép szentként tisztelte már régen.

Tanulhatunk tőle ma is, szociális segítségre való készséget, részvétet a szenvedők iránt, tiszteletet embertársaink iránt, türelmet és megbocsátást.

Imák

Reggeli ima

Uram, Istenem!
Tiéd az éjszaka, és tiéd a nappal;
kezed műve a hajnali harmatcsepp és a Nap.
Add, hogy ma egész nap jókedvű és tiszta legyek,
a Világosság fia!
Köszönöm, hogy vagy, és hogy megteremtettél engem is.
Légy mindig jó hozzám,
és a te irgalmas szereteted ragyogjon mindig fölöttem!
Óvj meg a bűntől a mai napon, tölts el a te Lelkeddél!
Jó akarok lenni, hogy örömöd teljék bennem,
és szeretni akarlak téged, Uram. Ámen.

Reggeli ima

Már kél a fénynek csillaga: esengve kérjük az Urat,
járjon ma mindenütt velünk, ne rontsa ártás életünk.
Nyelvünket fogja fékre ma: ne szóljon rút perek szava;
szemünket védőn óvja meg: a hívásigot ne lássa meg!
Lakjék szívünkben tisztaság, távozzék minden dőreség;
a testnek dölyfét törje meg étel- s italban hősi fék,
hogy majd a Nap ha távozott, s az óra újra éjt hozott,
lemondásunk szent éneke legyen az Úr dicsérete.
Dicsérjük az örök Atyát, dicsérjük egyszülött Fiát,
s a Lelket, a Vigasztalót, most és örök időkön át! Ámen.

Napének

Nagy jó Úristen, ki vagy a kéklő Mennyekben,
Bércen innen, s túl igazak ajka hirdessen,
Testvérünk a Nap tükrözi fényed szárnyalva, nagy fennen.

Áldjon fenn a Hold, halovány arcú húgocskánk,
S mind a csillagfény - csupa hunyorgó mécsesláng,
Derű és ború, amiket bölcsen szétosztva küldesz ránk.

Áldjon lenn a víz, csupaszív nénénk, hasznos, szép,
Áldjon tűz öcsénk, ködöt és árnyat oszlat szét,
Áldjon földanyánk, elibénk tárva garmada bőségét.

Áldjon a szelíd, aki megenged társának,
Békén tűr, ha kell, s a betegágyon hálát ad,
Ékes koronát jutalomképpen érte méltán kap.

Áldjon a halál, kapukat táró testvérünk,
Karja fölsegít, amikor hozzád megtérünk.
Téged, Fennvaló, gyermeki szívvel, ámulva dicsérünk!
Ámen.

Pusztai Sándor: Dilemma Infinitiva

Ha én.

Ha Ő.

Ha Te.

De egyikünk se.

Tanítás előtti ima

Jöjj el Szentlélek Úristen, igazság és szeretet Lelke,
adj nekünk jó lelket, kedvet, szorgalmat és kitartást
ahhoz a munkához, amelyre meghívtál!

Világosítsd meg értelmünket,
hogy a természetben és az emberi életben
fölfedezzük a Teremtő Atya nagy szándékait!
Nevelj és alakíts bennünket,
hogy egész életünkben alkalmasak legyünk
az igazság szolgálatára,
és így kiérdemeljük az örök élet jutalmát
Krisztus, a mi Urunk által!
Ámen.

Tanítás utáni ima

Urunk, Jézus Krisztus,
te vagy az Út, amelyen járnunk kell,
az Igazság, amelyet keresve keresünk,
az Élet, amely egyetlen boldogságunk.

Hálát adunk mindenért, amit ma kaptunk tőled.
Áldd meg Egyházunkat, hazánkat,
szüleinket és tanárainkat!

Segíts továbbra is,
hogy úgy szeressük egymást és minden embert,
ahogy tanítványaidhoz illik!
Add, hogy eredményeink és kudarcaink
egyformán hozzád vezessenek,
Te pedig vezess minket Atyádhoz,
akit veled és általad dicsérünk
most és mindörökké!
Ámen.

Esti ima

Himnusz

Világteremtő Hatalom,
Te vontad ki a föld színét
a zúgó tengerár alól,
s így meg nem rendül soha már.

Sarjat fakaszt, sok jó növényt
és viruló virágokat,
gyümölcsöt hoz bőségesen,
jóízű táplálékot ad.

Tisztítsa égi kegyelem
kiégett lelkünk sok sebé,
hogy tetteit könny mossa meg
s törjön le átkos szenvedélyt.

Parancsaidhoz hű legyen,
a rosszban része ne legyen,
csak jóban lelje örömét
s ne lássa halál erejét.

Add meg, kegyelmes jó Atya,
Atyának egyszülött Fia,
és Szentlélek, Vigasztalónk,
egyetlen úr? Örök király. Ámen.



Ágai Ágnes (In: Önarckép fintorokkal):

*Nevetve jöttem a világra,
tréfának véltem az egészet.
Aztán gondosan, szépen, türelemmel
megtanítottak sírni.
Most már meggy folyékonyan.*

Esti ima

Himnusz

Immár a nap leáldozott, Teremtőnk, kérünk tégedet:
légy kegyes, és maradj velünk, őrizzed, óvjad népedet.

Álmodjék rólad a szívünk, álmunkban is Te légy velünk,
Téged dicsérjen énekünk, midőn új napra ébredünk!

Adj nekünk üdvös életet, szítsd fel a szív fáradt tüzét;
a ránk törő rút éjhomályt világosságod rontsa szét!

Kérünk, mindenható Atyánk, Úr Jézus Krisztus érdemén,
ki Szentlélekkel és Veled uralkodik, s örökre él. Ámen.

Lelkiismeretvizsgálat

- Hálát adok az Úristennek mindazért a jóért, örömért, amiben a nap folyamán részem volt.
- Bocsánatot kérek, ha hibát, bűnt követtem el gondolat-tal, szóval, cselekedettel vagy mulasztással.

Záró imádság

Mennyei Atyám, köszönöm neked a mai napot. Köszönet mondok mindazokért, akiket mellém állítottál: köszönöm a szüleimet, a testvéreimet, az osztálytársaimat, a tanárait. Kérlek, add, hogy úgy tudjam őket elfogadni és szeretni, ahogyan te szeretsz engem: feltétel nélkül.

Kérlek, bocsáss meg mindazért, amivel ma megbántottalak, és add nekem Szentlelked erejét, hogy a holnapi napot még inkább tetszésed szerint tudjam eltölteni: Jézus útján járva, mindenütt jót cselekedve! Ámen.

Az önismeret útján

Lelkiismeretvizsgálat a Szeretet szerint

Amikor lelkiismeretedet megvizsgálod, fontos, hogy a szerető Isten jelenlétébe helyezd magad. Ő, aki megbocsátotta Zakeus csalásait, Magdolna paráznaságát, a jobb lator lopásait, aki azt mondta, hogy mindig tudni kell megbocsátani, hogyne bocsátana meg neked is! Ő szeret téged és segíteni akar neked! Fogadd szívedbe bocsánatát és bocsáss meg magadnak is, hogy nem tudtál olyan lenni, amilyen szeretté válna.

Mi legyen a mérték, amihez újra és újra hozzá méred az életedet? Lehet a tízparancsolat is, de mi az Újszövetségben élünk, ezért jobb, ha a szeretet főparancsához méred az életedet. Mert ha Jézus követője vagy, nem elég azt mondani: „nem loptam”, hanem meg kell vizsgálni, „adtál-e” a rászorulóknak. A szeretet arra készítt, hogy mindennap tedd a jót, légy segítőkész környezeted felé. Az alábbi lelkiismeret-vizsgálati pontok a szeretet köré csoportosulnak.

Milyen mértékben szereted Istent, embertársaidat és önmagadat? Az erre a kérdésre adott válasz dönti el, hogy boldog vagy-e, tudsz-e másoknak boldogságot adni és végül, hogy örökre boldog leszel-e Isten Országában.

Jézus olyan szeretetről beszél, amely teljes szívből, minden erőből és teljes elméből való (Lk 10,27). Ez azt jelenti, hogy minden erőt, figyelmet, akaratot össze kell szedni, hogy a szeretet ne csökkenjen, hanem mindennap megvalósuljon, sőt növekedjen az életedben. Ez mutatja meg, hogy jó gyermek, jó diák, jó sportoló, jó zenész, jó osztálytárs, jó testvér, jó barát vagy-e. Mert ha a legfontosabb hiányzik belőled, semmit sem ér az életed (1Kor 13,2) és minden fáradozásod hiábavaló!

Lelkiismeret-vizsgálat - Kérd a Szentlélek világosságát, hogy fölismerd bűneidet (nem keresve mentő körülményeket) és, hogy igazán meg tudd bánni azokat – a megváltozás szándékával! Nézd végig az életedet és a másokkal való kapcsolataidat, főleg a szeretetparancs szerint: mert a szeretet a mi

Urunk, Jézus Krisztus főparancsa (Mt 22,37); mert a szeretet elfogadása és tovább-ajándékozása személyiséged kulcsa; mert a szeretet boldogságod forrása; mert a tettekből megnyilvánuló szeretet az utolsó ítélet mércéje (Mt 25,31-46).

Isten és én

- ✓ Mennyire szereted az Urat? Figyelsz-e rá napi elfoglaltságaid közben? Szívesen beszélgetsz-e Vele napi imáidban? Megteszed-e azt, amit kér tőled? Igyekszel-e örömet szerezni Neki? Kéred-e vezetését, tanácsát, segítségét?
- ✓ Mi életed alapvető irányultsága: inkább szeretetből fakadó, folyamatos ajándékozás vagy inkább önzésből fakadó folyamatos szerzésvágy, birtokolni akarás?
- ✓ Hálát adsz-e rendszeresen imádságaidban Istennek azokért az ajándékokért, amelyeket Tőle kapsz?

Többiek és én

- ✓ Tudsz-e jószívű, türelmes, segítőkész lenni a körülötted élő emberek iránt?
- ✓ Tiszteled-e szüleid, nagyszüleid, testvéreid, barátaid személyiségét, szabadságát, vagy szeretnéd irányítani őket; azt elvárni, elfogadni tőlük, amit te szeretnél; akaratodat érvényesíteni fölöttük? Törekszel-e a körülötted élőknek örömet szerezni?
- ✓ Ha valaki segítségre szorul, bajban van, megbetegszik, törődsz-e vele, segíted-e vagy talán elfordulsz tőle?
- ✓ Mi alapján választod ki barátaidat? Milyen tulajdonságaik miatt kedveled őket? A népszerűségük, vagy igaz értékeik miatt részesíted előnyben őket?
- ✓ Kikkel vagy rosszban vagy haragban? Miért alakult negatívvá a kapcsolatok? Mi múlt terajtd ezekben?
- ✓ Van-e benned neheztelés, harag, elutasítás családod, rokonságod vagy osztályod egyes tagjai iránt?
- ✓ Mennyire szereted a másik embert? Keresed-e az alkalmat, hogy szolgálj, segítsd, vigasztald, megerősítsd? Ha problémái vannak, van-e időd meghallgatni őt? Észreveszed-e fájdalmait, örömeit? Van-e benned vendégszeretet? Együtt érzel-e vele szomorúságában?
- ✓ Segíted-e azt, aki segítséget szenved?

- ✓ Előfordult-e, hogy elutasító, lekezelő, rosszindulatú, irigy, gúnyolódó voltál valakivel szemben?

Feladataim és én

- ✓ Figyelsz-e a tanulmányaidra, kötelességeidre? Mi alapján válogatsz a tananyagok, tantárgyak között?
- ✓ Szívesebben választod-e a könnyebb megoldásokat: tanulmányaidban, iskoláidban, pályaválasztásodban?
- ✓ Van-e tartásod, erőd, bátorságod az előtted álló feladatok (évek) teljesítéséhez? Kéred-e újra meg újra Isten támogató kegyelmét ehhez?
- ✓ Segited-e, bátorítod-e diáktársaidat?
- ✓ Tudsz-e jó példával elől járni társaid előtt tanulásban és közösségi életben?

Önmagam iránti felelősségem

- ✓ Elfogadod-e önmagadat? Nem élsz-e vissza testi adottságaidkal és képességeiddel: túlzott szellemi- és fizikai megterhelés, túlzott szexuális érdeklődés (filmek, újságok, tévé, video, számítógép, stb.), túlzott étel-, ital-, kávéfogyasztás, dohányzás? Szereted-e magadat annyira, hogy megfelelő mértékben pihensz, dolgozol, elkerülöd a lustaságot és a túlzott szórakozást?
- ✓ Szereted-e magad annyira, hogy gondoskodsz képességeid, személyiséged fejlődéséről, egészséged megőrzéséről? Milyen a keresztény értékrended? Kész vagy-e arra, hogy a teljes szexualitást csak a házasságon belül éld meg? Szexuális vágyaidat a lélek uralma alatt tartod-e, törekszel-e magasabb szintre emelni a szolgáló szeretet, imádság, alkotás és önmegtagadás által?
- ✓ Önmagaddal szemben van-e benned harag, elutasítás, önvád, kicsinyhitűség?
- ✓ Elkerülöd-e a csúnya beszédet, hazugságot, megszólást, éles kritikát? Visszaélsz-e mások bizalmával? Féltékenységgel, lopással, megbántasz-e másokat?

Jövőbe tekintésem, jófeltételem

- ✓ Milyen területen tudnál azonnali, konkrét lépéseket tenni lelki szabadságod érdekében?

- ✓ Például valakitől bocsánatot kérni, evést-ivást mérsékelni, tévét ritkábban nézni, stb.? Helyes értékrendet és napirendet felállítani? Újrakezdeni a tanulást? Akivel szemben eddig elutasító voltál, irányában az elfogadás első lépéseit megtenni?

Gyónás előtt

Istenem, Atyám, megrendült szívvel térdelek Eléd és valom meg Előtted, hogy vétkeztem Ellened. Te képmásodra teremtettél engem és nagy feladatokra hívtál, én pedig megbántással válaszoltam cselekedeteimben, beszédemben, gondolataimban, mulasztásaimmal. A pillanat örömeiért feláldoztam a Te barátságodat. Indulataimnak, gyöngeségeimnek rabja lettem, felületes, könnyelmű életet éltem. Te szeretetre hívtál engem, bennem pedig annyiszor az önzés győzött. De most mindezt Eléd akarom helyezni, Uram, és kereszten függő szent Fiadra emelem tekintetem. Üdvözítóm és Megváltóm, bocsásd meg bűneimet, és irgalmazz nekem! Tisztíts meg, moss meg értem is ontott véreddel, és add, hogy újra szabad lehessenek a jóra! A Te segítségével képes leszek újra nagylelkűvé válni, áldozatkészen szeretni, és szeretetedről tanúskodni mások előtt. Tiéd akarok lenni, Tiéd akarok maradni, mindörökre. Ámen.

Gyónás után

Uram, Jézus Krisztus, hatalmaddal és jóságoddal megtisztítottál engem. Irgalmadat kértem, s Te nemcsak megbocsátottál nekem, hanem magadhoz is öleltél. Békével és örömmel töltöttél el, hogy erősebb legyek a szeretetben és önzésem, kényelmességem, kétszínűségem leküzdésében. Köszönöm, hogy rám árasztottad kegyelmedet, és tiszta szívvel, új lendülettel ajándékoztál meg. Segíts, kérlek, hogy úgy viselkedjem szüleimmal, testvéreimmal, osztálytársaimmal szemben, ahogyan azt Te kívánod tőlem, mert szüntelenül Téged akarlak követni! Ámen.

Keresztút

Először az állomás nevét mondjuk.

Ezután térdhajtás közben mondjuk:

*Imádunk téged Krisztus és áldunk Téged,
mert szent kereszted által megváltottad a világot!*

Utána elmélkedés

Végül a befejezés:

*Könyörülj rajtunk Urunk!
Könyörülj rajtunk!*

- I. állomás: Pilátus halálra ítéli Jézust
- II. állomás: Jézus magára veszi a keresztet
- III. állomás: Jézus először roskad le a kereszt alatt
- IV. állomás: Jézus találkozik szentséges Anyjával
- V. állomás: Círenei Simon segít az Úrnak
- VI. állomás: Veronika letörli Jézus arcát
- VII. állomás: Jézus másodszor roskad össze a kereszt alatt
- VIII. állomás: Jézus vigasztalja Jeruzsálem leányait
- IX. állomás: Jézus harmadszor esik el a kereszt alatt
- X. állomás: Jézust megfosztják ruháitól
- XI. állomás: Jézust keresztre feszítik
- XII. állomás: Jézus meghal a keresztfán
- XIII. állomás: Jézust leveszik a keresztről
- XIV. állomás: Jézust sírba teszik



**Isteni Megváltóról Nevezett Nővérek Kongregációja -
Magyar Tartománya – a „Megváltós Nővérek”**

Tartományfőnöknő: Farkas M. Ágnes nővér

**1. Szent Anna Ház - Tartományi Központ, és
Szent Anna Kollégium (egyetemista kollégium)**

1085 Budapest, Horánszky u.17

Tel: 338-4782 Fax: 483-0603

megvaltosnoverek@freemail.hu

www.megvaltosnoverek.hu

2. Szent Margit Gimnázium

1114 Budapest, Villányi u. 5-7.

Tel: 381-0909, Fax: 381-0904

titkarsag@szmg.hu

www.szmg.hu

3. Nagyboldogasszony Ház – idősek otthona

2081 Piliscsaba, Kálmán kir. u. 15.

Tel: 06/26-575-540, Fax: 06/26-373-793

nbahaz@axelero.hu

4. Szent László Óvoda

2081 Piliscsaba, Szent László kir. u. 151.

Tel/Fax: (+36-26)-375-116

szentlaszloovi@freemail.hu

5. Iosephinum Kollégium és Szakkollégium

2081 Piliscsaba, Fő út 2/A.

Tel: (+36-26)-375-329

kollegium@iosephinum.hu

www.iosephinum.hu

6. Villa Mater Redemptoris Zarándokház (36 vendég)

I-00168, Róma, Via Francesco Tamagno 38.

Tel/Fax: 0039-06-62-77953

villamaterred@gmail.com

7. A néhai anyaház és templom

9400 Sopron, Táncsics Mihály u. 2.

Ellenőrző könyv



2018/2019

Félévi értesítő helye

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal grey lines across the entire width of the page, providing a guide for handwriting or typing. The background is a solid off-white color.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal grey lines across its entire width, providing a guide for handwriting or typing. The paper itself is a clean, off-white color.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

Naptár



2018/2019

Szeptember 3-9.

36. hét

3 Hétfő

Első tanítási nap

Veni Sancte

Hilda

4 Kedd

Rozália, Rózsa, Ida

5 Szerda

Viktor, Lőrinc

Jegyzetek:

6 Csütörtök

Zakariás, Zakaria, Beáta

7 Péntek

Regina

8 Szombat

Mária, Adrienn

9 Vasárnap

Diákmise 9. évf. (9.a)

Ádám

Szeptember 10-16.

37. hét

10 Hétfő

18:00 Szülői értekezlet: 11-12. évf.

Nikolett, Hunor

11 Kedd

18:00 Szülői értekezlet: 7-10. évf.

19:00 Szülőknek előadás

Teodóra, Igor, Jácint

12 Szerda

Mária, Irma

Jegyzetek:

13 Csütörtök

Szakkörokre történő jelentkezés határideje

Kornél

14 Péntek

"Emelt szintű képzés változtatás" leadásának határideje:

10.00-ig, a Titkárságra.

Szereána, Ilma, Rozita

15 Szombat

Enikő, Doloróza, Melitta

16 Vasárnap

Diákmise 12. évf. (12.ab)

Edit, Ditta, Kamélia

Szeptember 17-23.

38. hét

17 Hétfő

Zsófia, Lambert, Hildegárd

18 Kedd

Diána

19 Szerda

Szabolcs, Vilhelmina, Dorián

Jegyzetek:

20 Csütörtök

12. évf. tanulmányi kirándulás

Friderika, Filippe

21 Péntek

12. évf. tanulmányi kirándulás

Máté, Mirella, Ifigénia, Jónás, Maura

22 Szombat

Móric

23 Vasárnap

Diákmise 10. évf. (10.a)

Tékla, Livia

Szeptember 24-30.

39. hét

24 Hétfő

Gellért, Mercedesz, Gerda

25 Kedd

Eufrozina, Kleofás, Kende

26 Szerda

Jusztina

Jegyzetek:

27 Csütörtök

Adalbert, Karola

28 Péntek

Sportnap - 10-12. évf. du.

*Nyári KÖSZI munkák
jóváírásának határideje - 15.00-ig
Vencel*

29 Szombat

Mihály

30 Vasárnap

Diákmise 7-8. évf. (8.a)

Jeromos, Örs, Honória, Médea

Október 1-7.

40. hét

I Hétfő

Remig, Malvin

2 Kedd

Petra, Örs

3 Szerda

Helga, Evald

Jegyzetek:

4 Csütörtök

Ferenc, Hajnalka, Edwin, Zóra

5 Péntek

Sportnap - 7-9. évf. du.

Aurél, Attila, Flóvia, Galina

6 Szombat

Brunó, Renáta

7 Vasárnap

Amália

Október 8-14.

41. hét

8 Hétfő

4.ó.: *Szentmise --- Asszisztencia*

Koppány, Benedikta

9 Kedd

Dénes, Ábrahám

10 Szerda

Gedeon

Jegyzetek:

11 Csütörtök

Brigitta, Gitta, Etel

12 Péntek

Mikes, Miksa

13 Szombat

Kálmán, Ede, Edvárd

14 Vasárnap

Helén, Heléna

Október 15-21.

42. hét

15 Hétfő

Teréz, Terézia, Auróra, Aranka

16 Kedd

Margit, Gál, Aurélia, Lehel

17 Szerda

Hedvig, Hédi, Rudolf, Rezső

Jegyzetek:

18 Csütörtök

Lukács, Jusztus

19 Péntek

1956-os ünnepély

Nándor

20 Szombat

Vendel, Vitális

21 Vasárnap

Orsolya, Zsolt, Solt, Celina

Október 22-28.

43. hét

22 Hétfő

Szünet

Előd, Kornélia, Korinna

23 Kedd

NEMZETI ÜNNEP

Gyöngyi

24 Szerda

Salamon, Gilbert

Jegyzetek:

25 Csütörtök

Blanka, Krizanta, Bianka

26 Péntek

Dömötör, Amanda, Armand

27 Szombat

Szabina, Antonietta, Szabrina

28 Vasárnap

Simon, Alfréd, Szimonetta, Szimóna

Okt. 29- Nov. 4.

44. hét

29 Hétfő

Őszi szünet

Nárcisz, Melinda

30 Kedd

Őszi szünet

Alfonz, Stefánia

31 Szerda

Őszi szünet

Farkas, Rodrigó

Jegyzetek:

1 Csütörtök
Őszi szünet

Mindenszentek

Marianna

2 Péntek
Őszi szünet

Halottak napja

Achillesz, Tóbiás

3 Szombat

Győző, Szilvia, Hubert

4 Vasárnap

Károly, Karola, Karolina

November 5-11.

45. hét

5 Hétfő

Imre, Filótea, Tétény

6 Kedd

Lénárd, Leonardo

7 Szerda

Rezső, Csongor, Engelbert, Csenger

Jegyzetek:

8 Csütörtök

Zsombor, Kál, Kolos

9 Péntek

Tivadar, Teodor, Szibilla

10 Szombat

Szalagavató

Réka, Ariel

11 Vasárnap

Diákmise 9. évf. (9.b)

Márton, Atád, Tódor

November 12-18.

46. hét

12 Hétfő

Jozsefát, Asztrik, Jónás, Renátó

13 Kedd

Szilvia

14 Szerda

Alíz, Huba, Vanda

Jegyzetek:

15 Csütörtök

Albert, Lipót, Richárd

16 Péntek

*Pályázatok leadási határideje
a Szent Erzsébet alapra*

Ödön, Ottmár, Edmond

17 Szombat

Gertúd, Hilda, Gergő, Hortenzia

18 Vasárnap

Diákmise 11. évf. (11.a)

Jenő, Noé

November 19-25.

47. hét

19 Hétfő

Erzsébet, Zsóka, Liza

20 Kedd

Jolán, Bódog, Bulcsú

21 Szerda

Olivér

Jegyzetek:

22 Csütörtök

Cecília, Célia

23 Péntek

Kelemen, Kolumbán, Klementina

24 Szombat

10.00-14.00: az Iskola Nyílt Napja

Emma, Flóra, Virág

25 Vasárnap

Katalin, Liza, Katinka

Nov. 26- Dec. 2.

48. hét

26 Hétfő

Virág, Konrád, Leonarda

27 Kedd

Tanári fogadóórák

Virgil, Virginia

28 Szerda

Stefánia

Jegyzetek:

29 Csütörtök

Tanári fogadóórák

Ilma, Taksony, Filoména

30 Péntek

András, Andrea, Andor

I Szombat

Lelki nap

Elza, Blanka, Natasa

2 Vasárnap

Melinda, Aurélia, Vivien

December 3-9.

49. hét

3 Hétfő

Jelentkezés próbaérettségire

Xavér, Ferenc, Olívia

4 Kedd

Borbála, Barbara, Boróka

5 Szerda

Vilma, Csaba, Sába, Sebő

Jegyzetek:

6 Csütörtök

Miklós, Leontina, Gyopárka

7 Péntek

Ambrus, Ambrózia

8 Szombat

Bakancsos túra (V.: Lobmayer A.)

Mária, Emőke

9 Vasárnap

Diákmise 12. évf. (12.c)

Natália, Filótea, Valéria, Natasa

December 10-16.

50. hét

10 Hétfő

Judit, Livia

11 Kedd

Árpád

12 Szerda

Gabriella, Fáni

Jegyzetek:

13 Csütörtök

Lúcia, Luca, Otília

14 Péntek

Szilárda, Bertold

15 Szombat

Valér, Detre

16 Vasárnap

Diákmise 10. évf. (10.b)

Etelka, Aletta

December 17-23.

51. hét

17 Hétfő

Lázár, Olimpia

18 Kedd

Augusztá

19 Szerda

Viola, Orbán, Oros, Violetta

Jegyzetek:

20 Csütörtök

Teofil

21 Péntek

Téli szünet

Petra, Tamás

22 Szombat

Zénó, Jutta, Xavéria, Anikó

23 Vasárnap

Viktória

December 24-30.

52. hét

24 Hétfő

Téli szünet

Ádám, Éva

25 Kedd

Karácsony

Anasztázia, Karácson, Eugénia

26 Szerda

Karácsony

István, Előd

Jegyzetek:

27 Csütörtök

Téli szünet

János

28 Péntek

Téli szünet

Apród, Kamilla, Apor

29 Szombat

Tamás, Tamara

30 Vasárnap

Dávid, Hermína, Hunor

Dec. 31- Jan. 6.

1. hét

31 Hétfő

Szülveszter, Ajándék, Donáta

1 Kedd

*Újév,
Szűz Mária, Isten anyja*

Álmos, Fruzsina

2 Szerda

Téli szünet

Ábel, Ákos

Jegyzetek:

3 Csütörtök

Osztályozó vizsgákra történő jelentkezés határideje
Gyöngyvér, Benjámín, Genovéra

4 Péntek

Angéla, Titusz, Leóna

5 Szombat

Simon, Emília

6 Vasárnap

Diákmise 7-8. évf. (8.b)

Gáspár, Menyhért, Boldizsár

Január 7-13.

2. hét

7 Hétfő

Próbaérettségi: Magyar

Rajmund, Attila, Ramóna

8 Kedd

Próbaérettségi: Matematika

Gyöngyvér, Szeverin, Szörény

9 Szerda

Próbaérettségi: Történelem

Marcell, Juliánusz

Jegyzetek:

10 Csütörtök

Próbaérettségi: Angol és Német nyelvek

Melánia, Vilmos

11 Péntek

Ágota, Szalvia, Taszilo

12 Szombat

Ernő, Erna,

13 Vasárnap

Diákmise 11. évf. (11.b)

Veronika, Vidor

Január 14-20.

3. hét

14 Hétfő

Írásbeli osztályozó vizsgák

Bódog, Félix

15 Kedd

Lóránt, Lóránd

16 Szerda

Gusztáv, Stefánia

Jegyzetek:

17 Csütörtök

Antal, Antónia

18 Péntek

Szent Margit ünnepe - Iskolanap

Piroska

19 Szombat

Sára, Mórió, Megyer

20 Vasárnap

Fábián, Sebestyén, Tímea

Január 21-27.

4. hét

21 Hétfő

Ágnes, Ágnéta, Inez

22 Kedd

Vince, Anasztáz, Artúr

23 Szerda

Emese, Emerencia, Zelma, Rajmund

Jegyzetek:

24 Csütörtök

Vera, Timót

25 Péntek

Első félév vége

Pál, Saul, Henrik

26 Szombat

Paula, Vanda

27 Vasárnap

Diákmise 12. évf. (12.d)

Angelika

Jan. 28- Febr. 3.

5. hét

28 Hétfő

Tamás, Károly, Karola, Petra

29 Kedd

Adél, Valér

30 Szerda

Martina, Jacinta

Jegyzetek:

31 Csütörtök

Marcella

I Péntek

Ignác, Gitta, Szevér

2 Szombat

Kata, Karolina

3 Vasárnap

Diákmise 9. évf. (9.c)

Balázs

Február 4-10.

6. hét

4 Hétfő

Ráhel, András, Csenge

5 Kedd

Ágota, Aliz, Ingrid

6 Szerda

Dorottya, Dóra, Réka

Jegyzetek:

7 Csütörtök

Richárd, Tódor, Trisztán, Rómeó

8 Péntek

Aranka

9 Szombat

Abigél, Apollónia, Alex

10 Vasárnap

Diákmise 10. évf. (10.c)

Elhíra

Február 11-17.

7. hét

11 Hétfő

18:00 Szülői értekezlet: 11. és 12. évf.

Bertold, Adolf, Mareta

12 Kedd

18:00 Szülői értekezlet: 8. és 10. évf.

Lídia, Livia

13 Szerda

18:00 Szülői értekezlet: 7. és 9. évf.

Ella, Linda, Katalin

Jegyzetek:

14 Csütörtök

Bálint, Valentin

15 Péntek

Érettségire történő jelentkezés határideje

Kolos, Georgina

16 Szombat

Margit bál

Julianna, Lilla

17 Vasárnap

Donát, Elek

Február 18-24.

8. hét

18 Hétfő

Bernadett, Simeon

19 Kedd

Zsuzsanna, Elza

20 Szerda

Aladár, Álmos, Paulina

Jegyzetek:

21 Csütörtök

Eleonóra, Zakariás

22 Péntek

Gerzson, Zétény, Margit

23 Szombat

Alfréd, Szemere

24 Vasárnap

Diákmise 7-8. évf. (7.a)

Mátyás, Edömér, Jázmin

Febr. 25- Márc. 3.

9. hét

25 Hétfő

A kommunizmus áldozatainak emléknapja

Géza, Cézár, Vanda, Alexander

26 Kedd

Edina, Győző, Ottokár

27 Szerda

Gábor, Ákos, Bátor

Jegyzetek:

28 Csütörtök

Elemér, Oszvald

I Péntek

Albin

2 Szombat

Lujza, Henriett

3 Vasárnap

Diákmise 11. évf. (11.c)

Kornélia, Kamilla, Frigyes

Március 4-10.

10. hét

4 Hétfő

Kázmér, Zorán

5 Kedd

Adorján, Adrián, Teofil, Virgil, Olívia

6 Szerda

Hamvazószerda

4. óra: Szentmise --- Asszisztencia

Leonóra, Nóra

Jegyzetek:

7 Csütörtök

Tamás

8 Péntek

Zoltán

9 Szombat

Franciska, Fanni

10 Vasárnap

Ildikó, Etele

Március 11-17.

11. hét

11 Hétfő

Szilárd, Konstantin, Tímea

12 Kedd

Március 15-i ünnepély

Gergely, Maximilián, Miksa

13 Szerda

Síelők sportolnak

Többiek: Múzeumi nap

Krisztián, Zsolt, Rozsina, Ajtony

Jegyzetek:

14 Csütörtök

Síszünet

Matild, Paulina, Tilda

15 Péntek

NEMZETI ÜNNEP

Kristóf

16 Szombat

Henrietta, Herbert, Vidor

17 Vasárnap

Patrik, Gertrúd, Patrícia

Március 18-24.

12. hét

18 Hétfő

Sándor, Ede

19 Kedd

József, Józsa, Bánk

20 Szerda

Kludia, Csák, Kötöny, Alexa

Jegyzetek:

21 Csütörtök

Benedek, Bence

22 Péntek

*Pályázatok leadási határideje a
Szent Erzsébet alapra
Beáta, Izolda, Lea*

23 Szombat

Emőke, Ottó

24 Vasárnap

Diákmise 9. évf. (9.d)

Gábor, Karina

Március 25-31.

13. hét

25 Hétfő

Irén

26 Kedd

Emmánuel, Manuëla, Tormás

27 Szerda

Hajnalka, Augusztta, Alpár

Jegyzetek:

28 Csütörtök

Gedeon, Johanna

29 Péntek

Augusztá, Bertold

30 Szombat

Zalán, Amadé, Amadea

31 Vasárnap

Diákmise 7-8. évf. (7.b)

Árpád, Gyúdó, Benő

Április 1-7.

14. hét

I Hétfő

Hugó, Agád

2 Kedd

Ottokár, Áron

3 Szerda

Bibliaverseny

Buda, Richárd, Sükösd

Jegyzetek:

4 Csütörtök

Lelki nap

Izidor

5 Péntek

Vince, Irén, Teodóra

6 Szombat

Vilmos, Biborka, Taksony

7 Vasárnap

Diákmise 12. évf. (12.e)

Hermann

Április 8-14.

15. hét

8 Hétfő

Dénes, Valér

9 Kedd

Tanári fogadóórák

Döme, Erhard, Dusan

10 Szerda

Zsolt, Ezekeiel

Jegyzetek:

11 Csütörtök

Tanári fogadóórák

Szaniszló, Glória, Leó

12 Péntek

Gyula, Zénó, Sába

13 Szombat

Bakancsos túra (V.: Lobmayer A.)

Ida, Hermina

14 Vasárnap

Tibor, Tiborc

Április 15-21.

16. hét

15 Hétfő

Tavaszi szünet

Anasztázia, Tas

16 Kedd

Tavaszi szünet

Enikő, Csongor, Joakim

17 Szerda

Tavaszi szünet

Rudolf, Izidóra

Jegyzetek:

18 Csütörtök

Nagycsütörtök

Tavaszi szünet

Andrea, Ilma

19 Péntek

Nagypéntek

Tavaszi szünet

Emma, Malvin, Zseraldina

20 Szombat

Nagyszombat

Tibamér, Tivadar, Töbötöm, Odett

21 Vasárnap

Húsvét

Konrád

Április 22-28.

17. hét

22 Hétfő

Húsvét

Csilla, Noémi

23 Kedd

Tavaszi szünet

Adalbert, Béla, Norma

24 Szerda

György, Fidél, Hunor, Debóra

Jegyzetek:

25 Csütörtök

Márk, Márkó, Márkus

26 Péntek

Ervin, Klétus

27 Szombat

Zita, Marianna

28 Vasárnap

Diákmise 10. évf. (10.de)

Valéria, Nimród

Ápr. 29- Máj. 5.

18. hét

29 Hétfő

Péter, Petur

30 Kedd

Katalin, Kitti

I Szerda

ÁLLAMI ÜNNEP

Fülöp, Jakab

Jegyzetek:

2 Csütörtök

12. évf.: utolsó tanítási nap

Zsigmond, Zoé

3 Péntek

Ballagás

Tímea, Viola

4 Szombat

Flórián, Mónika

5 Vasárnap

Györgyi, Gotthárd, Júlia

Május 6-12.

19. hét

6 Hétfő

8.00: Magyar írásbeli érettségi

Tanítás 13.00-tól

Ivett, Frida

7 Kedd

8.00: Matematika írásbeli érettségi

Tanítás 12.00-tól

Gizella, Bendegúz, Gusztáv

8 Szerda

8.00: Történelem írásbeli érettségi

Tanítás 12.00-tól

Győző, Mihály

Jegyzetek:

9 Csütörtök

8.00: Angol nyelv írásbeli érettségi

Tanítás 12.00-tól

Gergely, Édua

10 Péntek

8.00: Német nyelv írásbeli érettségi

Ármin, Jób, Pálma

11 Szombat

Ferenc

12 Vasárnap

Diákmise 11. évf. (11.de)

Pongrác, Gyöngy

Május 13-19.

20. hét

13 Hétfő

14.00: Latin nyelv írásbeli érettségi

Szervác, Imelda, Imola,

14 Kedd

8.00: Biológia írásbeli érettségi

Bonifác, Gyöngyi

15 Szerda

Zsófia, Szonja

Jegyzetek:

16 Csütörtök

8.00: Informatika (ksz.) írásbeli érettségi

14:00: Ének-zene; Művtörtéti írásbeli érettségi

Botond, Mózses

17 Péntek

8.00: Kémia írásbeli érettségi

14:00: Földrajz írásbeli érettségi

Paszkál, Dávid, Szabolcs, Dávid

18 Szombat

Erik, Erika, Alexandra, Szandra

19 Vasárnap

Diákmise 7-8. évf. (8.b)

Ivó, Milán

Május 20-26.

21. hét

20 Hétfő

8.00: Fizika írásbeli érettségi

14.00: Vizuális kultúra írásbeli érettségi

Bernát, Felícia

21 Kedd

8.00: Francia nyelv írásbeli érettségi

14.00: Filozófia írásbeli érettségi

Konstantin, Szilárd

22 Szerda

8.00: Spanyol nyelv írásbeli érettségi

14.00: Mozgókép és m. + Dráma írásbeli ér.

Nyelvi mérés 8. évf.

Rita, Júlia, Emil

Jegyzetek:

23 Csütörtök

8.00: Orosz + egyéb nyelvek írásbeli érettségi

Tanulmányi kirándulás

Dezső, Dézi, Mikes

24 Péntek

8.00: Olasz nyelv írásbeli érettségi

Tanulmányi kirándulás

Eszter, Eliza

25 Szombat

Orbán

26 Vasárnap

Fülöp, Evelin

Máj. 27- Jún. 2.

22. hét

27 Hétfő

Hella, Pelbárt

28 Kedd

Emil, Bod, Csanád

29 Szerda

Országos Kompetenciamérés (8. és 10. évf.)

Magdolna, Magdaléna, Léna

Jegyzetek:

30 Csütörtök

Janka, Nándor, Zsanett

31 Péntek

KÖSZI lapok leadási határideje (9-11. évf.)

Angéla, Petronella

I Szombat

Tünde, Kund

2 Vasárnap

Diákmise 9. évf. (9.e)

Kármén, Anita

Június 3-9.

23. hét

3 Hétfő

Évvégi osztályozó vizsgák

Klotild

4 Kedd

1-2. óra: Matematika évfolyam-dolgozat: 10. évf.

Nemzeti összetartozás emléknapja

Bulcsú, Kerény

5 Szerda

Fatime, Regináld

Jegyzetek:

6 Csütörtök

Norbert, Cintia, Norman

7 Péntek

Róbert, Roberta, Grácia

8 Szombat

Medárd, Helga, Zaránd

9 Vasárnap

Pünkösöd

Félix, Előd, Annamária, Annabella

Június 10-16.

24. hét

10 Hétfő

Pünkösöd hétfő

Szünet

Margit, Diána, Gréta

11 Kedd

Barnabás, Barna, Barabás

12 Szerda

Villó, Adelaida

Jegyzetek:

13 Csütörtök

Antal, Anett, Antónia

14 Péntek

Utolsó tanítási nap

Vasul, Hedvig, Herta

15 Szombat

Jolán, Vid

16 Vasárnap

Te Deum

Jusztin, Jusztina, Ajtony

Június 17-23.

25. hét

17 Hétfő

Szóbeli érettségi vizsgák

Laura, Adolf, Marcián

18 Kedd

Szóbeli érettségi vizsgák

Arnold, Levente

19 Szerda

Szóbeli érettségi vizsgák

Romuald, Gyárfás, Julianna

Jegyzetek:

20 Csütörtök

Szóbeli érettségi vizsgák

Ráfael, Florencia

21 Péntek

Szóbeli érettségi vizsgák

Alajos, Alojzsa, Lajza, Leila

22 Szombat

Szóbeli érettségi vizsgák

Paulinus, Paulina

23 Vasárnap

Zoltán, Etel

Június 24-30.

26. hét

24 Hétfő

Iván, Levente

25 Kedd

Vilmos, Vilma, Viola, Maxim

26 Szerda

János, Pál

Jegyzetek:

27 Csütörtök

László, Sámson, Ulászló

28 Péntek

Levente, Irén, Loretta

29 Szombat

Péter, Pál

30 Vasárnap

Pál

Július 1-7.

27. hét

I Hétfő

Tibamér, Áron, Annamária

2 Kedd

Ottó, Ottokár

3 Szerda

Kornél, Soma

Jegyzetek:

4 Csütörtök

Izabella, Ulrik

5 Péntek

Emese, Sarolta

6 Szombat

Csaba, Tilda, Izgás

7 Vasárnap

Apollónia, Apolka, Villibald

2019. Szeptember

1. V	h	
2. H		
3. K		
4. Sze		
5. Cs		
6. P		
7. Szo	h	
8. V	h	
9. H		
10. K		
11. Sze		
12. Cs		
13. P		
14. Szo	h	
15. V	h	
16. H		
17. K		
18. Sze		
19. Cs		
20. P		
21. Szo	h	
22. V	h	
23. H		
24. K		
25. Sze		
26. Cs		
27. P		
28. Szo	h	
29. V	h	
30. H		

2019. Október

1. K		
2. Sze		
3. Cs		
4. P		
5. Szo	h	
6. V	h	
7. H		
8. K		
9. Sze		
10. Cs		
11. P		
12. Szo	h	
13. V	h	
14. H		
15. K		
16. Sze		
17. Cs		
18. P		
19. Szo	h	
20. V	h	
21. H		
22. K		
23. Sze		Ünnep
24. Cs		
25. P		
26. Szo	h	
27. V	h	
28. H		
29. K		
30. Sze		
31. Cs		

2019. November

1. P		
2. Szo	h	
3. V	h	
4. H		
5. K		
6. Sze		
7. Cs		
8. P		
9. Szo	h	
10. V	h	
11. H		
12. K		
13. Sze		
14. Cs		
15. P		
16. Szo	h	
17. V	h	
18. H		
19. K		
20. Sze		
21. Cs		
22. P		
23. Szo	h	
24. V	h	
25. H		
26. K		
27. Sze		
28. Cs		
29. P		
30. Szo	h	

2019. December

1. V	h	
2. H		
3. K		
4. Sze		
5. Cs		
6. P		
7. Szo	h	
8. V	h	
9. H		
10. K		
11. Sze		
12. Cs		
13. P		
14. Szo	h	
15. V	h	
16. H		
17. K		
18. Sze		
19. Cs		
20. P		
21. Szo	h	
22. V	h	
23. H		
24. K		
25. Sze		Karácsony
26. Cs		Karácsony
27. P		
28. Szo	h	
29. V	h	
30. H		
31. K		

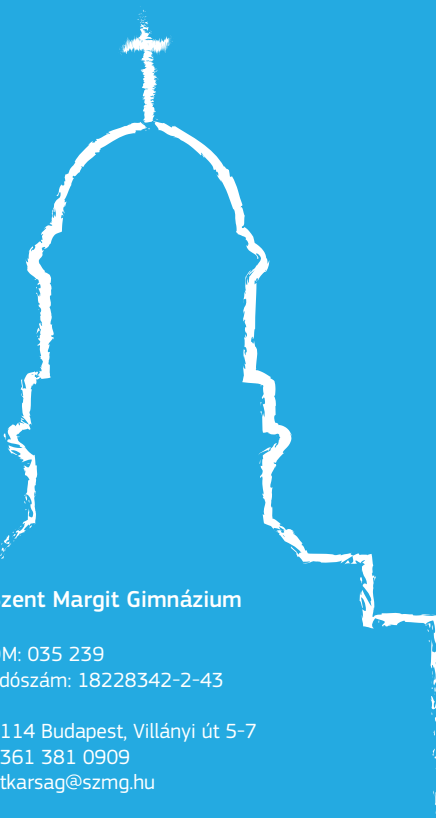
Jegyzetek

Jegyzetek

Jegyzetek

Jegyzetek

Jegyzetek



Szent Margit Gimnázium

OM: 035 239

adószám: 18228342-2-43

1114 Budapest, Villányi út 5-7

+361 381 0909

titkarsag@szmg.hu